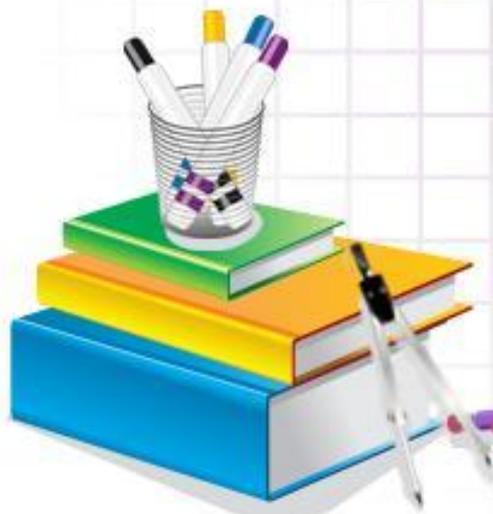


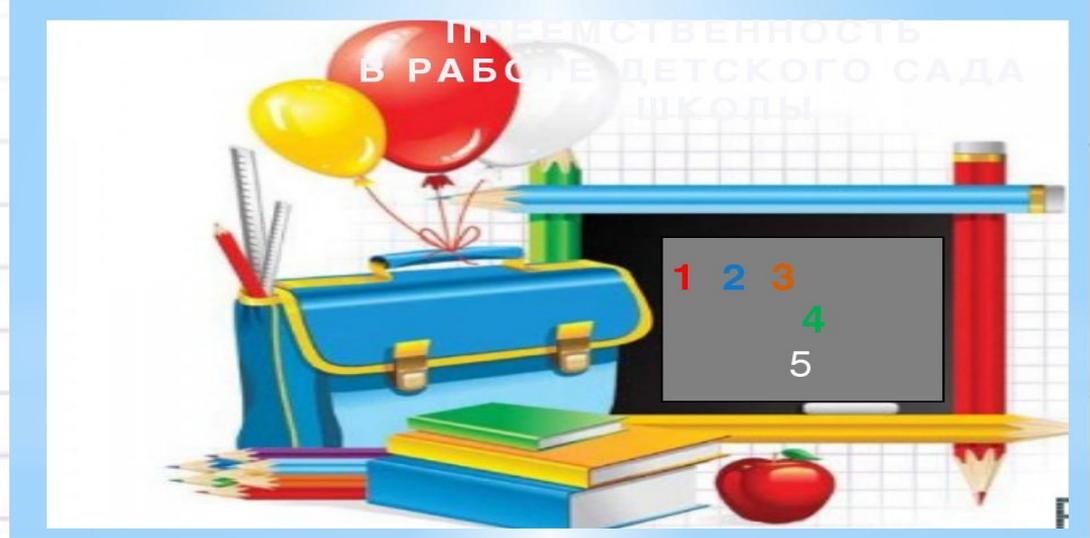
*Взаимодействие детского сада и школы как
единого образовательного учреждения*

Интеллектуальная игра «Умники и умницы»

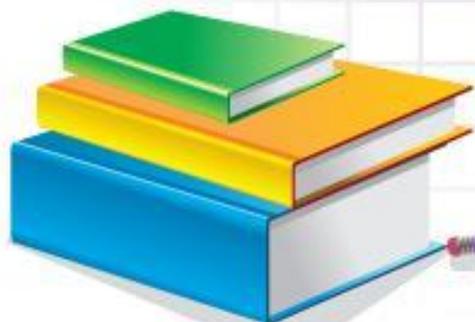


Воспитатели МКДОУ ЦРР - детский сад № 18 г. Россоши:
Каратаева Е.В., Пономарёва Л.П





«Школьное обучение никогда не начинается с пустого места, а всегда опирается на определенную стадию развития, проделанную ребенком».



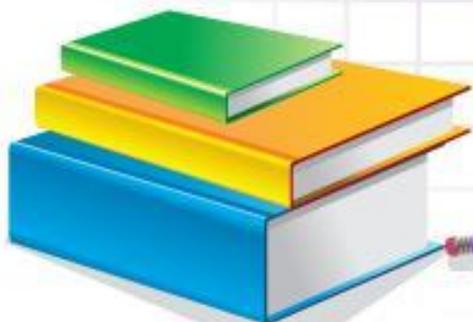
Л.С. Выготский

Направления взаимодействия детского сада и школы:

Работа с
родителями

Работа с
педагогами

Работа с детьми



Преимственность МКОУ СОШ №9 и МКДОУ ЦРР – детский сад № 18:

- создание успешной адаптации при переходе из детского сада в школу;
- обеспечение системы непрерывного образования с учётом возрастных особенностей дошкольников и первоклассников;
- создание благоприятных условий в детском саду и школе для развития познавательной активности, самостоятельности, творчества каждого ребенка.



