

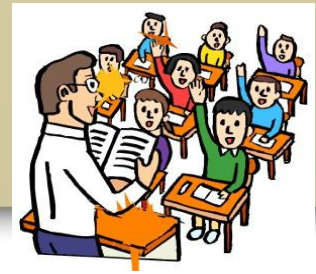


## Учебно-методический КОМПЛЕКТ

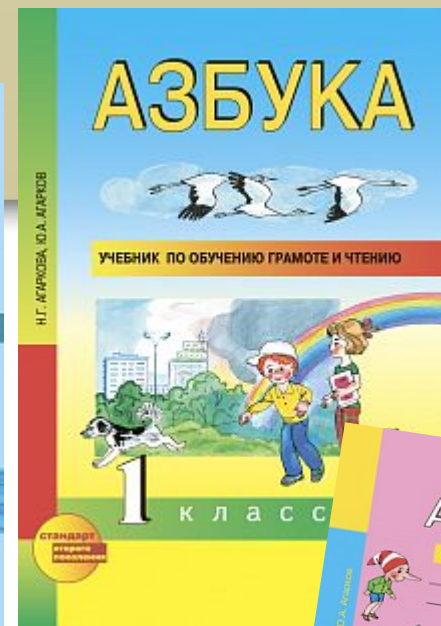
«Перспективная начальная  
ШКОЛА»

[Prezentacii.com](http://Prezentacii.com)

# Основная идея УМК «Перспективная начальная школа»



**Оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности (возраста, способностей, интереса, склонностей, развития) в условиях специально организованной учебной деятельности, где ученик как равноправный участник процесса обучения выступает то в роли обучаемого, то в роли обучающего, то в роли организатора учебной ситуации.**



**УМК раскрывает содержание русского языка, литературного чтения, математики, окружающего мира, технологии, информатики, музыки, иностранного языка.**

# **ЦЕЛИ СОЗДАНИЯ НОВОГО КОМПЛЕКТА УЧЕБНИКОВ:**

- 1. Учесть характеристику современного младшего школьника и модель классного коллектива начального звена образования.**
- 2. Учесть изменившиеся требования к образованию (Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года; Федеральный компонент государственного стандарта общего образования (начальное образование)).**
- 3. Учесть новые требования к учебнику, продиктованные развитыми информационными технологиями.**

Особенность УМК «Перспективная начальная школа» состоит в том, что входящие в его состав учебники действительно представляют собой **КОМПЛЕКТ по целому ряду оснований.**



# Источники, которые входят в состав комплекта УМК «Перспективная начальная школа»:

- ✓ словари,
- ✓ хрестоматии,
- ✓ рабочие тетради на печатной основе,
- ✓ сборники практических задач,
- ✓ картинная галерея.



# Все учебники комплекта опираются на коммуникативные технологии

Цель - научить школьников:

- ✓ общаться с одноклассниками и взрослыми;
- ✓ обосновывать собственную точку зрения;
- ✓ уважать другую точку зрения;
- ✓ владеть устной диалогической речью
- ✓ смотреть на любое изучаемое явление с разных точек зрения;



Представь, что ты в деревне. Что ты видишь? Какое село Мирного на дома твоих друзей?

Где живут Маша и Миша Ивановы? Ты можешь послать им письмо и сообщить свой адрес?



На каких зданиях ты видишь Государственный флаг России? Какие памятники Москвы ты узнаешь?

## Перестановка слагаемых

1. Рассмотрите рисунок и объясните, почему Маша и Миша записали разные суммы. Будут ли значения этих сумм равны? Поставьте нужный знак.



$3+4$      $\square$      $4+3$

2. Вычисли значения сумм и убедись, что от перестановки слагаемых значение суммы не изменяется.

$5+4=\square$      $6+2=\square$      $9+7=\square$   
 $4+5=\square$      $2+6=\square$      $7+9=\square$

3. Впиши пропущенные числа так, чтобы значения сумм были равны.

$4+3=3+\square$      $\square+9=$   
 $3+\square=2+3$      $\square+5=$   
 $\square+4=\square+6$      $\square+\square=$



Наша страна называется Россией, Велика Россия. Её границы простираются от Северного Ледовитого океана до Чёрного моря, от Балтийского моря до Тихого океана. Мы все — россияне! Мы — это русские, татары, башкиры, коми, чувашки, удмурты, марийцы... — всего 128 разных народов. Нас всех очень много — 145 миллионов. Столица нашей Родины — Москва. Рассмотрите герб и флаг России.



Все учебники включают в содержание механизмы формирования общих учебных умений и навыков:

- ✓ учат читать язык **условных обозначений**;
- ✓ искать информацию в **словарях и справочниках**;
- ✓ работать сразу с **несколькими источниками информации**;
- ✓ ориентироваться в **библиотеке**;
- ✓ понимать **структуру книги**;
- ✓ знакомят с **интернет-адресами** по доступным темам;
- ✓ учат работать **самостоятельно**



К источникам, которые не включены в комплект, но с которыми комплект работает, относятся:

- ✓ фонды школьных библиотек,
- ✓ большие академические словари;
- ✓ интернет;



### УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ



Работа в паре и чтение по ролям



Чтение по цепочке



Вернись на указанную страницу



Поход в «Музейный



Поход в библиотеку



Сведения о писателях



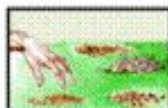
Письмо в клуб



Найди в интернете

МЫ ПОЗНАЕМ ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

С ПОМОЩЬЮ ОРГАНОВ ЧУВСТВ



Органы чувств



глаз



рука



нога



нос



ухо

Проведи опыты, попробуй и дай ответ. По какому признаку и с помощью каких органов чувств ты узнала эти предметы?

