

**МОБУ «СОШ с. Ракитное»  
Дальнереченского муниципального  
района**



Демочко Галина Яковлевна

# «Не мыслям надо бы учить, а учить мыслить»

Э. Кант

- Целью деятельностного подхода является воспитание личности ребенка как субъекта жизнедеятельности. Быть субъектом- быть хозяином своей деятельности: ставить цель, решать задачи, отвечать за результаты.

# Реализация системно-деятельностного подхода в УМК «Ритм»

*Основная задача обучения-*

формирование теоретических понятий

«... пустая голова не мыслит...»  
(П. П. Блонский)

- *Принципы (каждый ребенок):*
- Должен **быть** успешным;
- Включен в активную учебно-познавательную деятельность;
- Учится мыслить творчески и самостоятельно;
- Уважает себя и окружающих, учится понимать другого

# Главный результат обучения



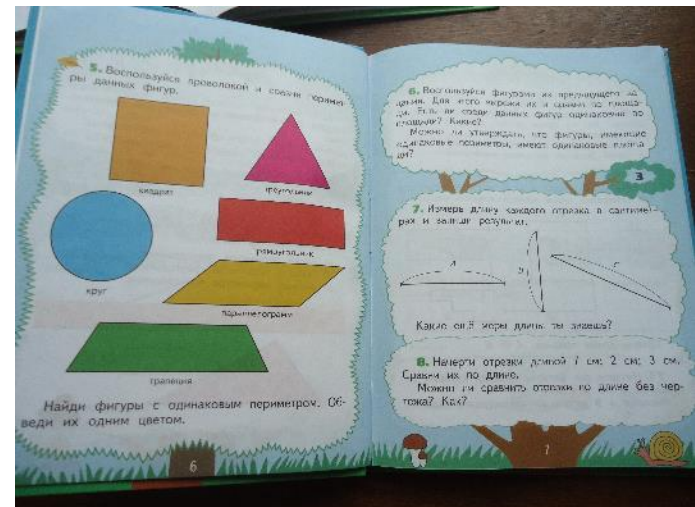
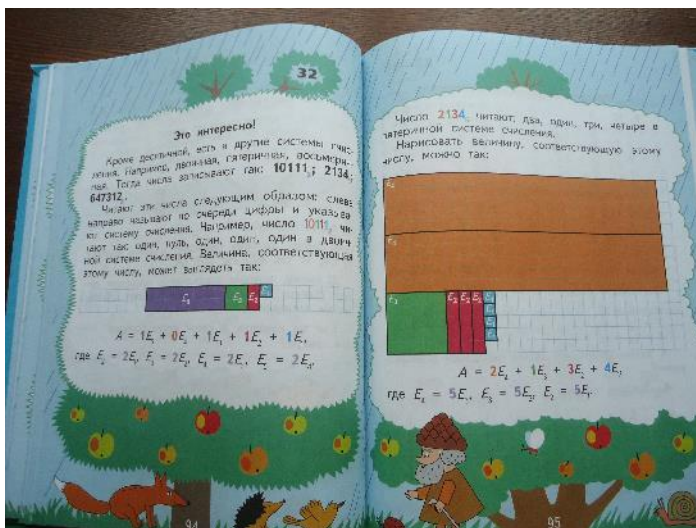
- Формирование способности ученика пользоваться знаниями в различных ситуациях

# Учебник- это основное средство обучения

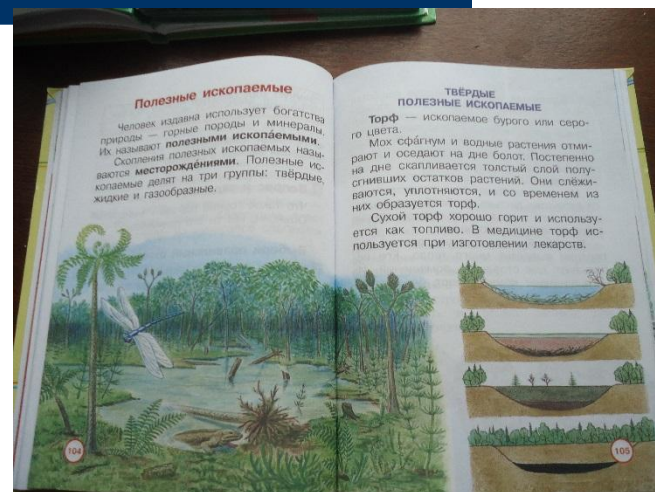
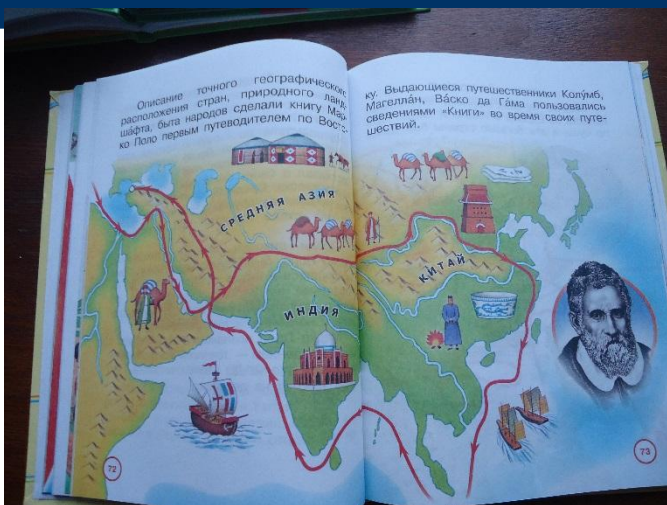




