



Учимся по программе «Школа 2100»

Пантелеева М.А.
МБОУ СОШ №33
город Нижнекамск РТ



Что же означает название?

Школа 21



Век, в котором мы живем

Бесконечность

**Живем в настоящем,
готовя будущее!**

Школа 2100 — общероссийская общественная программа развития общего среднего образования, охватывающая массовые общеобразовательные учреждения (школы) и различные формы дополнительного образования.

Данная программа помогает сегодняшним школьникам вырасти людьми, максимально подготовленными к сложной современной жизни. Научить их не выживать, а становиться самими собой: раскрывать свои способности, реализовывать свой потенциал, занимать своё достойное место в обществе.

Главная цель «Школы 2100» —

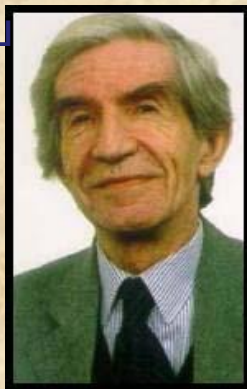
- научить ребенка самостоятельно учиться;
- организовывать свою деятельность;
- добывать необходимые знания, анализировать, систематизировать и применять их на практике,
- ставить перед собой цели и добиваться их;
- адекватно оценивать свою деятельность.

Кто создал систему «Школа 2100»?

Единый авторский коллектив

Научные руководители

Д
И
Ф
е
л
ь
д
ш
т
е
й
н



А.А. Леонтьев

Совет координаторов направлений

Е.В. Бунеева



А.А. Вахрушев



Р.Н. Бунеев



А.В. Горячев



Д.Д. Данилов



С.А. Козлова

**-Как будут учиться
наши дети?**

-Не так, как учились мы!

Так учили нас



1. **Учитель** проверяет д/з.
Ученик «выучил – пересказал».
2. **Учитель** объявляет новую тему.
3. **Учитель** объясняет новую тему («сиди и слушай!»).
4. **Учитель** проверяет, как поняли «повтори!»).

Так будут учиться наши дети

1. **Учитель** создает ситуацию.
Ученики называют тему, вопрос.
2. **Ученики** сами вспоминают знания, которые пригодятся.
3. **Ученики** сами открывают новые знания (в диалоге с **учителем**, в учебнике).
4. **Ученики** делают вывод по теме.



Не заставляйте ребенка заучивать учебник и искать готовые ответы!




Текст нужно понять и уметь использовать!

Так учили нас



«Успешный ученик тот – кто читает весь учебник и выполняет только малая часть того, что есть в все задания – «от корки до корки».


 Не требуйте, чтобы ребенок читал и выполнял все, что есть в учебнике!

Так будут учиться наши дети

Задания и тексты в учебнике даны с избытком – для выбора.



На контрольных спрашивается
главное и интересное!


 Нужно учиться выбирать главное и интересное!

Так учили нас



В учебнике всегда есть один правильный ответ!

В учебнике излагается одна «правильная» точка зрения.


 Нельзя останавливать ребенка словами: «Мал еще, взрослые лучше знают!»

Так будут учиться наши дети



Часто в учебнике нет готового ответа, его надо создать самим, опираясь на текст.

Почти на любой творческий вопрос может быть несколько правильных ответов.

 Поддержите ребенка, если он высказывает и аргументирует свою точку зрения.

Учебники программы

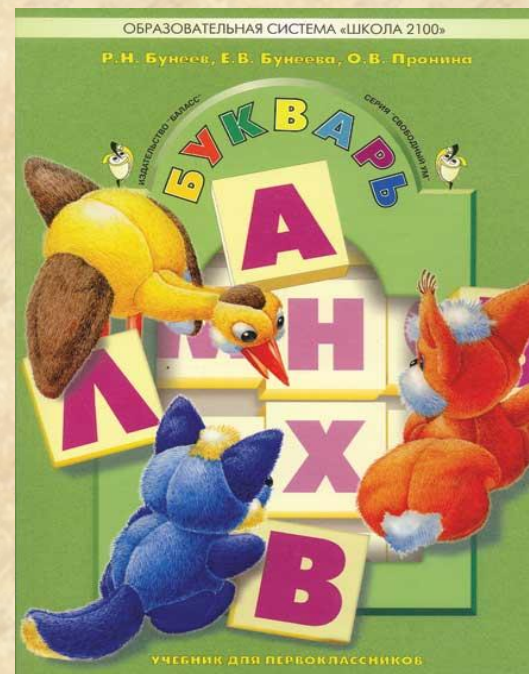
«Школа 2100»



ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ

Букварь.

Авторы: Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В.,
Пронина О.В.



Прописи «Мои волшебные пальчики».

Авторы: Бунеев Р.Н., Бунеева
Е.В., Пронина О.В.

Математика

Авторы: Демидова Т.Е., Козлова С.А., Тонких А.П.



Учебник «Моя математика»
в 3 частях



Рабочая тетрадь
к учебнику
«Моя математика».

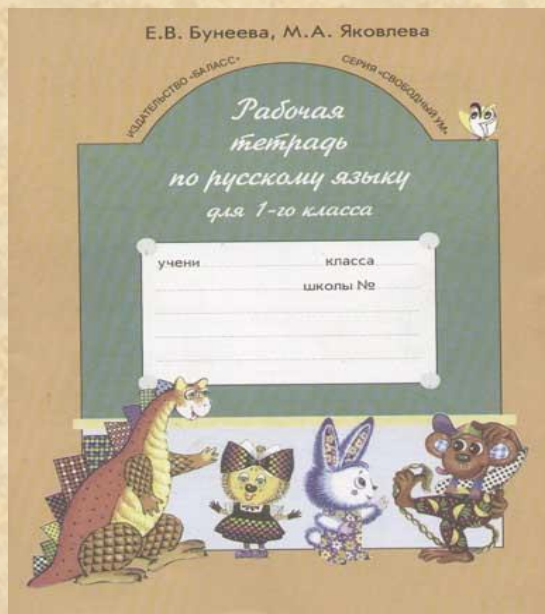


Самостоятельные
и контрольные работы

Русский язык

Авторы: Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В.

Учебник «Русский язык»
(первые уроки)

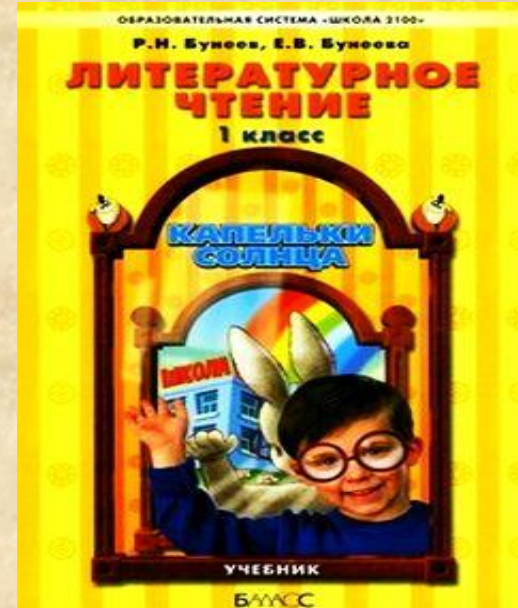


Рабочая тетрадь по русскому языку
для 1 класса

Литературное чтение

Авторы: Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В.

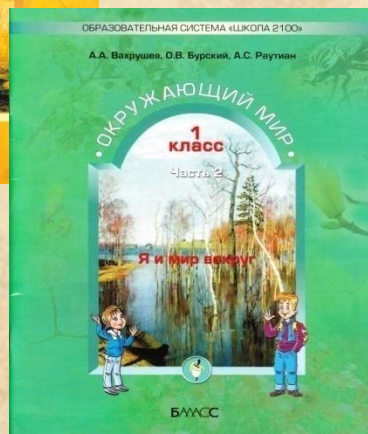
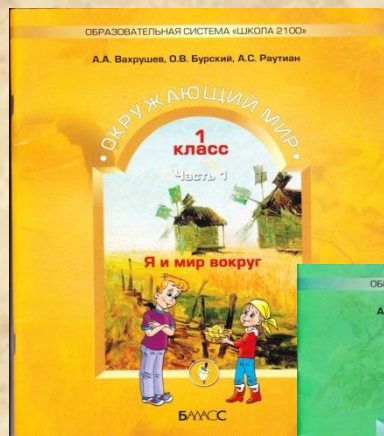
*Литературное чтение
«Капельки солнца»*

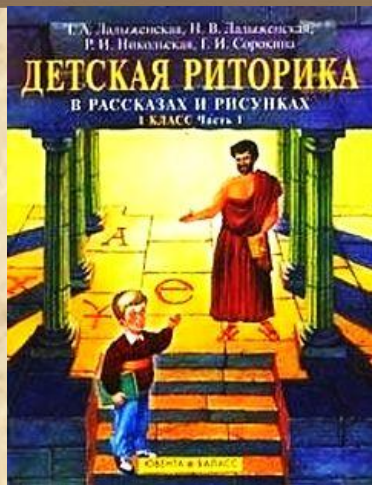


*Рабочая тетрадь по
литературному чтению*

Окружающий мир

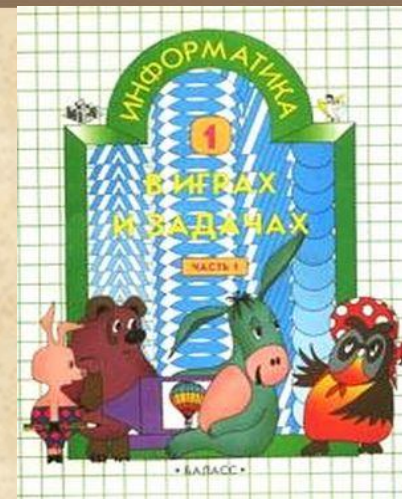
- *Авторы:* Вахрушев А.А., Бурский О.В., Раутиан А.С.





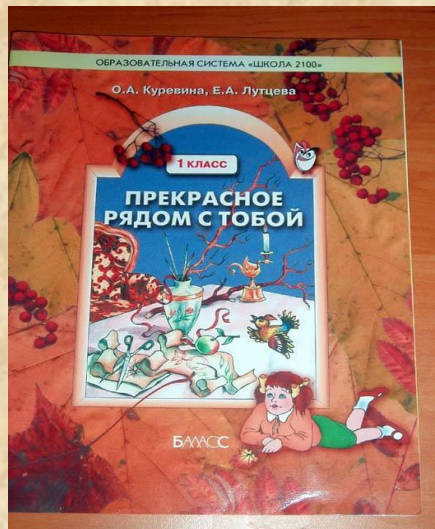
Риторика.

Автор Ладыженская Т.А.



Информатика.

Автор Горячев А.В.



Технология.

Авторы: Куревина О.А.,
Лутцева Е.А.



Изобразительное искусство.

Авторы: Куревина О.А., Ковалевская
Е.Д.

**В
информационно
м обществе
главными стали
не знания, а
умения ими
пользоваться!**

