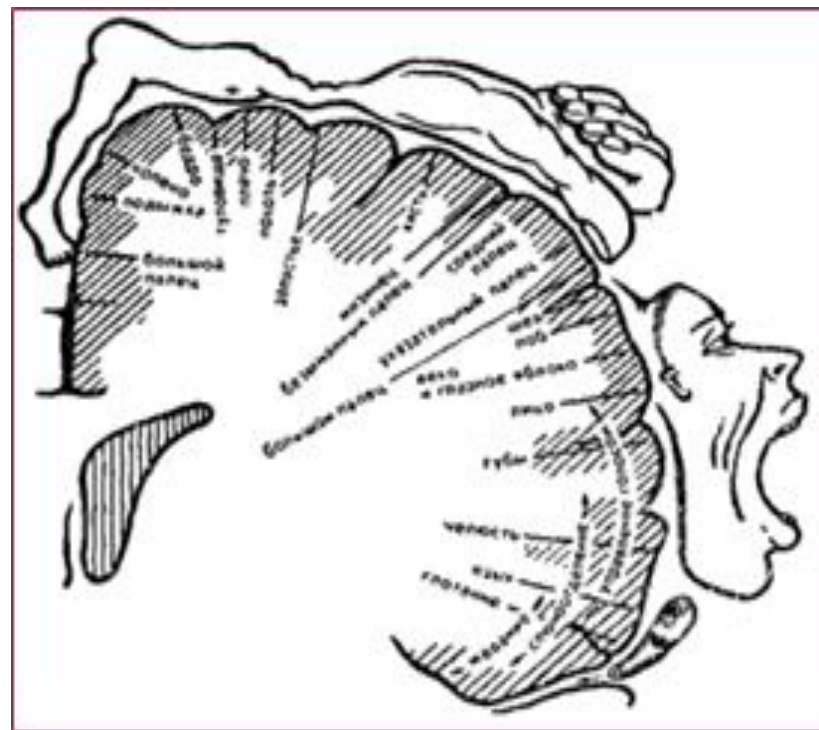


Умные пальчики – умные детки

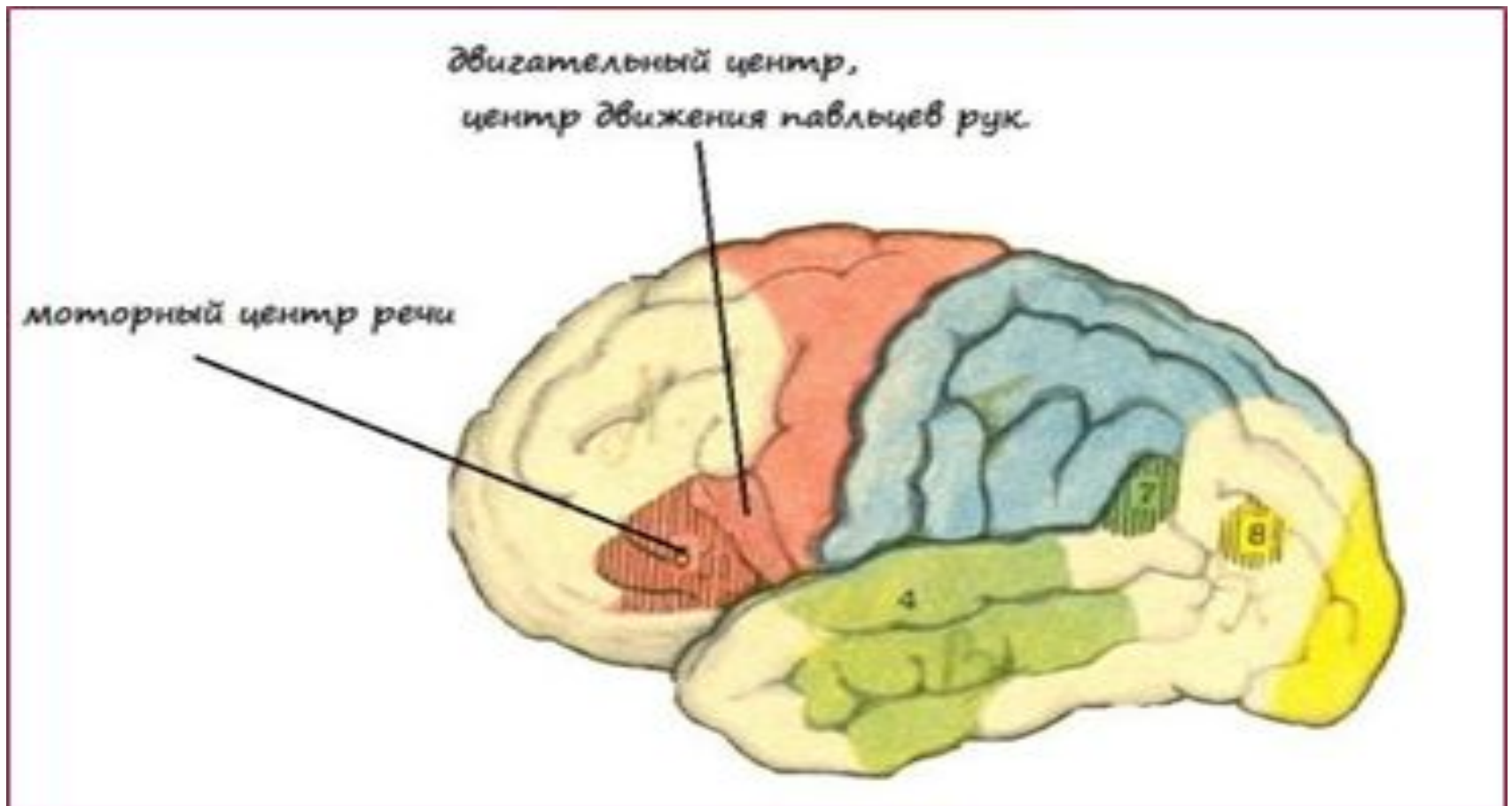


Что такое мелкая моторика рук?

- Как часто мы слышим выражение «мелкая моторика». Что же такое мелкая моторика? Физиологи под этим выражением подразумевают движение мелких мышц кистей рук. При этом важно помнить о координации «рука-глаз», т. к. развитие мелких движений рук происходит под контролем зрения. Почему же так важно развивать мелкую моторику рук ребенка? Дело в том, что в головном мозге человека центры, которые отвечают за речь и движения пальцев расположены очень близко. Стимулируя мелкую моторику, мы активируем зоны, отвечающие за речь. И, кроме того, в дальнейшем эти навыки ребенку потребуются для использования движений, чтобы рисовать, писать, одеваться и т. д.



Двигательный центр движения пальцев рук и моторный центр речи в мозге человека.



Как развивать мелкую моторику рук?

- Начинать работу по развитию мелкой мускулатуры рук нужно с самого раннего возраста. Уже грудному младенцу можно массировать пальчики (*пальчиковая гимнастика*), воздействуя тем самым на активные точки, связанные с корой головного мозга. В раннем и младшем дошкольном возрасте нужно выполнять простые упражнения, сопровождаемые стихотворным текстом, не забывать о развитии элементарных навыков самообслуживания: застегивать и расстегивать пуговицы, завязывать шнурки и т. д.



