

Родительское собрание на тему:

Подготовила учитель начальных классов
МБОУ «СОШ №28», г.Владимира
Савинова Ольга Сергеевна

«Школа России»

**Цель программы -
духовно-нравственное
развитие на основе
использования традиций
отечественной школы.**

Главная идея программы: “Школа России” создается в России и для России.

Программа “Школа России” имеет огромный, годами проверенный, педагогический опыт. Авторами программы взято все лучшее, что было накоплено и апробировано в практике отечественной школы.

-



Она доступна для учащихся младшего школьного возраста, **гарантирует** достижение положительных результатов в обучении и реальные возможности личностного развития, т.к. построена на таких принципах обучения, как учитывание возрастных особенностей детей, **постепенное наращивание трудностей.**

С первых дней в школе перед учеником ставится целый ряд проблем. В этот период ученики нуждаются в помощи не только учителя, но и родителей.

Следует отметить, что преимущество программы «Школа России» заключается и в том, что родители **легко разбираются как в содержании, так и в требованиях программы.** Важно и то, что программа «Школа России» всегда ориентирована на главный принцип обучения – **доступность содержания учебного материала.**

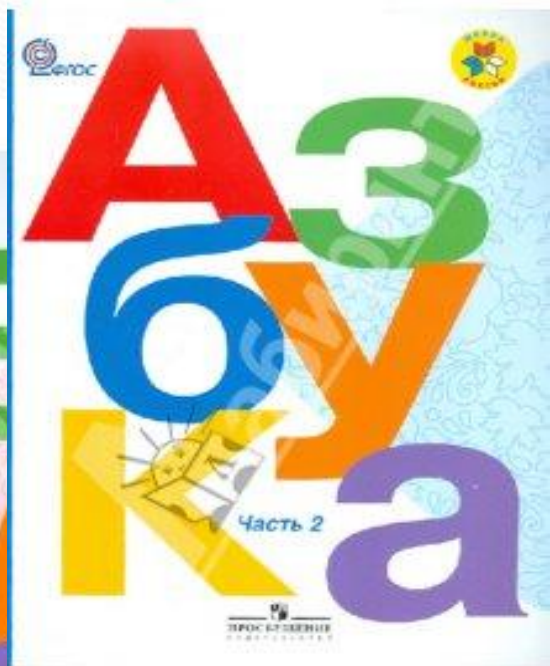


УМК «Школа России»

Переработанные издания учебников сохраняют лучшие традиции начальной школы (формирование знаний и умений) и дополнены заданиями развивающего характера.

Комплект «Школа России» проверен временем и обеспечивает хорошие результаты. Благодаря ему, традиционная программа усваивается учащимися легче (за счет алгоритмов и четких формулировок правил), в ней соблюдается принцип преемственности в обучении со средним звеном. За многие годы накоплен большой опыт работы по УМК «Школа России».

обучение грамоте



Горецкий В.Г., Федосова Н.А., Прописи к "Русской азбуке" 1,2,3,4



- В прописях представлена система работы по обучению письму, которая учитывает возрастные особенности первоклассников. Прописи содержат занимательный развивающий материал.

M M



M M M

M M M M M M M M

M M

ма ме мы

мир мама

Рома написал слова:

ма, мы, м

Клара мыла руки с мылом.

1 2 3 4 метро



1 2 3 марка



M M



M M M

M M M M M M M M

M M

Ма Му Мы

Мурка

макала

молоко.

С нами мама.

Москва

Учебник полностью соответствует нормам обучения младших школьников.

Выбран хороший шрифт, красочные иллюстрации. Тексты предназначены как для хорошо читающих детей, так и для начинающих обучаться чтению. Это дает возможность использовать индивидуальный подход в обучении. Есть в учебнике и занимательный материал: ребусы, загадки и т.п. Достаточно материала для работы над развитием речи.

Содержание учебника отличается особым подбором произведений для обучения чтению. Подобраны пословицы, загадки, прибаутки, шутки, сказки и тексты познавательного характера. Некоторые игровые задания позволяют развивать творческие способности детей.

Параллельно с обучением чтению дети овладевают письмом. Для этого имеется комплект Прописей, в которых дети учатся обозначать на письме звуки буквами, правильно списывать буквы и слова с рукописного и печатного текста, писать по диктовку слова и предложения. Весь материал в Прописях расположен в соответствии с материалом Азбуки.