Формы преемственных связей

Знакомство учителя
с будущими
учениками

Экскурсии
дошкольников в школу

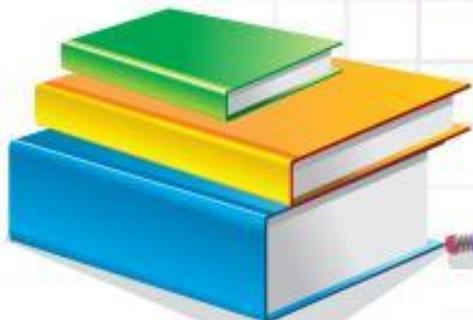
Родительские
собрания с
учителями

Участие в совместных
праздниках и
развлечениях,
соревнованиях

Проведение «Дней
открытых дверей»

Посещение
дошкольниками
адаптационного курса
занятий при школе

Совместные круглые столы
с участием педагогов
детского сада, родителей и
учителей начальных
классов.



Цель мероприятия: Объединение опыта и знаний детей для создания у них целостной картины мира.

Задачи:

- Поддерживать интерес к интеллектуальной деятельности, желание играть в игры с различным содержанием.
- Развивать мышление, любознательность, самостоятельность, внимание, коммуникативные навыки, ответственность детей за результаты своей деятельности;
- Учить договариваться друг с другом, налаживать диалогическое общение при выполнении заданий;
- Формировать умение радоваться успехам товарищей;
- Воспитывать у детей умение проявлять инициативу с целью получения новых знаний, настойчивость, целеустремленность, смекалку, взаимопомощь.



Актуальность

Поступление в школу – переломный момент в жизни ребенка. С него начинается новый этап в развитии малыша: ему предстоит осваивать не всегда похожие на прежние формы деятельности, вырабатывать иной стиль отношения со сверстниками и взрослыми, физиологически перестраиваться.

Как же сделать так, чтобы этот процесс прошел для ребенка безболезненно? И здесь большую помощь может оказать тесная связь ДООУ и начальной школы.

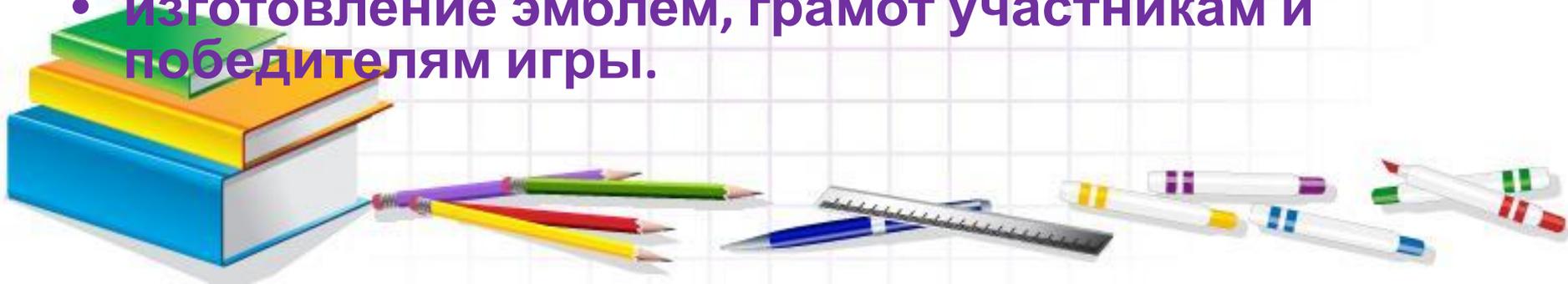
Проведение совместных мероприятий детского сада и школы способствуют: снятию стресса у будущих первоклассников; сокращается адаптационный период ребенка в школе; учителя ближе знакомятся с будущими первоклассниками, системой работы воспитателя. Практика нашего ДООУ показывает, что дети, получающие дошкольное образование в детском саду, имеют более тесное взаимодействие с младшими школьниками, будущим учителем, раскрепощаются, раскрываются в совместных мероприятиях, при проведении праздников и утренников.

Став первоклассниками, бывшие выпускники успешно адаптируются в новых условиях. Каждое совместное мероприятие вызывает у воспитанников восторг, удивление, радость и желание учиться в школе.



Предварительная работа:

- организация игровой (совместной, самостоятельной) деятельности детей подготовительной группы и учащихся 1 класса школы с использованием дидактических игр "Расскажи сказку", "Что лишнее», «Обитатели нашей планеты», « Музыкальная шкатулка»; видеоматериалов « Родная природа», аудио записи «Голоса природы»;
- чтение сказок, заучивание стихов, чтение детских энциклопедий «Все обо всем»;
- создание мультимедийной презентации интеллектуальной игры - "Умники и умницы";
- организация работы жюри;
- изготовление эмблем, грамот участникам и победителям игры.



1 конкурс - « Разминка -рисование»

ориентировка на листе бумаги



4. Конкурс – «Занимательная математика».



Музыкальная пауза - «Тётя Весельчак»



Фотография на память

