



# Учимся по программе «Школа 2100»

Пантелеева М.А.  
МБОУ СОШ №33  
город Нижнекамск РТ



Что же означает название?

Школа 21



Век, в котором мы живем

Бесконечность

**Живем в настоящем,  
готовя будущее!**

**Школа 2100** — общероссийская общественная программа развития общего среднего образования, охватывающая массовые общеобразовательные учреждения (школы) и различные формы дополнительного образования.

Данная программа помогает сегодняшним школьникам вырасти людьми, максимально подготовленными к сложной современной жизни. Научить их не выживать, а становиться самими собой: раскрывать свои способности, реализовывать свой потенциал, занимать своё достойное место в обществе.

Главная цель «Школы 2100» —

- научить ребенка самостоятельно учиться;
- организовывать свою деятельность;
- добывать необходимые знания, анализировать, систематизировать и применять их на практике,
- ставить перед собой цели и добиваться их;
- адекватно оценивать свою деятельность.

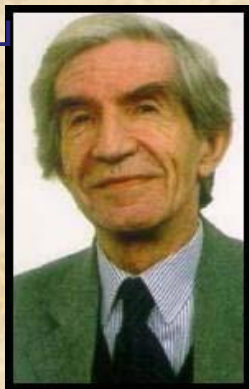
# Кто создал систему «Школа 2100»?

## Единый авторский коллектив

Научные руководители

Совет координаторов направлений

Д  
И  
Ф  
Е  
Л  
Ь  
Д  
Ш  
Т  
Е  
Й  
Н



А.А. Леонтьев

Е.В. Бунеева



Р.Н. Бунеев



Д.Д. Данилов

А.А. Вахрушев



А.В. Горячев



С.А. Козлова



**- Как будут учиться  
наши дети?**

**- Не так, как учились мы!**

## Так учили нас



1. **Учитель** проверяет д/з.  
**Ученик** «выучил – пересказал».
2. **Учитель** объявляет новую тему.
3. **Учитель** объясняет новую тему («сиди и слушай!»).
4. **Учитель** проверяет, как поняли «повтори!»).

## Так будут учиться наши дети

1. **Учитель** создает ситуацию.  
**Ученики** называют тему, вопрос.
2. **Ученики** сами вспоминают знания, которые пригодятся.
3. **Ученики** сами открывают новые знания (в диалоге с **учителем**, в учебнике).
4. **Ученики** делают вывод по теме.



**Не заставляйте ребенка заучивать учебник и искать готовые ответы!**




**Текст нужно понять и уметь использовать!**

## Так учили нас



«Успешный ученик тот – кто читает весь учебник и выполняет только малая часть того, что есть в все задания – «от корки до корки».


 Не требуйте, чтобы ребенок читал и выполнял все, что есть в учебнике!

## Так будут учиться наши дети

Задания и тексты в учебнике даны с избытком – для выбора.



На контрольных спрашивается  
главное и интересное!

 Нужно учиться выбирать главное и интересное!




## Так учили нас



В учебнике всегда есть один правильный ответ!

В учебнике излагается одна «правильная» точка зрения.


 Нельзя останавливать ребенка словами: «Мал еще, взрослые лучше знают!»

## Так будут учиться наши дети



Часто в учебнике нет готового ответа, его надо создать самим, опираясь на текст.

Почти на любой творческий вопрос может быть несколько правильных ответов.

 Поддержите ребенка, если он высказывает и аргументирует свою точку зрения.

Учебники программы

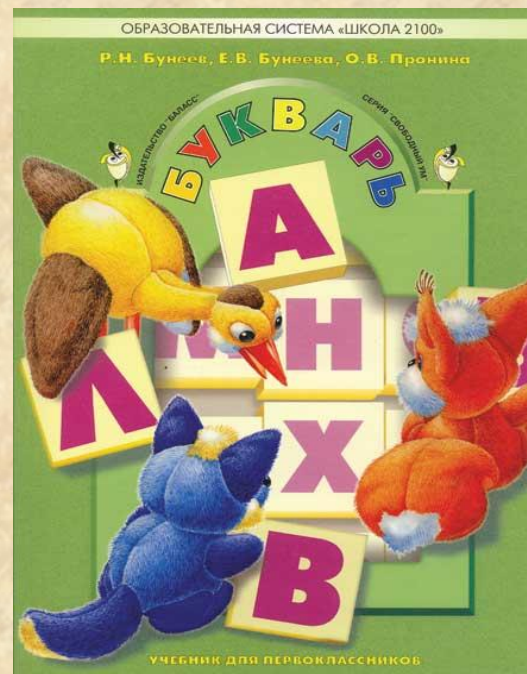
«Школа 2100»



# ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ

## Букварь.

Авторы: Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В.,  
Пронина О.В.



## Прописи «Мои волшебные пальчики».

Авторы: Бунеев Р.Н., Бунеева  
Е.В., Пронина О.В.

# Математика

Авторы: Демидова Т.Е., Козлова С.А., Тонких А.П.



Учебник «Моя математика»  
в 3 частях



Рабочая тетрадь  
к учебнику  
«Моя математика».



Самостоятельные  
и контрольные работы

# Русский язык

Авторы: Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В.

Учебник «Русский язык»  
(первые уроки)

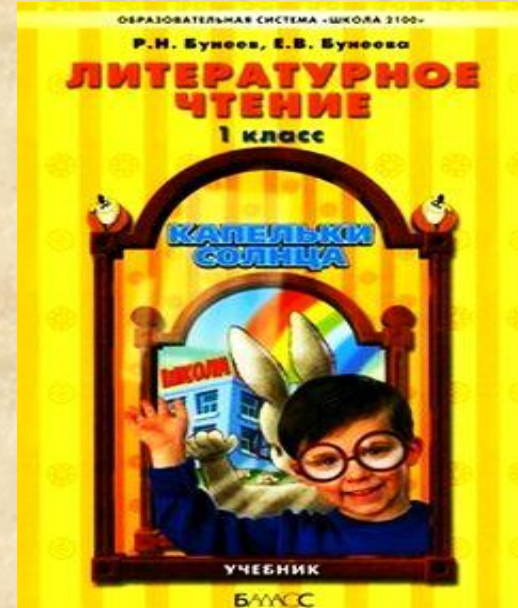


Рабочая тетрадь по русскому языку  
для 1 класса

# Литературное чтение

Авторы: Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В.

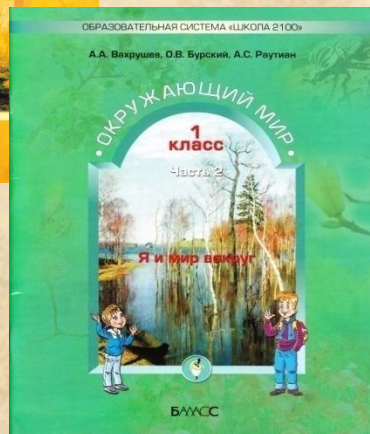
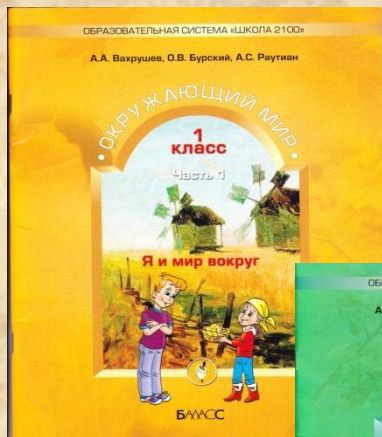
*Литературное чтение  
«Капельки солнца»*

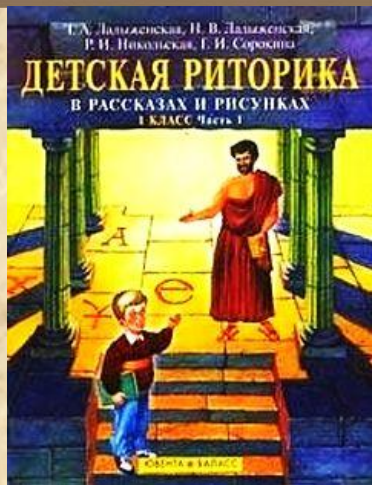


*Рабочая тетрадь по  
литературному чтению*

# Окружающий мир

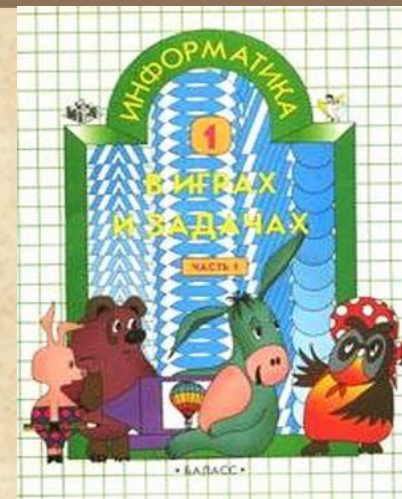
- *Авторы:* Вахрушев А.А., Бурский О.В., Раутиан А.С.





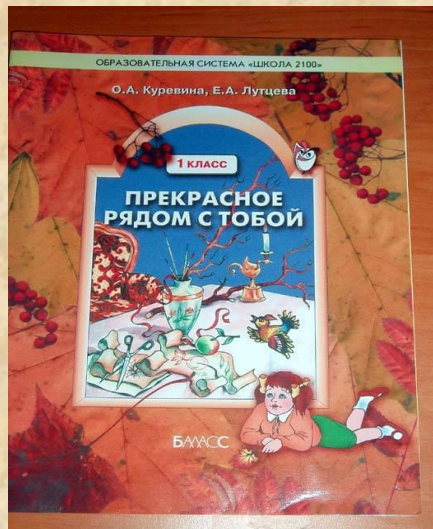
### **Риторика.**

Автор Ладыженская Т.А.



### **Информатика.**

Автор Горячев А.В.



### **Технология.**

Авторы: Куревина О.А.,  
Лутцева Е.А.



### **Изобразительное искусство.**

Авторы: Куревина О.А., Ковалевская  
Е.Д.



**В  
информационно  
м обществе  
главными стали  
не знания, а  
умения ими  
пользоваться!**

