

The background features a grid pattern on the left side, transitioning into a field of colorful autumn leaves (red, orange, yellow) on the right. In the bottom left corner, there is a pink school bag, a stack of three books (blue, green, and white), and a red apple. In the bottom right corner, there is a stylized logo consisting of a red 'V' and a black 'G' intertwined.

**«НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА
XXI ВЕКА» -**

**школа новых
образовательных
стандартов**



**Комплект учебно-методических пособий
разработан коллективом авторов
Центра начальной школы ИСМО РАО
под руководством доктора
педагогических наук, профессора, члена-
корреспондента РАО
Натальи Федоровны Виноградовой**



Традиционные цели
«Начальной школы XXI
века»

**Целостное гармоничное развитие личности школьника;
формирование общих способностей и эрудиции в соответствии
с индивидуальными возможностями и особенностями каждого.**

**Становление элементарной культуры деятельности,
овладение основными компонентами учебной деятельности:**

- умением принимать учебную задачу;
- определять учебные операции;
- производить контроль и самоконтроль, оценку и самооценку и др.

**Формирование готовности к самообразованию, определённый
уровень познавательной культуры и познавательных
интересов учащихся.**

*В основе комплекта
«Начальная школа XXI века», лежит идея
личностного обучения, которая
предполагает:*

Сохранность и

Предоставления возможности каждому

Обязанности

Создание все

Демократический стиль
взаимоотношения

Технология обучения построена на целенаправленном использовании:

Моделирующей
деятельности

Поисковой
деятельности

Темпа
обучения

«Начальная школа XXI
века»

Моделирующая деятельность

- **Ребёнок учится не глазами и ушами, а руками. Это главная закономерность технологии УМК.**
- **Уход от репродуктивного обучения (сначала правило, а потом натаскивание на применение этого правила). Ребёнок все возможные действия осуществляет путём моделирования. На этом построены все предметы – и математика, и русский язык, и окружающий мир.**

Поисковая деятельность

- *В программах резко снижено значение готового образца, определяющего всю деятельность школьника. Так как необходимо учитывать, что ребёнок – это личность, и навязывать ему ничего нельзя. Он должен всё принять. А принять он может только в поисковой деятельности.*
- *Под руководством учителя ученик выстраивает алгоритм решения учебной задачи. Это формирует способ действия, понимание учебных операций, учебных действий, а это даёт возможность расширить содержание образования.*

Кто главный в обучении – учитель или ученик?

- Ученику предоставляется право выбора способа пути деятельности. Его участие не в принятии готового образца, а высказывании предположений, гипотез, коллективном обсуждении.
- Свобода выбора делает обучение сознательным, продуктивным и более результативным.
- Ученик – равноправный участник обучения. Наравне с учителем он участвует в контроле и оценке.



Основной метод в начальном обучении - игра

Ролевая игра.

Учебные предметы располагают условиями
для организации театрализованной,
сюжетной игры

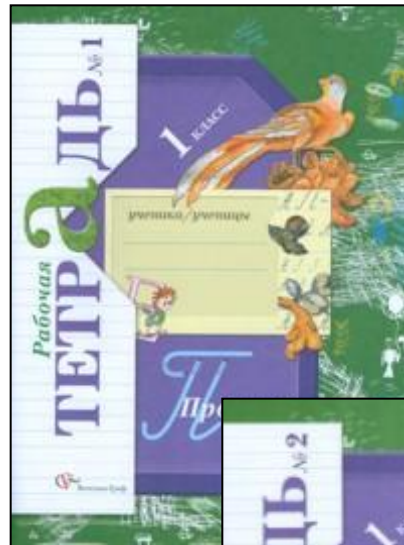
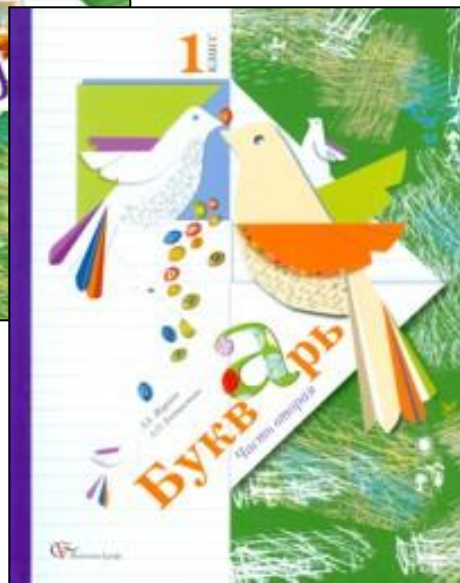
Ребенок сам распоряжается
взятой на себя ролью, устанавливает
правила игры и взаимоотношения с
партнерами, развертывает сюжет и
заканчивает его по своему решению

Именно ролевая игра способствует развитию
воображения,
творческого мышления, коммуникативных умений.



Обучение грамоте

Тетради и учебники



Задачи курса «Обучения грамоте»

- формирование общих представлений о слове и предложении;
- формирование действий звукового анализа;
- формирование навыка чтения и письма;
- развитие речи.