ЧТЕНИЕ



Учебный курс «Литературное чтение» (авторы А. Г. Горецкий, Л. Ф. Климанова) развивает у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, расширяет их читательские возможности и знания об окружающем мире, о своих сверстниках, о природе, об истории нашей Родины, обеспечивает развитие речи; формирует потребность в чтении книг. Частью его является внеклассное чтение на уроках и дома.

Небылицы

♦ Прочитай небылицу. Подчеркни то, чего не может быть.

Л. Каменский

Про художника, который всё перепутал

Жил художник дядя Гога.
 Был рассеян он немного.
 Дали дяде как-то раз
 Иллюстрировать рассказ.
 В том рассказе вот что было:
 Тётя Маша суп варила,
 Старичок читал газету,
 Васька-кот стацил котлету,
 Игроки забили мяч,
 Зуб лечил больному врач.
 Дядя Гога взял рассказ,
 Прочитал пятнадцать раз,
 Сел и тут же без заминки
 Сразу сделал все картинки.
 Что в картинках этих было?



СОВЕТЫ МАЛЕНЬКИМ ШКОЛЬНИКАМ

Для того чтобы сочинить небылицу, нужно вообразить себе картину, которую можно легко увидеть. Например: лето; в лесу много деревьев, растут грибы; звонко поют птицы.

А теперь представь, что всё перепуталось.

Лето. На деревьях растут вкусные булочки и ароматные хлебцы. Под деревьями можно увидеть облака, похожие на грибы. Подосиновки и подберёзовики несутся в сторону высокой горы.



36

Мохнатенька,
 Усатенька,
 Лапки мягоньки,
 А коготки острые.

Белый по белому
 Написал белым.
 Рыжая пойдёт,
 Белого найдёт.

Лежала под ёлками
 Подушечка с иголками.
 Лежала, лежала
 Да побежала.

ПРОВЕРИМ СЕБЯ
И ОЦЕНИМ СВОИ ДОСТИЖЕНИЯ

Я научился

- Читать с выражением, выделяя голосом важные мысли и слова.
- Сравнивать стихи разных поэтов.
- Наблюдать, как меняется настроение поэта.

♦ Запиши название понравившегося стихотворения и фамилию поэта.

♦ О чём рассказывается в стихотворении, которое тебе понравилось?

о природе о растениях

о животных о временах года

Какое настроение создаёт стихотворение?

радостное торжественное

грустное праздничное

44

45

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР



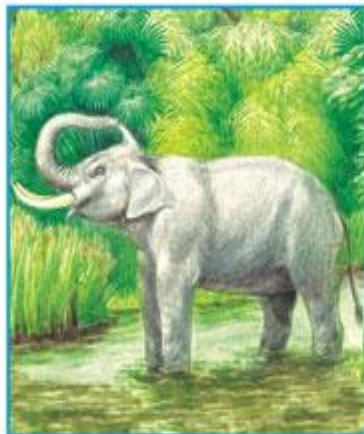
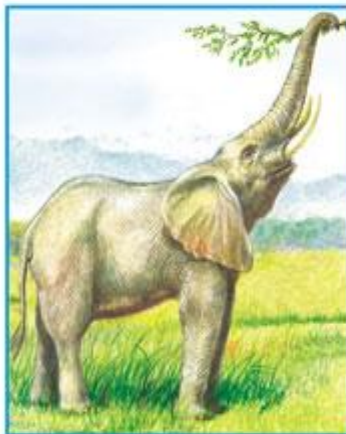


3. В дополнительной литературе, Интернете узнайте подробнее о животном мире холодных районов. Приготовься рассказать на уроке, что показалось тебе самым интересным.

Где живут слоны?

1. Определи, какой из этих слонов африканский, а какой — индийский? Укажи стрелками. Объясни, по какому признаку тебе удалось их различить.

