

**ОРГАНИЗАЦИЯ
РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ
ДОШКОЛЬНИКОВ В
СООТВЕТСТВИИ С
ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС
ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

Группа № 5

- ▣ **Речевое развитие** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.



Для того, чтобы обеспечить развитие речи воспитанников, в группе создана развивающая предметно – пространственная среда.

Требования к развивающей предметно-пространственной среде ДООУ в соответствии с ФГОС ДО:

Развивающая предметно-пространственная среда должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Насыщенность среды должна соответствовать возрастным возможностям детей и содержанию программы.



ПОСОБИЯ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ И ЗКР

АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА В КАРТИНКАХ



24 Упражнение "Прятки".

Рот широко раскрыт. Зубы разомкнуты. Кончик языка упирается за нижние зубы. Спинка языка приподнимается и "выглядывает" из-за нижних зубов. Затем спинка языка опускается вниз, "прячется". Кончик языка при этом остаётся на прежнем месте. Упражнение выполняется до 10 раз.

Игра-занятие для детей от 6 лет



Маленькие слова

Игра для детей от 5 лет

Картинки
по развитию
речи
и ЗКР.

Игра-занятие для детей от 6 лет

ИГРЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ РУК



□ Речевое развитие.

Цель: Создавать условия для обогащения активного словаря, развитие органов артикуляционного аппарата, звуковой культуры речи, фонематического слуха.

□ Познавательное развитие

Цель: Расширять кругозор детей, формировать представления об объектах окружающего мира.

□ Социально-коммуникативное развитие.

Цель: Содействовать умению согласовывать свои действия с действиями сверстников.



□ Художественно-эстетическое развитие

Цель: Становление эстетического отношения к окружающему миру.

□ Физическое развитие

Цель: Развивать координацию, мелкую моторику рук



ДИГРЫ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ И ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ



□ Речевое развитие.

Цель: Закреплять знания о звуковом и слоговом строении слова.

□ Познавательное развитие

Цель: Расширять кругозор детей, формировать представления об объектах окружающего мира.

□ Физическое развитие

Цель: Развивать мелкую моторику рук.

□ Социально-коммуникативное развитие

Цель: Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками, становление самостоятельности, целенаправленности.





Д/и. «Угадай, как нас зовут»
 Д/задача: Учить детей расшифровывать слова предложенным способом (символическое замещение), выделять в слове первый звук.



Д/и. «Составь слово»

Д/задача: Упражнять в умении составлять слова.







Д/и. «Найди слово»

Д/задача: Упражнять в определении звука в словах.



Д/и. «Раз-два»

Д/задача: Закрепление словаря и развитие связной речи. Развитие внимания, наблюдательности.



□ Речевое развитие.

Цель: Упражнять в определении первого и последнего звука в словах, количества слогов в словах. Содействовать формированию умения поддерживать речевое общение.

□ Познавательное развитие

Цель: Расширять кругозор детей, формировать представления об объектах окружающего мира, интерес к познавательно-исследовательской деятельности. Развивать наблюдательность.

□ Социально-коммуникативное развитие

Цель: Содействовать развитию игровой деятельности, формированию умения принимать игровую задачу. Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстником и взрослым.



□ Художественно-эстетическое развитие

Цель: Становление эстетического отношения к окружающему миру, развитие творческого воображения.

□ Физическое развитие

Цель: Развивать координацию, ориентацию в пространстве.



ДИГРА «ПОЕЗД»



□ Речевое развитие.

Цель: Совершенствовать умение определять наличие указанного звука в словах, количества слогов в словах.

□ Познавательное развитие

Цель: Расширять кругозор по теме «Семья»

Развивать наблюдательность.

□ Социально-коммуникативное развитие

Цель: Воспитывать интерес ребенка к своей семье.

Содействовать развитию игровой деятельности.

□ Физическое развитие

Цель: Развивать координацию, ориентацию в пространстве



ЗРИТЕЛЬНУЮ
РАЗВИВАЕМ
ПАМЯТЬ
И СЛУХОВУЮ



Речевая ДРОПКА

□ Речевое развитие.

