



Учебно-методический КОМПЛЕКТ

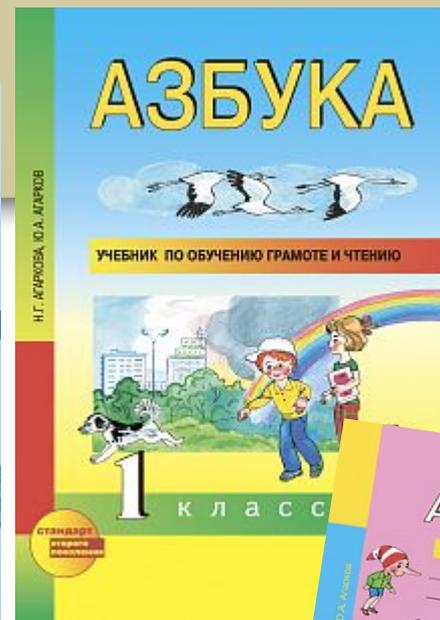
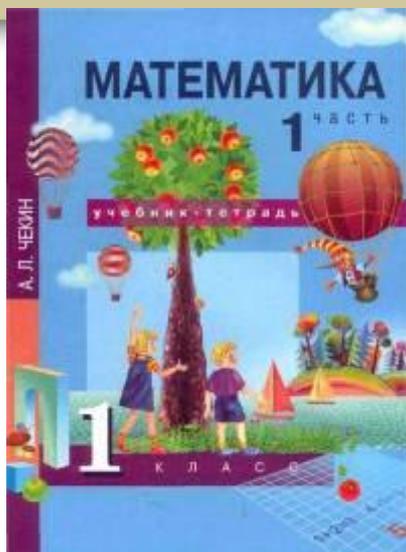
«Перспективная начальная
ШКОЛА»

Prezentacii.com

Основная идея УМК «Перспективная начальная школа»



Оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности (возраста, способностей, интереса, склонностей, развития) в условиях специально организованной учебной деятельности, где ученик как равноправный участник процесса обучения выступает то в роли обучаемого, то в роли обучающего, то в роли организатора учебной ситуации.



УМК раскрывает содержание русского языка, литературного чтения, математики, окружающего мира, технологии, информатики, музыки, иностранного языка.

ЦЕЛИ СОЗДАНИЯ НОВОГО КОМПЛЕКТА УЧЕБНИКОВ:

- 1. Учесть характеристику современного младшего школьника и модель классного коллектива начального звена образования.**
- 2. Учесть изменившиеся требования к образованию (Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года; Федеральный компонент государственного стандарта общего образования (начальное образование)).**
- 3. Учесть новые требования к учебнику, продиктованные развитыми информационными технологиями.**

Особенность УМК «Перспективная начальная школа» состоит в том, что входящие в его состав учебники действительно представляют собой **КОМПЛЕКТ по целому ряду оснований.**



Источники, которые входят в состав комплекта УМК «Перспективная начальная школа»:

- ✓ словари,
- ✓ хрестоматии,
- ✓ рабочие тетради на печатной основе,
- ✓ сборники практических задач,
- ✓ картинная галерея.



Все учебники комплекта опираются на коммуникативные технологии

Цель - научить школьников:

- ✓ общаться с одноклассниками и взрослыми;
- ✓ обосновывать собственную точку зрения;
- ✓ уважать другую точку зрения;
- ✓ владеть устной диалогической речью
- ✓ смотреть на любое изучаемое явление с разных точек зрения;



Представь, что ты в деревне. Что ты видишь? Какое село Мирное на дома твоих друзей?

Где живут Маша и Миша Ивановы? Ты можешь послать им письмо и сообщить свой адрес?



На каких зданиях ты видишь Государственный флаг России? Какие памятники Москвы ты узнаешь?



Наша страна называется Россией, Велика Россия. Её границы простираются от Северного Ледовитого океана до Чёрного моря, от Балтийского моря до Тихого океана. Мы все — россияне! Мы — это русские, татары, башкиры, коми, чувашки, удмурты, марийцы... — всего 128 разных народов. Нас всех очень много — 145 миллионов. Столица нашей Родины — Москва. Рассмотрите герб и флаг России.



Перестановка слагаемых

1. Рассмотрите рисунок и объясните, почему Маша и Миша записали разные суммы. Будут ли значения этих сумм равны? Поставьте нужный знак.



$3+4$ \square $4+3$

2. Вычисли значения сумм и убедись, что от перестановки слагаемых значение суммы не изменяется.

$5+4=\square$ $8+2=\square$ $9+7=\square$
 $4+5=\square$ $2+8=\square$ $7+9=\square$

3. Впиши пропущенные числа так, чтобы значения сумм были равны.

$4+3=3+\square$ $\square+9=$
 $3+\square=2+3$ $\square+5=$
 $\square+4=\square+6$ $\square+\square=$



Все учебники включают в содержание механизмы формирования общих учебных умений и навыков:

- ✓ учат читать язык **условных обозначений**;
- ✓ искать информацию в **словарях и справочниках**;
- ✓ работать сразу с **несколькими источниками информации**;
- ✓ ориентироваться в **библиотеке**;
- ✓ понимать **структуру книги**;
- ✓ знакомят с **интернет-адресами** по доступным темам;
- ✓ учат работать **самостоятельно**

К источникам, которые не включены в комплект, но с которыми комплект работает, относятся:

- ✓ фонды школьных библиотек,
- ✓ большие академические словари;
- ✓ интернет;



УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ



Работа в паре и чтение по ролям



Чтение по цепочке



Вернись на указанную страницу



Поход в «Музейный



Поход в библиотеку



Сведения о писателях



Письмо в клуб



Найди в интернете

Таким образом учебно-методический комплект «Перспективная начальная школа»

позволяет достичь оптимального индивидуального развития каждого ребёнка.