# Иллюстрации разнообразны, многоплановы и многофункциональны



# Системный подбор упражнений активизирует мыслительную деятельность учащихся



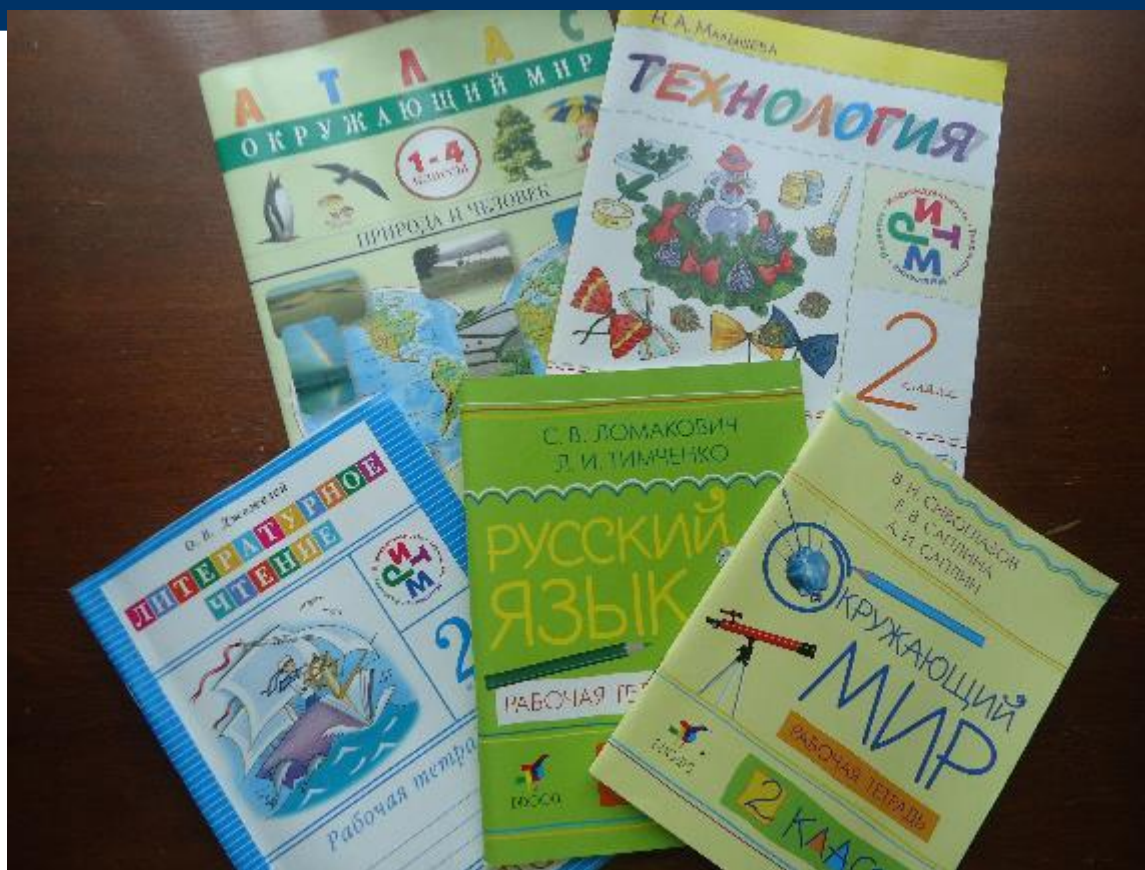


# Развивает познавательный интерес





# Тетради УМК «Ритм»







# Результаты работы





# Исследовательская работа «Моя семья»



**Моя семья**



Ксения



Лиза



Сара



Мэри



**С чего начинается Родина**





# Творческие работы учащихся





# Проектные работы «Наши права»



# Похвальные листы





# Приглашаем на урок





«...Педагогика должна ориентироваться не на вчерашний, а на завтрашний день детского развития...»  
Л. С. Выготский



# Спасибо за внимание

