

Управление познавательной
деятельностью обучающегося
при индивидуальном обучении на
дому



Обучение с точки зрения современной дидактики.

- **Обучение – это процесс усвоения знаний, управление познавательной деятельностью учащихся в специально организованной учебной среде.**



Управление познавательной деятельностью при индивидуальном обучении на дому

Дидактический процесс
(в соответствии с целью обучения)

```
graph TD; A[Дидактический процесс  
(в соответствии с целью обучения)] --> B[Заранее сформирован для  
каждого обучающегося]; A --> C[Формой прямого  
управления познавательной  
деятельностью];
```

Заранее сформирован для
каждого обучающегося

Формой прямого
управления познавательной
деятельностью

Устранение отклонений от запланированного процесса

- Представление учебного материала, в том числе и для самостоятельной работы;
- Наблюдение за деятельностью обучающихся;
- Контролирование её хода;
- Контролирование усвоения.

Управление познавательной деятельностью

- **Осуществляется** - на основе обратной связи.

ЭТО - не хаотическая и произвольная деятельность по наблюдению, контролю и коррекции.


ЭТО - упорядоченная и целенаправленная деятельность по заранее выбранной стратегии.

Значение обратной связи

- Обратная связь должна нести следующую информацию:
- *Выполняет ли обучаемый, то действие, которое намечено.*
- *Правильно ли его выполняет.*
- *Соответствует ли форма действия данному этапу усвоения.*
- *Формируется ли действие с должной мерой обобщения и освоения.*

Способы управления учебной деятельностью.





**Спасибо
за
внимание!**