Вспомни название человека — органы чувств помогают ему видеть, слышать, чувствовать запах, чувствовать вкус, ощущать холод, прикосновение, боль.

Глава 1. НА ПУТИ В ВОЛШЕБНЫЙ ЛЕС

Ког повалила воя: — Пока всё идёт хорошо. Вы выполните все трудные задания. Для вас клубочек он приведёт вас в Волшебный Лес. Клубочек катится, пока кто-нибудь из вас рассказывает СКАЗКУ-ЦЕПОЧКУ. Знаете такие сказка? Я назову вам одну.



На сколько больше? На сколько меньше?

1 — Миша, на всё время находил больше грибов больше, чем я, — заметил Миша.  
— Да, сегодня я нашла БОЛЬШЕ ИХ, — сказала Маша.

Нашли три пары чисел, которые показывают, что Миша нашла на 1 гриб больше, чем Маша.



Чем является число 1 для этих пар чисел? Каким действием можно получить число 1 из чисел каждой пары? Запиши это.

$6 - 7 = 7$      $1 - 1 = 1$      $1 - 1 = 1$

2 Если Маша нашла на 2 гриба больше, чем Миша, то можно ли сказать, что Миша нашла на 2 гриба меньше, чем Миша?

Нашли ещё две пары чисел, которые показывают, что Миша нашла на 2 гриба меньше, чем Миша.

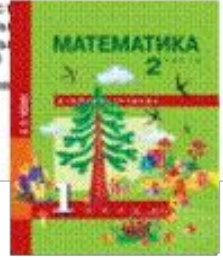


Чем является число 2 для этих пар чисел? Каким действием можно получить число 2 из чисел каждой пары? Запиши это.

$1 - 1 = 2$      $1 - 1 = 2$      $1 - 1 = 2$

Вспомни, ты знаешь, что такое уменьшение? Ты знаешь, что такое увеличение? Ты знаешь, что такое вычитание? Ты знаешь, что такое сложение? Ты знаешь, что такое деление? Ты знаешь, что такое умножение? Ты знаешь, что такое возведение в степень? Ты знаешь, что такое извлечение корня? Ты знаешь, что такое логарифмирование? Ты знаешь, что такое экспонентирование? Ты знаешь, что такое дифференцирование? Ты знаешь, что такое интегрирование? Ты знаешь, что такое дифференциальное уравнение? Ты знаешь, что такое интегральное уравнение? Ты знаешь, что такое дифференциальная геометрия? Ты знаешь, что такое интегральная геометрия? Ты знаешь, что такое дифференциальная алгебра? Ты знаешь, что такое интегральная алгебра? Ты знаешь, что такое дифференциальная топология? Ты знаешь, что такое интегральная топология? Ты знаешь, что такое дифференциальная механика? Ты знаешь, что такое интегральная механика? Ты знаешь, что такое дифференциальная физика? Ты знаешь, что такое интегральная физика? Ты знаешь, что такое дифференциальная химия? Ты знаешь, что такое интегральная химия? Ты знаешь, что такое дифференциальная биология? Ты знаешь, что такое интегральная биология? Ты знаешь, что такое дифференциальная медицина? Ты знаешь, что такое интегральная медицина? Ты знаешь, что такое дифференциальная психология? Ты знаешь, что такое интегральная психология? Ты знаешь, что такое дифференциальная социология? Ты знаешь, что такое интегральная социология? Ты знаешь, что такое дифференциальная экономика? Ты знаешь, что такое интегральная экономика? Ты знаешь, что такое дифференциальная политология? Ты знаешь, что такое интегральная политология? Ты знаешь, что такое дифференциальная философия? Ты знаешь, что такое интегральная философия? Ты знаешь, что такое дифференциальная религия? Ты знаешь, что такое интегральная религия? Ты знаешь, что такое дифференциальная культура? Ты знаешь, что такое интегральная культура? Ты знаешь, что такое дифференциальная история? Ты знаешь, что такое интегральная история? Ты знаешь, что такое дифференциальная география? Ты знаешь, что такое интегральная география? Ты знаешь, что такое дифференциальная астрономия? Ты знаешь, что такое интегральная астрономия? Ты знаешь, что такое дифференциальная физика? Ты знаешь, что такое интегральная физика? Ты знаешь, что такое дифференциальная химия? Ты знаешь, что такое интегральная химия? Ты знаешь, что такое дифференциальная биология? Ты знаешь, что такое интегральная биология? Ты знаешь, что такое дифференциальная медицина? Ты знаешь, что такое интегральная медицина? Ты знаешь, что такое дифференциальная психология? Ты знаешь, что такое интегральная психология? Ты знаешь, что такое дифференциальная социология? Ты знаешь, что такое интегральная социология? Ты знаешь, что такое дифференциальная экономика? Ты знаешь, что такое интегральная экономика? Ты знаешь, что такое дифференциальная политология? Ты знаешь, что такое интегральная политология? Ты знаешь, что такое дифференциальная философия? Ты знаешь, что такое интегральная философия? Ты знаешь, что такое дифференциальная религия? Ты знаешь, что такое интегральная религия? Ты знаешь, что такое дифференциальная культура? Ты знаешь, что такое интегральная культура? Ты знаешь, что такое дифференциальная история? Ты знаешь, что такое интегральная история? Ты знаешь, что такое дифференциальная география? Ты знаешь, что такое интегральная география? Ты знаешь, что такое дифференциальная астрономия? Ты знаешь, что такое интегральная астрономия?

$1 - 1 = 1$      $1 - 1 = 1$



Таким образом учебно-методический комплект «Перспективная начальная школа»

позволяет достичь оптимального индивидуального развития каждого ребёнка.

