

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

«Школа России»



Школа России - это учебно-методический комплект для 4-летней начальной школы.

Научный руководитель – А.А. Плешаков, кандидат педагогических наук, лауреат Премии Президента Российской Федерации в области образования



А.А. Плешаков

Лучшие традиции российского образования и проверенные практикой инновации. УМК «Школа России» сегодня — это:

- мощный потенциал для духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- реальная возможность достижения личностных, метапредметных и предметных результатов, соответствующих задачам современного образования;
- постоянно обновляющаяся, наиболее востребованная и понятная учителю образовательная система для начальной школы.



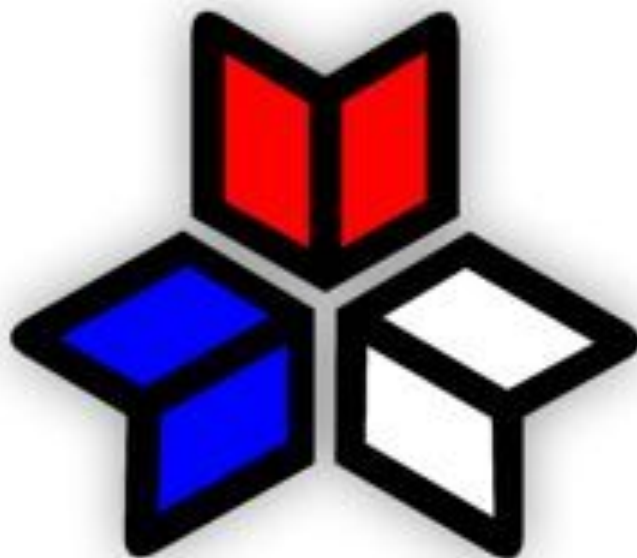
Система учебников
«Школа России» в
Федеральном
перечне учебников,
рекомендуемых к
использованию при
реализации
имеющих
государственную
аккредитацию
образовательных
программ
начального общего,
основного общего,
среднего общего
образования



ПМК для подготовки к школе «Преемственность»



Главная идея программы: программа **Школа России** должна стать школой духовно-нравственного развития.



**ШКОЛА
РОССИИ**

Цели обучения:

- 1) создание условий для развития личности младшего школьника, реализации его способностей, поддержка индивидуальности;**
- 2) освоение младшим школьником системы знаний, общеучебных и предметных умений и навыков;**
- 3) формирование у ребенка интереса к учению и умения учиться;**
- 4) формирование здоровьесберегающих навыков, обучение основам безопасной жизнедеятельности.**

Принципы:

- приоритет воспитания в образовательном процессе;**
- личностно-ориентированный и деятельностный характер обучения;**
- сочетание инновационных подходов с традициями отечественного образования.**

УМК «Школа России» построена таким образом, что все его важнейшие компоненты: предметное содержание, дидактическое обеспечение, методическое сопровождение и художественно-полиграфическое исполнение направлены на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, учитывают требования к ее структуре и содержанию, отраженные в ФГОС.

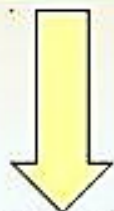
Школа России
учебно-методический комплекс



Важнейшая задача российской школы — становление российской гражданской идентичности обучающихся.

Реализация методологической и методической основы ФГОС — организации учебной деятельности учащихся на основе системно-деятельностного подхода.

Системно-деятельностный подход



Системный подход —

это подход, при котором любая система рассматривается как совокупность взаимосвязанных элементов.



Деятельностный

подход позволяет конкретно воплотить принцип системности на практике.





«Основы религиозных культур и светской этики»

Задачи учебного курса ОРКСЭ:

1. знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
2. развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей;
3. обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
4. развитие способностей школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

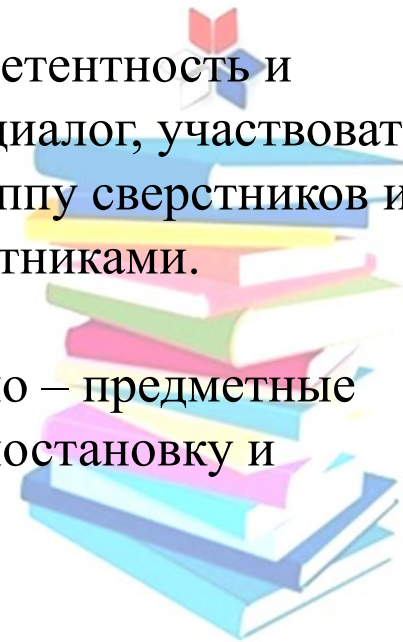
В составе основных универсальных учебных действий выделяют 4 вида:

1. *Личностные УУД* – направлены на осознание, исследование и принятие жизненных ценностей, позволяют сориентироваться в нравственных нормах и правилах, выработать свою жизненную позицию в отношении мира.

2. *Регулятивные УУД* – обеспечивают организацию учащимися своей учебной деятельности (целеполагание, планирование, прогнозирование, составление плана, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция).

3. *Коммуникативные УУД* – обеспечивают социальную компетентность и ориентацию на других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное сотрудничество со взрослыми и сверстниками.

4. *Познавательные УУД* – общеучебные (включая специально – предметные действия), логические (включая знаково – символические), постановку и решение проблем.



Программа разработана на основе:

- ФГОС НОО;
- концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- планируемых результатов начального общего образования;
- примерной программы начального общего образования;
- Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования.