

УРОК БЕЗОПАСНОСТИ- «ЧУЖОЙ»



**МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 51»
Воспитатель :Маркина Оксана Витальевна
Старшая группа**

ЦЕЛЬ: НАУЧИТЬ ДЕТЕЙ БЕЗОПАСНЫМ СПОСОБАМ ОБЩЕНИЯ С ЧУЖИМИ ЛЮДЬМИ

Задачи:

- Познакомить детей с основами безопасности в различных ситуациях; расширить социальный опыт безопасного общения и поведения; учить быстро и правильно оценивать такие ситуации, которые могут угрожать жизни и здоровью.
- Сформировать у детей положительное отношение к правилам поведения на основе расширения круга нравственных представлений и ценностных ориентиров.
- Воспитывать навыки правильного поведения в экстремальных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью, формировать умение сознательно избегать и предотвращать их.
- Воспитывать уверенность в себе.
- Поддерживать желание самостоятельно и адекватно пользоваться полученными знаниями в различных ситуациях общения и взаимодействия с другими людьми.

1. ОДИН ДОМА. В ДВЕРЬ ЗВОНОК? СМОТРИ В ГЛАЗОК!

Цель: Обсудить с детьми ситуации, когда в дом хочет проникнуть чужой человек, научить правильно вести себя в таких ситуациях.

Правило 1: Открывать дверь можно только хорошо знакомому человеку. Знакомый - это тот, кого знаешь ты, а не тот, кто называет тебя по имени или говорит, что пришёл по поручению твоих мамы и папы. Не верь, что кто-то мог прийти или приехать по просьбе родителей, если они сами не позвонили тебе или не сообщили об этом заранее.

Правило 2: Если даже увидишь в глазок человека в милицейской форме или в белом халате, помни, что преступники могут надеть любую одежду.

Правило 3: Если незнакомый человек пытается открыть дверь в твою квартиру, немедленно позвони в милицию, расскажи, что случилось и назови свой адрес. Если телефон не работает, позвони на помощь из окна.

Правило 4: На вопросы незнакомых людей по телефону: «Дома ли родители?» - отвечай, что дома, но они заняты, и подойти к телефону не могут.

2.ОСТОРОЖНО – «ДОБРЫЙ ДЯДЯ».

Цель: Объяснить детям, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения

Правила безопасности:

- Никогда НЕ брать угощение или подарки у чужих людей
- Никогда НЕ садиться в чужую машину
- Никогда НЕ рассказывать чужим о своей семье и о себе
- Никогда НЕ молчать, если происходит что-то подозрительное, если кто-то хочет причинить тебе зло, но кричать и бежать в людное место.

3.ОДИН НЕ ДОМА. НАДО УМЕТЬ ОТКАЗЫВАТЬ!

- Цель: Рассмотреть и обсудить с детьми типичные опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми на улице, научить ребёнка правильно себя вести в таких ситуациях.

- Правила безопасности!

Лучше всего постараться не отставать и не теряться, для этого необходимо не отвлекаться, стараться быть рядом со взрослыми.

Не оставайтесь одни на улице, особенно с наступлением темноты. С просьбами и вопросами лучше обращаться к милиционеру! Не уходите с незнакомыми людьми, что бы они тебе не говорили! Не ходите в одиночку мимо леса, парка, стадиона, стройки, по пустынным местам! Опасно входить в подъезд, в лифт с незнакомыми людьми!

Если тебя пытаются увести силой, сопротивляйся, вырывайся, кричи: - Я вас не знаю, отпустите меня! Это не мои родители! Помогите! Для спасения хороши все средства! Если тебе удалось вырваться – беги к людям!

- Запомни!

Доверять следует только близким людям, а незнакомый человек может быть опасным и причинить большой вред, *например, разлучить с близкими, испугать!* Поэтому нельзя поддаваться на уговоры чужого человека, идти с ним куда – либо, соглашаться сесть в машину!

Помни об этом всегда!

4.ОДИН НЕ ДОМА. ОПАСНЫЕ МЕСТА И СИТУАЦИИ.

- Цель: Закрепить с детьми основные правила поведения в ситуации «Что делать, если ты потерялся».

- Правила безопасности!
 1. Никогда не отходи далеко от взрослых.
 2. Если ты потерялся, не пугайся и не плачь.
 3. Подойди к милиционеру или женщине с ребенком.
 4. Знай свое имя, фамилию, адрес, телефон (это тебе очень поможет).
 5. Но самое главное – не уходи с того места, где тебя оставили!