«Русский язык»

Осуществляет задачу развития младшего школьника, раскрытия перед ним особенностей родного языка, привития любви и интереса к языку.

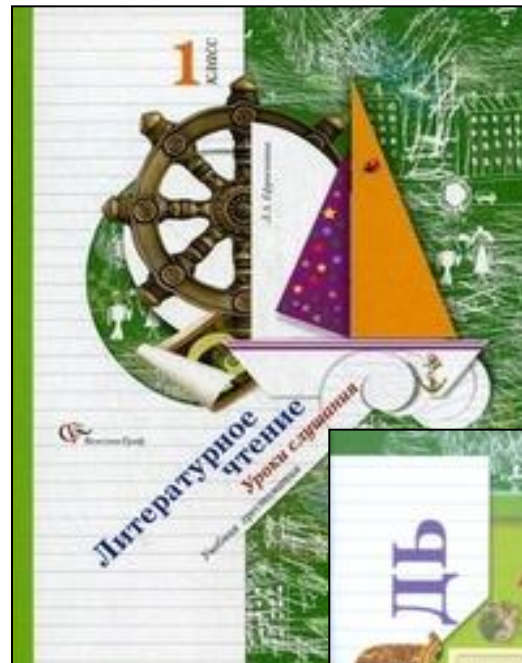
Курс состоит из трёх блоков:

- «Как устроен наш язык»**
- «Правописание»**
- «Развитие речи».**



Литературное чтение

Тетради и учебники





«Литературное чтение»

Успешно решает задачу углубления интереса к чтению и литературе.

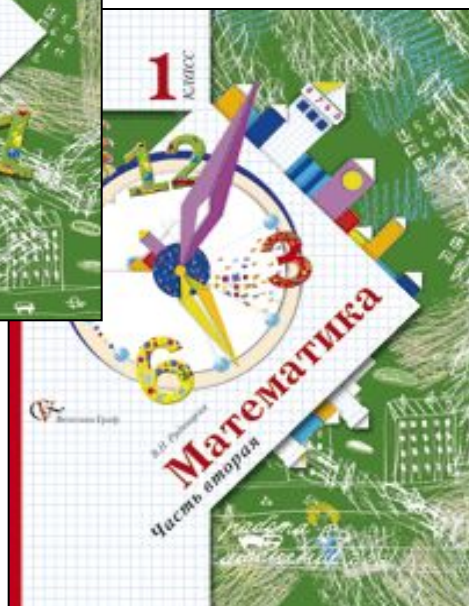
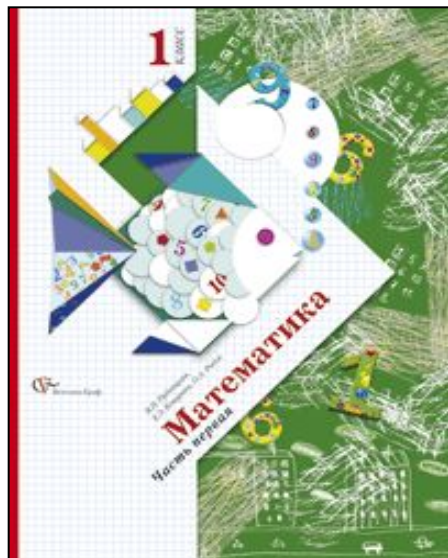
«Литературное слушание»

Идея курса в углублении процесса восприятия художественного произведения, поддержке и развитии интереса к чтению в тот период, когда школьник ещё недостаточно владеет навыком самостоятельного чтения (1-ый год обучения).



Математика

Тетради и учебники





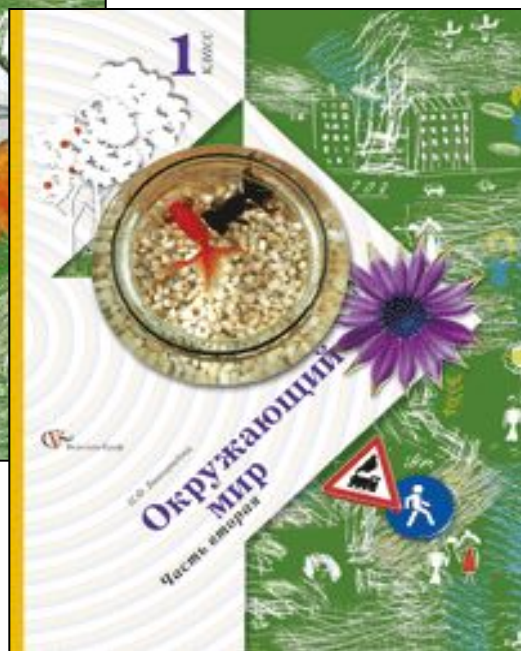
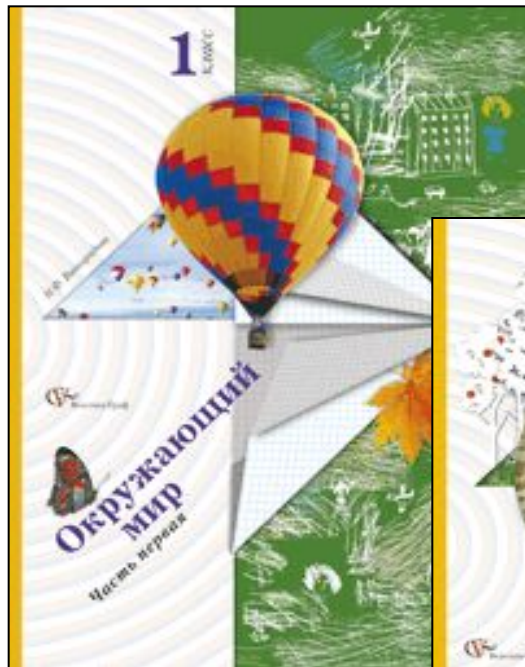
«Математика»

