

# ***ТЕМНАЯ СЕНСОРНАЯ КОМНАТА***



***Педагог – психолог  
ГБДОУ №62 «Золотая  
рыбка» Приморского  
района  
г. Санкт – Петербурга  
Кирикова Ирина  
Сергеевна***

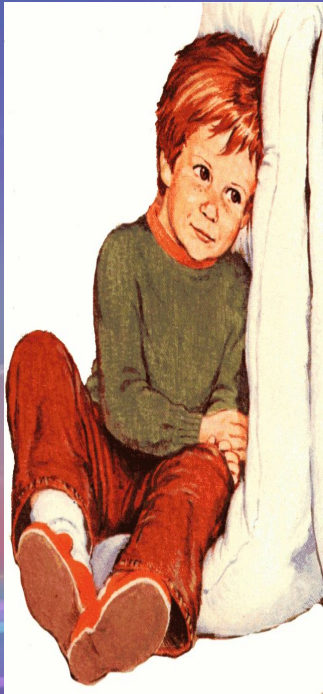
*Волнение, стресс, невозможность сосредоточиться - все эти состояния «души и тела», к сожалению знакомы не только взрослым, но и детям.*

*Специально разработанное оборудование сенсорной комнаты помогает детям научиться справляться с негативными эмоциями, восстанавливать душевное равновесие и укреплять здоровье.*

*Сенсорная комната своей изолированностью, необычностью обстановки, естественным образом создает соответствующий настрой релаксации.*

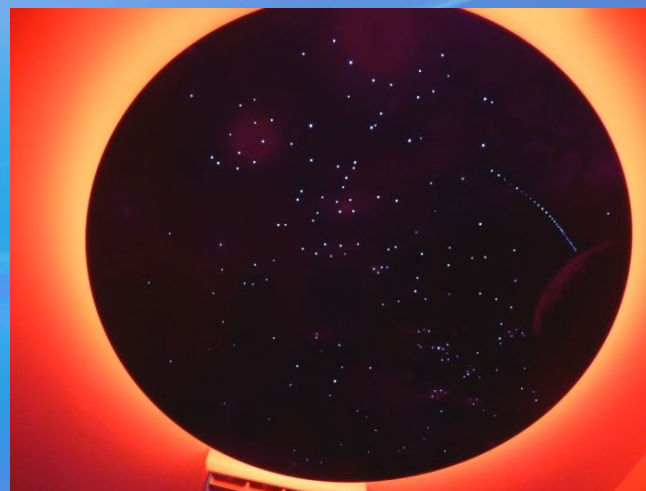
*Для каждого ребенка занятия в сенсорной комнате являются откликом на его внутренне стремление к полноценному развитию.*

*С разной степенью интенсивности такое развитие в процессе занятий происходит у каждого ребенка.*



# Темная сенсорная комната

*«САМОЕ ПРЕКРАСНОЕ, ЧТО МЫ МОЖЕМ ИСПЫТАТЬ, - ЭТО ОЩУЩЕНИЕ ТАЙНЫ. ОНА ИСТОЧНИК ВСЯКОГО ПОДЛИННОГО ИСКУССТВА И НАУКИ...»*



*Сенсорная комната – среда, состоящая из множества различного рода стимуляторов, которые воздействуют на слуховые, зрительные анализаторы; на вестибулярные рецепторы.*

*Специально разработанное оборудование помогает детям научиться справляться с отрицательными эмоциями, восстанавливать душевное равновесие и укреплять здоровье.*

помогает  
снимать  
мышечное и  
психоэмоциональ-  
ное напряжение;

активизирует  
функции  
центральной  
нервной системы;

создает  
ощущение  
безопасности и  
защищенности;

# Темная сенсорная комната

создает  
положительный  
эмоциональный  
фон;

снимает  
беспокойство,  
агрессивность,  
тревожность;

Плавно  
активизируется  
мозговая  
деятельность, что  
благоприятно  
сказывается на  
интеллектуальном  
и эмоциональном  
развитии ребенка.

Детям предлагается не просто войти в помещение Темной сенсорной комнаты, а «раствориться» в этом волшебном мире и тайно...

тайно...

тайно...

С...



**Сенсорная комната представляет собой реальную возможность расширить жизненный опыт детей, обогатить их чувственный мир. Она используется как «энциклопедия стимулирующих ощущений»**

## **Сухой душ**

*(создание и сохранение позитивной установки).*

*Он позволяет ребенку «смыть» с себя то, что ему не нравится в себе, то, что вызывает у него отрицательные эмоции, обиды, переживания. Под сухим душем можно избавиться от страхов, от злости, от неуверенности в себе.*



## **Сенсорная тропа**

*развитие тактильного восприятия, координации движений*



# Сухой бассейн

*(массажное воздействие, повышение настроения, мышечное расслабление, снятие эмоционального напряжения). Бассейн может использоваться как для релаксации, так и для активных игр.*



# Проектор светозвук



# Воздушно - пузырьковая колонна.

*развитие когнитивных навыков, развитие навыков общения, произвольности, внимания, развитие исследовательской активности детей. Зарядка положительными эмоциями, стимуляция зрительных и тактильных анализаторов, формирование фиксации взора; развитие цветового восприятия, релаксационный эффект.*



## Светильник « Пламя»

*(концентрация внимания, создание положительного настроения)*

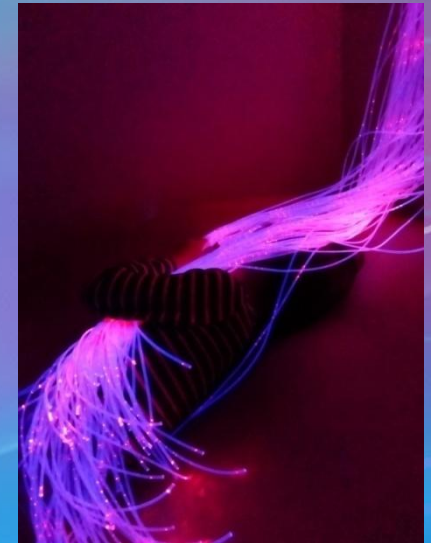




# Фиброоптический пучок

*обладает успокаивающим эффектом и в то же время активизирует познавательный опыт детей, концентрирует внимание.*

*Способствуют развитию тактильных и зрительных ощущений; развитию мелкой моторики руки.*



## Звёздное

*Создается благоприятная атмосфера, которая запускает психоэмоциональную разгрузку.*



Спасибо за внимание!