СКАЗКИ КОТОРЫЕ МОЖНО ПРИВЕСТИ КАК ПРИМЕР:

Один дома: «Волк и семеро козлят», «Жихарка», «Кот, петух и лиса», «

Чужой приходит в дом: «»Зайкина избушка», «Три поросёнка»

Внешность бывает обманчива: «Снежная королева», «Золушка», «Карлик Нос», «Белоснежка», «Красавица и чудовище», «Колобок», Карабас-Барабас, Баба Яга

Доверчивость: «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях», «Золотой ключик», «Кот, петух и лиса»

ЕСЛИ ТЫ ПОТЕРЯЛСЯ



НЕЛЬЗЯ БЫТЬ ДОВЕРЧИВЫМ



3.

Не ходи с незнакомыми людьми, что бы те не просили, обещая например, заплатить за помощь.

ВНЕШНОСТЬ БЫВАЕТ ОБМАНЧИВА



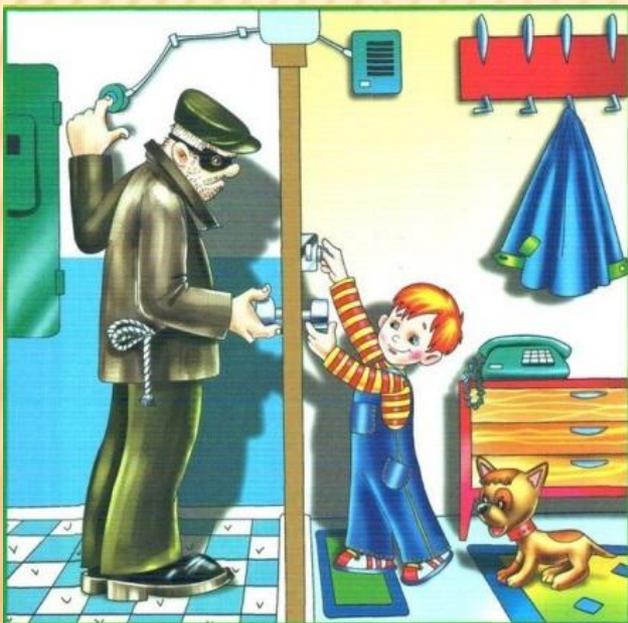
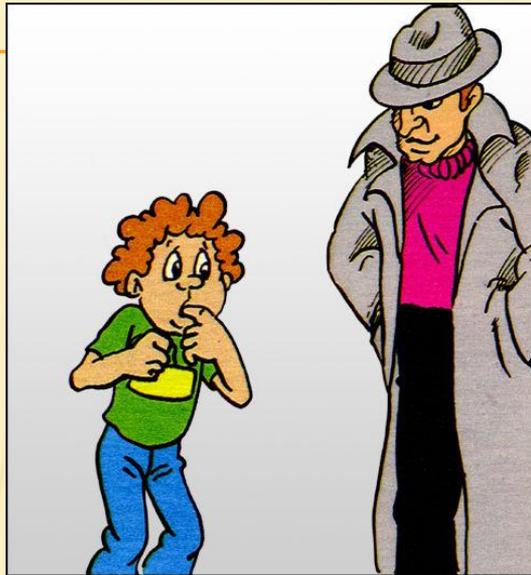
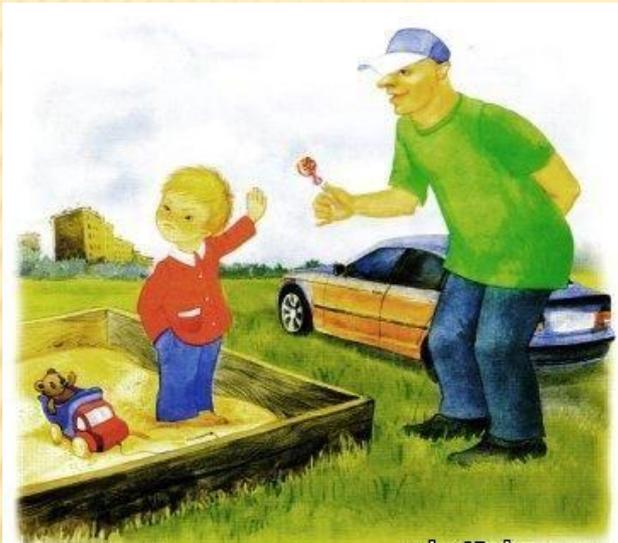
НЕ БЕРИ НИЧЕГО У ЧУЖИХ



НЕ БОЙСЯ ЗВАТЬ НА ПОМОЩЬ



МОЖНО-НЕЛЬЗЯ



БЕСЕДА-ИГРА «ВНЕШНОСТЬ МОЖЕТ БЫТЬ ОБМАНЧИВА»

. **Цель:** Объяснить детям, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения

Материал:

- демонстрационный: иллюстрации с изображением сказочных героев: Снежная королева, Золушка в лохмотьях, Карлик Нос, мачеха Белоснежки, чудовище из сказки «Красавица и чудовище», лиса из сказки «Колобок», Карабас-Барабас, Баба Яга, Василиса Прекрасная; черный и белый круг

- раздаточный: силуэты сказочных героев для раскрашивания; цветные карандаши или фломастеры.