И.П. Павлов



А.Р. Лурия



Развитие мелкой моторики

Развитие ручной умелости

- лепка
- мозаика
- вырезание фигур
ножницами
- аппликация
- конструирование
- оригами

Графические умения

- рисуем по клеткам
- обводим по контуру
- рисуем по образцу
- обводим безотрывно
- рисуем по точкам
- штриховка
- графические диктанты

Пальчиковая гимнастика

- знать название пальцев
- массаж пальчиков
- поочередное сгибание
- выстукивать ритмы
- «рассказывать» стихи
- синхронные движения
пальцами на обеих руках

Какие же упражнения помогут ребенку усовершенствовать свои навыки?

- Пальчиковая гимнастика.
- Игры с крупой, бусинками, пуговицами, мелкими камешками
- Песочная терапия.
- Вырезание ножницами.
- Аппликации
- Работа с бумагой. Оригами. Плетение
- Лепка из пластилина, глины и соленого теста
- Рисование, раскрашивание.

Пальчиковая гимнастика.....

Упражнение 28



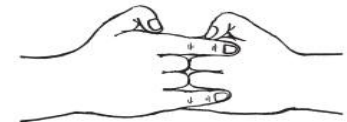
ПТИЧИЙ ДВОР

Петушок зерно клюёт, («петух»)
Курица к нему идёт, («курица»)
А гусак стоит, гогочет, («гусь»)
Тоже зёрен клонуть хочет.
(«клюющий «гусь»»)



Рисунок 5

Упражнение 37



В ЛЕСНОЙ ЧАЩЕ

По лесу шагал косолапый
медведь, («медведь»)
Навстречу шёл волк — на овец
посмотреть, («волк»)
Увидел их зайка косой из-под
ёлки («зайка»)
И так задрожал, что упали
иголки. («дрожащий зайка»)