**Математическое развитие,
формирование познавательного
интереса к изучению математики и основ
логики.**



Окружающий мир

Тетради и учебники



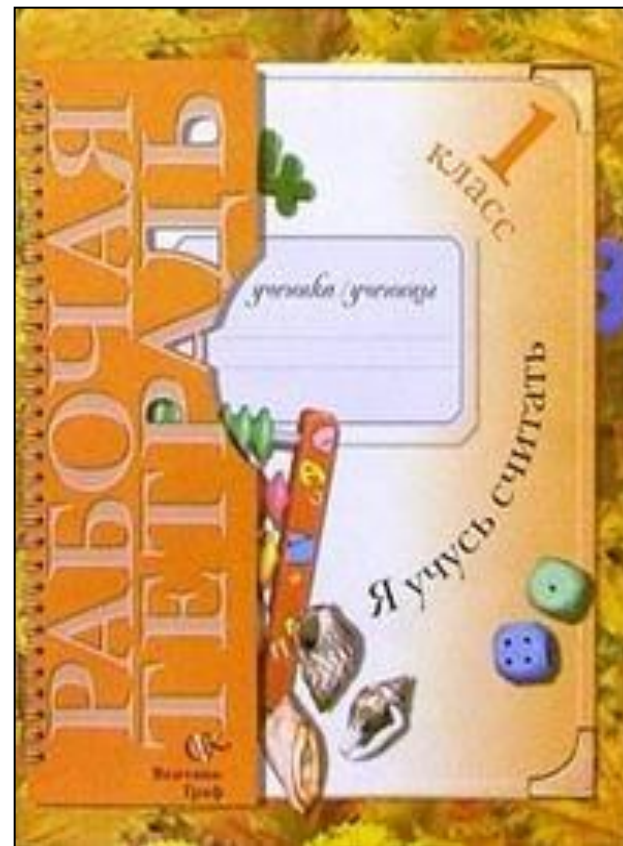
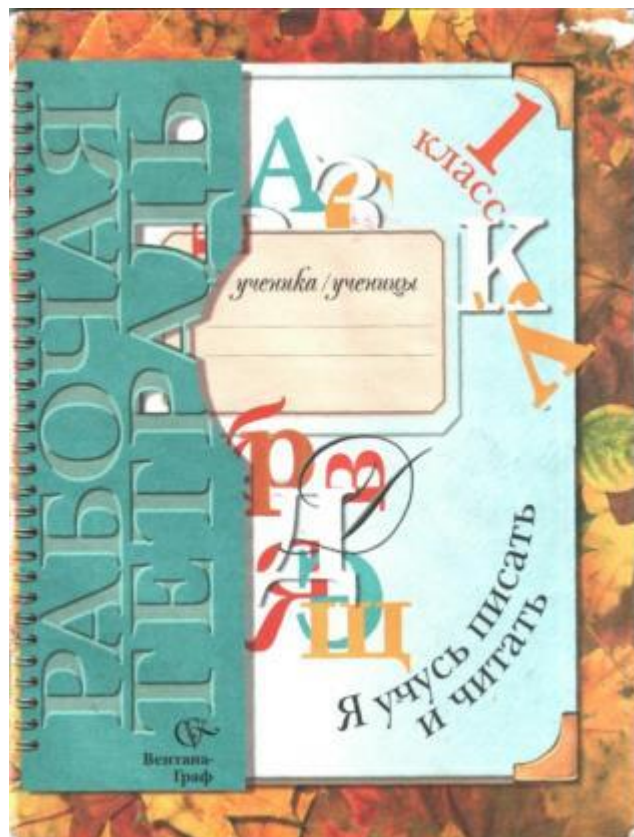


«Окружающий мир»

Курс обеспечивает развитие личности ребенка, школьник начинает осознавать связи человека со средой обитания, учится организовывать свою деятельность в природе, культуре, истории родной страны, осознать ее особенности и индивидуальность.



Рабочие тетради для дифференцированного обучения



Спасибо за внимание!

