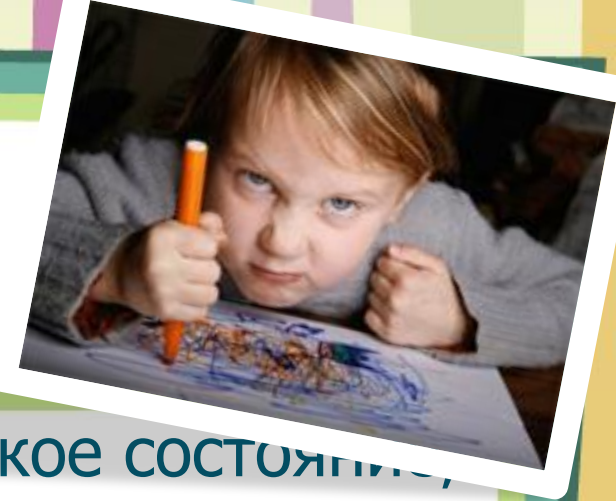




# Упрямства в дошкольном возрасте

Выполнила студентка  
группы Д-12 СП\О  
Волкова Светлана

# Определения:



- **УПРЯМСТВО** — это психологическое состояние, очень близкое к негативизму. Это отрицательная особенность поведения человека, выражающаяся в необоснованном и нерациональном противодействии просьбам, советам, требованиям других людей.
- **Детское упрямство** — один из способов на пути утверждения себя как личности.
- Детское упрямство заключается в стремлении делать все по-своему, наперекор взрослым.

# Возникновение:



- Возникает в возрасте от 1,5 до 2, 5-3 лет. Психологической основой происхождения упрямства будет формирующееся чувство «я». Развитие самостоятельности и активности, формированием сознания. Ребёнок проявляет заметную настойчивость в своих желаниях.
- Педантичность детей или стремление к порядку: определённому месту за столом, времени укладывания.

Изменение жизненного уклада и стереотипа вызывает чувство беспокойства или протест, расстройство настроения и упрямство.

- Явление упрямства возникает с переходом на какую-то новую деятельность, например, от игры к приёму пищи или ко сну. Психологической основой такой инертности являются слабые переключательные способности ребёнка, незрелые волевые процессы.
- Физиологическая сторона упрямства связана с начальным этапом появления активности левого полушария, сопровождаемого осознанием «Я» и развитием речи.

# Причины упрямства:

- Эмоциональное отвержение своего ребёнка.
- Отсутствие запретов.
- Негармоничность в отношениях супругов
- Большое количество требований и запретов.
- Ограничения.
- Тревожные родители.
- Непоследовательность родительского воспитания.

# Виды проявления упрямства:

- Пассивный протест (обида, молчание) и активный протест (возмущение) против ущемления чувства собственного достоинства и жизненно важных потребностей;
- Настойчивое желание выразить свое собственное мнение;
- Нервное переутомление с возбудимостью или заторможенностью и неспособностью своевременно отвечать на требования взрослых;
- Уклонение от необходимости принять решение или игнорирование просьб взрослых.

# Хвалить или нет?

## *НЕЛЬЗЯ ХВАЛИТЬ ЗА ТО, ЧТО:*

- достигнуто не своим трудом.
- не подлежит похвале (красота, сила, ловкость, ум).
- из жалости или желания понравиться.

## *НАДО ХВАЛИТЬ:*

- за поступок, за свершившееся действие.
- начинать сотрудничать с ребёнком всегда с похвалы, одобрения.
- очень важно похвалить ребёнка с утра, как можно раньше и на ночь тоже.
- уметь хвалить не хваля (**пример:** попросить о помощи, совет, как у взрослого).

# НЕЛЬЗЯ НАКАЗЫВАТЬ И РУГАТЬ КОГДА:

- ребёнок болен, испытывает недомогание или оправился после болезни т.к. в это время психика ребёнка уязвима и реакция непредсказуема.
- когда ребёнок ест, сразу после сна и перед сном.
- во всех случаях, когда что-то не получается
- после физической или душевной травмы
- когда ребёнок не справился со страхом, невнимательностью, подвижностью и т.д., но очень старался.
- когда внутренние мотивы его поступка вам не понятны.
- когда вы сами не в себе



# 7 ПРАВИЛ НАКАЗАНИЯ:

- наказание не должно вредить здоровью.
- если есть сомнения, то лучше не т.е. наказывать "на всякий случай" нельзя.
- за 1 проступок – одно наказание (нельзя припоминать старые грехи).
- лучше не наказывать, чем наказывать с опозданием.
- надо наказывать и вскоре прощать.
- если ребёнок считает, что вы несправедливы, то не будет эффекта, поэтому важно объяснить ребенку, за что и почему он наказан.
- ребёнок не должен бояться наказания

# Рекомендации:

- Родители должны изменить свое отношение к ребенку;
- Родители должны сделать над собой усилия и изменить свой метод воспитания.
- Ребенка не следует ставить в ситуацию множественного выбора, такие ситуации для ребенка не посильны.
- Для того чтобы преодолеть эту ситуацию неприятную черту характера ребенка, от взрослого требуется огромная настойчивость, терпение и самообладания.
- Тактика родителей в этот период должна сводиться к терпеливому и настойчивому, но мягкому по форме приобщению ребенка к правилам и нормам, принятым в человеческом обществе.
- Необходимо отыскать, что мешает ребенку, что вызывает его протест. Для этого необходимо хорошо представлять себе желания, привычки малыша, и разумно их оценивать.