Африканский слон



Индийский слон

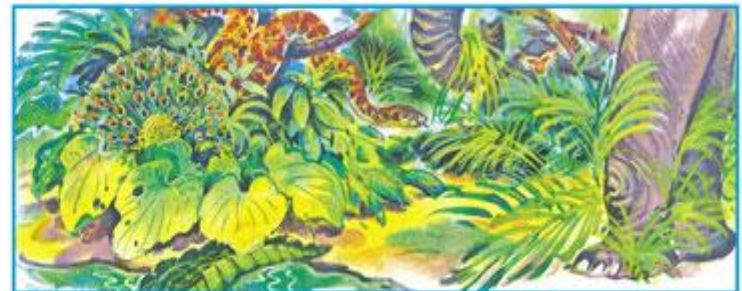
2. Укажи стрелками, где живут эти животные.



В саванне

В тропическом лесу

3. Посчитайте, сколько животных спряталось в этом лесу. Назовите их.



4. В дополнительной литературе, Интернете узнайте подробнее о животном мире жарких районов. Приготовься рассказать на уроке, что показалось тебе самым интересным.

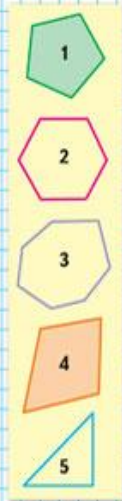
Учебник курса «Зеленый дом» (автор А.А. Плешаков) имеет ярко выраженную экологическую направленность. Он развивает эмоциональную отзывчивость, любознательность, способность овладеть теоретическими знаниями и практическими навыками. Продолжает развитие и в основной школе.

Математика



Математика 1 класс

Многоугольник



Сравни: чем фигуры на рисунке слева отличаются от фигур на рисунке справа.



Круг легко катится.

Таким фигурам мешают катиться углы. У них много углов. Это **многоугольники**.



Это **треугольники**. Это **четырёхугольники**.

Почему они так называются? Сколько углов, сторон и вершин у пятиугольника? у шестиугольника? у десятиугольника?

Назови каждый многоугольник и покажи его **стороны** и **вершины**.

Саша и Юля измеряли шагами дорожку от дома до беседки. Объясни, почему у них получились разные ответы.



Определи, какие схема и запись подходят к рисунку слева, а какие — к рисунку справа.



- 5 - 2
- 5 - 1
- 4 - 2
- 4 - 1
- 3 + 1
- 3 + 2
- 2 + 2



$2 > 1$	$4 \bigcirc 2 + 2$	$5 \bigcirc 4 - 1$

$4 - 3 = \square$	$5 - 2 = \square$	$\square - \square = \square$
$4 - 1 = \square$	$5 - 3 = \square$	$\square + \square = \square$

Определи на глаз, у какого ёжика путь самый короткий.



Начерти в тетради такую фигуру. Как она называется?

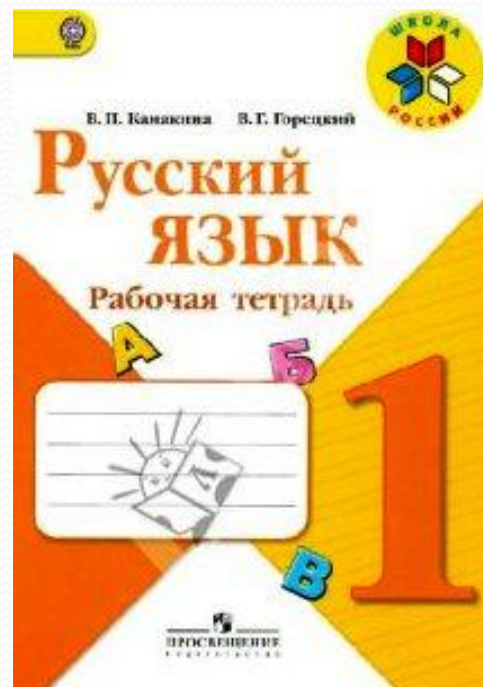
-
-
-
-



Много достоинств у учебника «Математика» (автор М. И. Моро), цели и задачи которого направлены на развитие образного и логического мышления учащихся, формирование предметных умений и навыков, воспитание интереса к математике.

Курс предусматривает последовательное расширение знаний, происходит постепенное нарастание трудности учебного материала, т.е. в нем созданы хорошие условия для совершенствования формируемых знаний, умений и навыков.

русский язык



Учебник «Русский язык»
(автор В.П.Канакина) помогает
учащимся осваивать
первоначальные знания по
лексике, фонетике, грамматике,
развивать речь, мышление,
овладевать умениями правильно
писать.