Цель: Развивать связную речь. Совершенствовать умение составлять предложения.

□ Познавательное развитие

Цель: Развивать наблюдательность, расширять кругозор.

□ Социально-коммуникативное развитие

Цель: Создавать условия для формирования интереса к совместной деятельности. Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстником и взрослым.

□ Физическое развитие

Цель: Развивать ориентировку в пространстве.



115111

Противоположности

Развитие памяти, речи, мышления.



КОТ



КОШКА



КОШКА



КОШКА



КОШКА



КОШКА



КОШКА



КОШКА



КОШКА



КОШКА



□ Речевое развитие.

Цель: Совершенствовать умение поддерживать речевое общение. Обогащать и активизировать словарь.

□ Познавательное развитие

Цель: Способствовать развитию интереса к познавательно-исследовательской деятельности.

□ Социально-коммуникативное развитие

Цель: Создавать условия для формирования навыков общения со взрослым и со сверстниками.

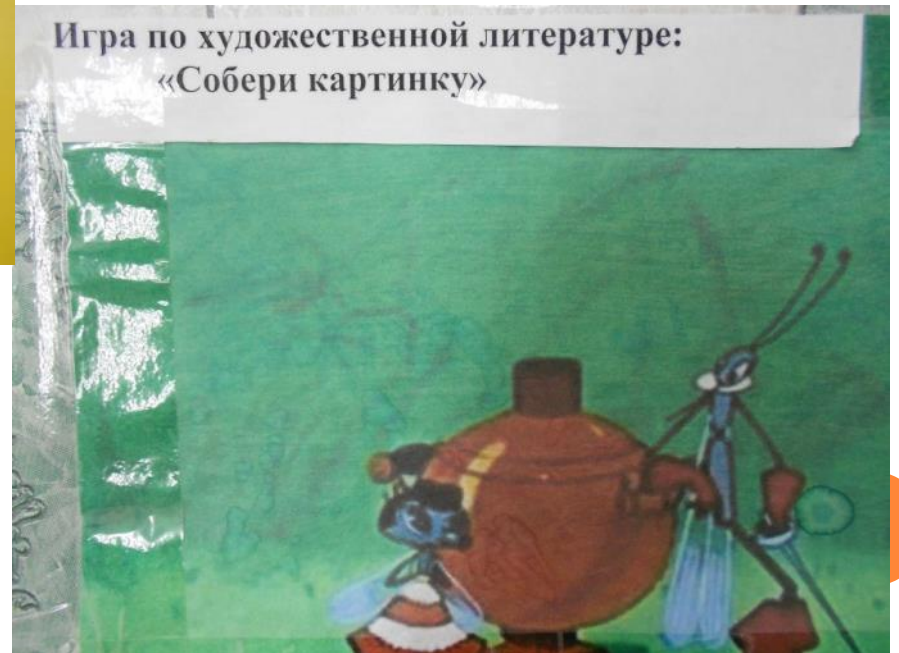


ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ



ИГРЫ ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ С ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ







□ Речевое развитие.

Цель: Упражнять в составлении рассказов и сказок по опорным картинкам, поддерживать и закреплять интерес к художественной литературе.

□ Познавательное развитие

Цель: Развивать слуховое восприятие. Способствовать умению собирать целое из частей.

□ Социально-коммуникативное развитие

Цель: Развивать игровую деятельность. Формировать навыки общения со взрослым и со сверстниками.



□ Физическое развитие

Цель: Развивать мелкую моторику, совершенствовать умение собирать из частей целое.

□ Художественно-эстетическое развитие.

Цель: Пробуждать эмоциональную отзывчивость на словесные произведения искусства.



- Таким образом, использование уголка по развитию речи позволяет расширить речевую среду в группе, создать у детей эмоциональную отзывчивость и желание участвовать в речевом общении со взрослыми и самостоятельно, в процессе игры, легко и непринужденно развивать и совершенствовать свои речевые навыки.



- При условии правильного организованного педагогического процесса с применением игровых технологий, а также с правильно организованной предметно—развивающей средой речевое развитие ребенка будет полноценным и эффективным.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

