

МБДОУ « Детский сад комбинированного вида №
62»

Энгельсского муниципальног района Саратовской
области

Уголок природы « Наш зелёный дом» (2 младшая группа)



Воспитатели:

Морозова Т. В

Требования к уголку природы

- Учитывались возрастные особенности детей;
- Объекты, предметы материалы эстетически оформлены, вызывают положительный интерес;
- Находятся в доступном для детей месте, полифункциональны;
- Соблюдались санитарно- гигиенические требования.



При подборе комнатных растений уголка природы в нашей группе поселились растения с ярко-выраженным стеблем и листьями, такие как фикус, бегония вечноцветущая, бальзамин, колеус. Дети должны научиться узнавать и называть растения и их основные части.



В паспорте комнатных растений содержится информация и иллюстрации о растениях и уходе за ними в соответствии с возрастом.



Центральное место в уголке природы
занимает календарь природы.



Через игру «Оденем куклу на прогулку», дети закрепляют погодные условия, время года и алгоритм одевания»



Тематические альбомы и обучающие карточки



Демонстрационный материал

ОКТАБРЬ

УЧИМСЯ НАБЛЮДАТЬ ЗА ИЗМЕНЕНИЯМИ В ПРИРОДЕ

● Во время прогулки обратите внимание мамы на то, что вы слышите: отыщете пенки. Далеко и близко можно услышать чернышью воробья или ворона в кустах. Понаблюдайте, как они садятся на ветку или перекладину. Расскажите ребенку, что многие птицы уже улетели и поели зерна, а другие остаются в поле. Если есть возможность, покажите стая уток, гуток на реке. Объясните, что птицы улетают, потому что стало холодно, исчезли насекомые, которыми они питались, остались семена, которые были отпущены кормить. Расскажите, что весной эти птицы вернутся к нам. Не прячьте их выщипанные перья!



● Покажите малышу муравьиный куч и объясните, почему возле него не видно муравьев. Обратите внимание ребенка на то, что не видно на бабочки, но стрелки, ни пчел, ни мушкетеров даже комаров в поле. Все насекомые спрятались до весны, потому что стало холодно.

● Покажите и то, что звери в лесу также готовятся к зиме, улетают свои дупла-бесочки, делают берлогу выдры, собираются уехать на всю зиму скотины.

● Прочитайте малышу четверостишие и предложите нарисовать.

Едине листья гуляют и ноют,
Делает в лесу уборку,
Спать ему давно пора
До весны, как до утра.



осень

НОЯБРЬ

УЧИМСЯ НАБЛЮДАТЬ ЗА ИЗМЕНЕНИЯМИ В ПРИРОДЕ

● Стоит ноябрь — сразу стрела пора осени. Серые лебеди, шарыны летят в южные области, птицы перелетают для зимы в южные районы. Овчарки восточной части страны, жаворонки, облетают дачники с куртки в деревне. На прогулке обратите внимание ребенка на эти птицы.

● Покажите и то, что птицы, которые не улетели на юг. Объясните, что это зимующие птицы. Они будут зимовать в поле. Покажите малышу выщипанные воробья, чих, которые вылетают над городом и отсюда летят. Расскажите, что они будут подкармливать зимой. Соберите и высушите зерна красной и черной смородины, пшеницы, ржи, овса, которые вы уложите в одну банку.

● Прочитай и нарисуй стихотворение И. Рубина

Ворона

Вот ворона сидит на заборе,
Все забыла зимы на заборе,
Все забыла пролететь, все забыла,
Наступила пора зимы,
Суетится она на заборе,
Горе ей! Наступила пора,
Вот вы терпеливее жди в вороне,
И уж осенью нет обещания.



● Объясните ребенку, почему ворона сидит на заборе — она жалеет, что забыла пролететь, забыла, что наступила пора зимы, забыла, что наступила пора зимы, забыла, что наступила пора зимы.

● Запишите малышу четверостишие

Почему в вороне горе,
Сидит она на заборе?

осень



Дидактические игры, муляжи овощей и фруктов позволяют в ненавязчивой форме знакомить детей о окружающим миром природы.



Настольно- дидактические игры



Создан «Уголок экспериментирования» Где находится природный и бросовый материал.

