

*Взаимодействие детского сада и школы как  
единого образовательного учреждения*

# **Интеллектуальная игра «Умники и умницы»**

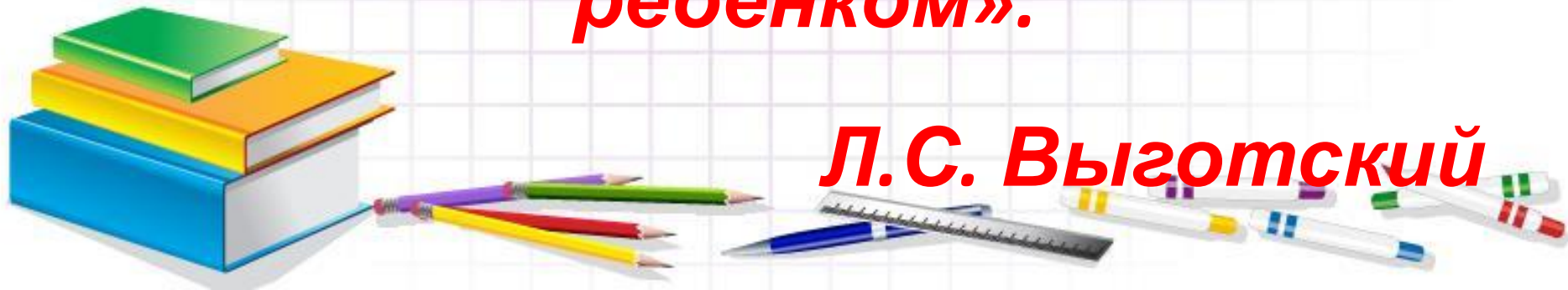


Воспитатели МКДОУ ЦРР - детский сад № 18 г. Россоши:  
Каратаева Е.В., Пономарёва Л.П





**«Школьное обучение никогда не начинается с пустого места, а всегда опирается на определенную стадию развития, проделанную ребенком».**



**Л.С. Выготский**

# Направления взаимодействия детского сада и школы:

Работа с родителями

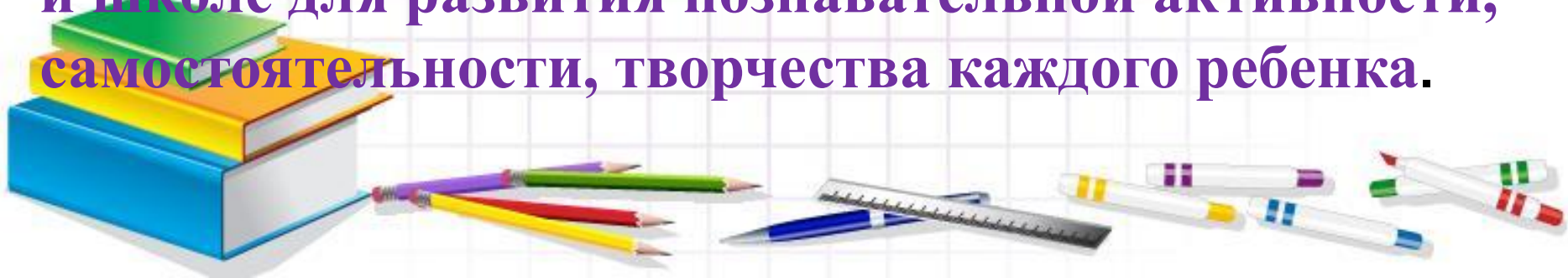
Работа с педагогами

Работа с детьми



## **Преимственность МКОУ СОШ №9 и МКДОУ ЦРР – детский сад № 18:**

- создание успешной адаптации при переходе из детского сада в школу;
- обеспечение системы непрерывного образования с учётом возрастных особенностей дошкольников и первоклассников;
- создание благоприятных условий в детском саду и школе для развития познавательной активности, самостоятельности, творчества каждого ребенка.



# Формы преемственных связей

Знакомство учителя  
с будущими  
учениками

Экскурсии  
дошкольников в школу

Родительские  
собрания с  
учителями

Участие в совместных  
праздниках и  
развлечениях,  
соревнованиях

Проведение «Дней  
открытых дверей»

Посещение  
дошкольниками  
адаптационного курса  
занятий при школе

Совместные круглые столы  
с участием педагогов  
детского сада, родителей и  
учителей начальных  
классов.



**Цель мероприятия:** Объединение опыта и знаний детей для создания у них целостной картины мира.

**Задачи:**

- Поддерживать интерес к интеллектуальной деятельности, желание играть в игры с различным содержанием.
- Развивать мышление, любознательность, самостоятельность, внимание, коммуникативные навыки, ответственность детей за результаты своей деятельности;
- Учить договариваться друг с другом, налаживать диалогическое общение при выполнении заданий;
- Формировать умение радоваться успехам товарищей;
- Воспитывать у детей умение проявлять инициативу с целью получения новых знаний, настойчивость, целеустремленность, смекалку, взаимопомощь.