Ход занятия:

Звучит музыка «В гостях у сказки».

Воспитатель: Дети, у нас в гостях - герои ваших любимых сказок. Вот и первая героиня. Отгадайте загадку – кто это:

Владея снегом, льдом и стужей,

Она надменно холодна,

И снежной вьюгой злою кружит

Зимой у тёплого окна,

Холодной льдинки злой осколок

Вонзит в сердечко малыша.

Её правленья век не долог,

Когда есть добрая душа (Снежная королева)

Воспитатель: Правильно, эта загадка про Снежную королеву (*воспитатель выставляет иллюстрацию, на которой изображена Снежная королева*). Опишите внешность Снежной Королевы (*ответы детей: она очень красива, её платье расшито драгоценными камнями и серебряными бусинами, на голове - сияющая корона*). Какой у неё характер? (*ответы детей: она холодна, равнодушна к бедам людей, может быть очень злой и жестокой*)

Воспитатель: Кроме Снежной королевы к нам пожаловали герои других сказок (*выставляет иллюстрации, изображающие Золушку в лохмотьях, Карлика Носа, мачеху Белоснежки, чудовище из сказки «Красавица и чудовище», лису из сказки «Колобок», Карабаса-Барабаса, Бабу Ягу, Василису Прекрасную*). Рассмотрите их. Узнали ли вы сюжеты сказок и их персонажей? (*ответы детей*). Назовите сказочных героев:

- с привлекательной внешностью (*красивых, хорошо одетых – это Снежная королева, мачеха, лиса, Василиса Прекрасная*);

- с непривлекательной внешностью (*неопрятно одетых, некрасивых – это Золушка в лохмотьях, чудовище, Карлик Нос, Карабас Барабас, Баба Яга*)

Кого из этих персонажей можно назвать положительными, а кого отрицательными? (*ответы детей*). Пожалуйста, скажите мне, внешность каких героев соответствует их поступкам, а каких – нет (*ответы детей*).

Воспитатель: Дети, в жизни тоже так бывает. Человек с приятной внешностью и ласковым голосом может оказаться злым, совершить нехороший поступок. Это очень хитрые люди. Ласковыми словами, подарками они стараются завоевать ваше доверие, а в это время могут замысливать что-то недоброе. Поэтому с незнакомыми людьми нужно вести себя осторожно, даже если они вовсе не похожи на преступников. Запомните правила безопасности:

- Никогда НЕ брать угощение или подарки у чужих людей

- Никогда НЕ садиться в чужую машину

- Никогда НЕ рассказывать чужим о своей семье и о себе

- Никогда НЕ молчать, если происходит что-то подозрительное, если кто-то хочет причинить тебе зло, но кричать и бежать в людное место.

Игра «Запрещённое движение».

Педагог встаёт перед участниками игры. Дети следят за руками педагога и повторяют простые движения. Существует одно условие: запрещается движение рук вниз. Как только руки ведущего опущены вниз - дети должны поднять их вверх. Кто ошибается - выходит из игры.

. **Воспитатель:** Дети, а теперь я предлагаю раскрасить силуэты сказочных героев.

Воспитатель наблюдает за тем, какие цвета используют дети при раскрашивании. Кто подчёркивает непривлекательную внешности добрых героев, используя тёмные цвета, а кто постарался их украсить. Кто пытается внешность Снежной королевы сделать ещё более красивой, а кто пытается её обезобразить.

Воспитатель: Раскрашенных вами сказочных героев мы разместим на доске: – положительных персонажей, на чёрном - отрицательных

Воспитатель может предложить детям ответить на следующие вопросы:

- Почему использовал именно такие цвета при раскрашивании?

- Почему расположил данного героя на том или ином круге?

Итог Воспитатель: В сказках чудеса помогают бороться с кознями злых героев. В жизни избежать неприятностей, связанных с опасными людьми помогают правила безопасности общения с незнакомыми взрослыми. Назовите их (*ответы детей*). Эти правила нужно всегда выполнять, даже если вам встретился человек с приятной внешностью!

ИГРЫ

«Гуси – лебеди»

«Волки и овцы»

«Грабители»

«Кто хороший, кто плохой?»

«В некотором царстве...»

«Черные» и «белые»

«Могучий богатырь и Змей Горыныч»

«Экстрасенс»

«Телохранитель»

«Волк во рву»

«Найди дорогу»

«Передача сигналов»