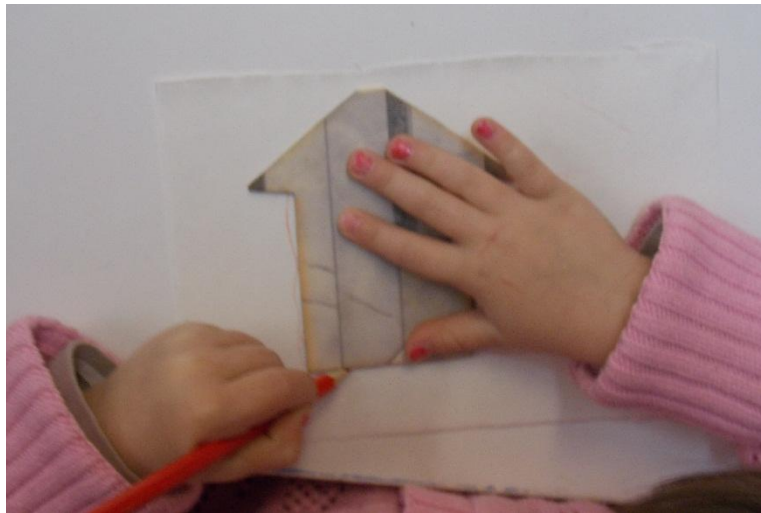


Рисунок 7

Игры с крупой и шнуровкой.....



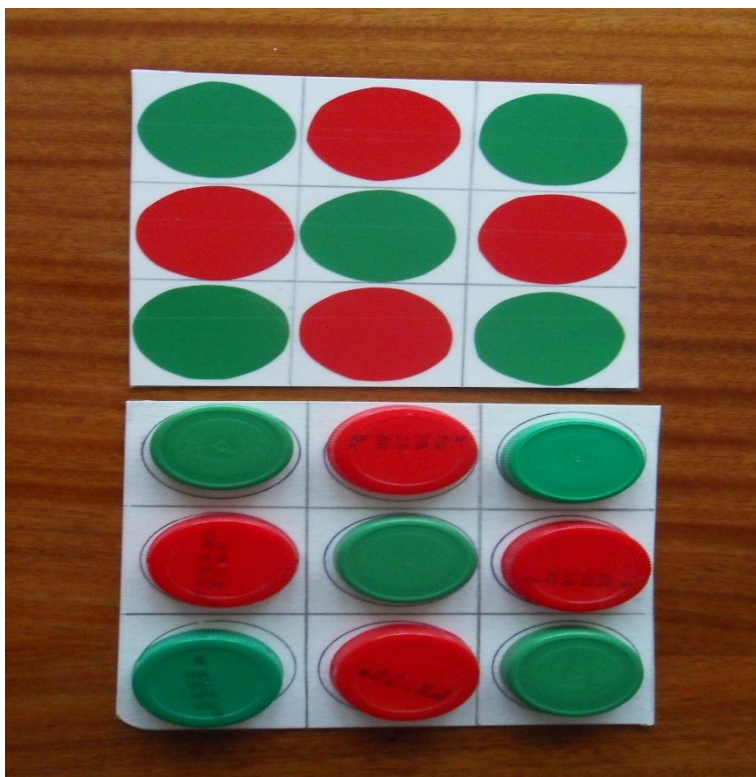
Рисование трафаретом и по шаблону, раскрашивание.....



Развиваем не только мелкую моторику, но и закрепляем цвет и величину



Игры на внимание



В настоящее время воспитатели сталкиваются с проблемой развития речи детей раннего развития. Отставание в развитие речи осложняет организацию жизни детей в группе. Слабое развитие мелкой моторики не позволяет организовывать разнообразную игровую деятельность.

В своей работе с детьми я использую: игры с пальчиками, игры с мелкими предметами, игры с речевым сопровождением.

Повышая уровень развития мелкой моторики рук дошкольника – один из показателей интеллектуальной готовности к школьному обучению – мы способствуем развитию внимания, памяти, связной речи, готовности руки к письму, умения логически рассуждать.



Рекомендации

- Пальчиковую гимнастику необходимо выполнять регулярно, по несколько минут в день и тогда она будет эффективной.
- Игры и упражнения с пальчиками не только стимулируют речевое развитие, но и развивают память, внимание, воображение, готовят руку ребёнка к овладению письмом.

Желаю успехов!

Спасибо за внимание