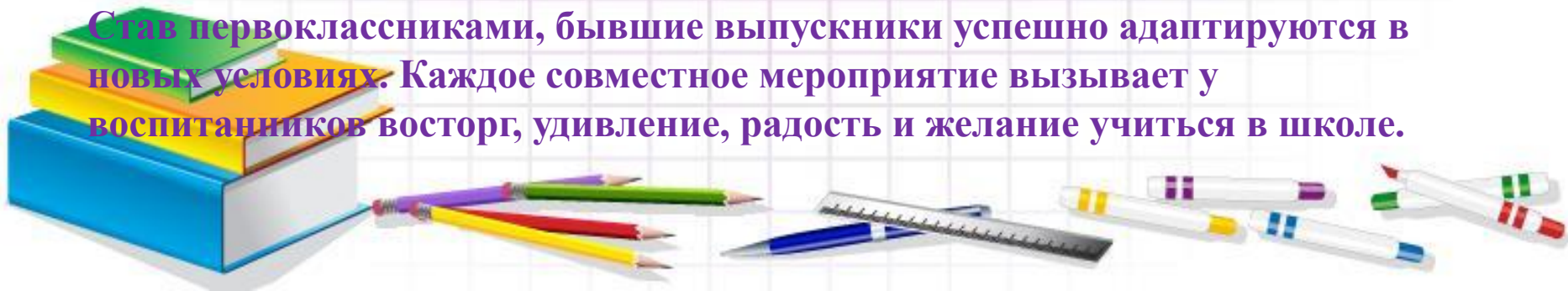
# Актуальность

Поступление в школу – переломный момент в жизни ребенка. С него начинается новый этап в развитии малыша: ему предстоит осваивать не всегда похожие на прежние формы деятельности, вырабатывать иной стиль отношения со сверстниками и взрослыми, физиологически перестраиваться.

Как же сделать так, чтобы этот процесс прошел для ребенка безболезненно? И здесь большую помощь может оказать тесная связь ДООУ и начальной школы.

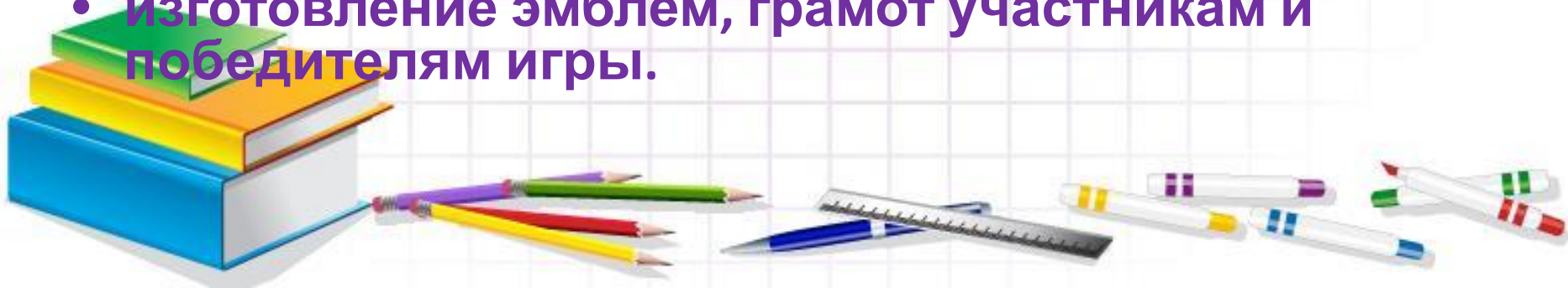
Проведение совместных мероприятий детского сада и школы способствуют: снятию стресса у будущих первоклассников; сокращается адаптационный период ребенка в школе; учителя ближе знакомятся с будущими первоклассниками, системой работы воспитателя. Практика нашего ДООУ показывает, что дети, получающие дошкольное образование в детском саду, имеют более тесное взаимодействие с младшими школьниками, будущим учителем, раскрепощаются, раскрываются в совместных мероприятиях, при проведении праздников и утренников.

Став первоклассниками, бывшие выпускники успешно адаптируются в новых условиях. Каждое совместное мероприятие вызывает у воспитанников восторг, удивление, радость и желание учиться в школе.



# Предварительная работа:

- организация игровой (совместной, самостоятельной) деятельности детей подготовительной группы и учащихся 1 класса школы с использованием дидактических игр "Расскажи сказку", "Что лишнее», «Обитатели нашей планеты», « Музыкальная шкатулка»; видеоматериалов « Родная природа», аудио записи «Голоса природы»;
- чтение сказок, заучивание стихов, чтение детских энциклопедий «Все обо всем»;
- создание мультимедийной презентации интеллектуальной игры - "Умники и умницы";
- организация работы жюри;
- изготовление эмблем, грамот участникам и победителям игры.





# 1 конкурс - « Разминка -рисование»

## ориентировка на листе бумаги



# 4. Конкурс – «Занимательная математика».



# Музыкальная пауза - «Тётя Весельчак»



# Фотография на память

