

*Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
компенсирующего вида №26 «Солнышко»  
г.о. Серпухов*

***«Условия организации сюжетно ролевой игры в  
ДОУ на современном этапе, направленные на  
формирование патриотических чувств у детей  
дошкольного возраста»***



*подготовила воспитатель в логопедической группе:  
Федорова О.С.*



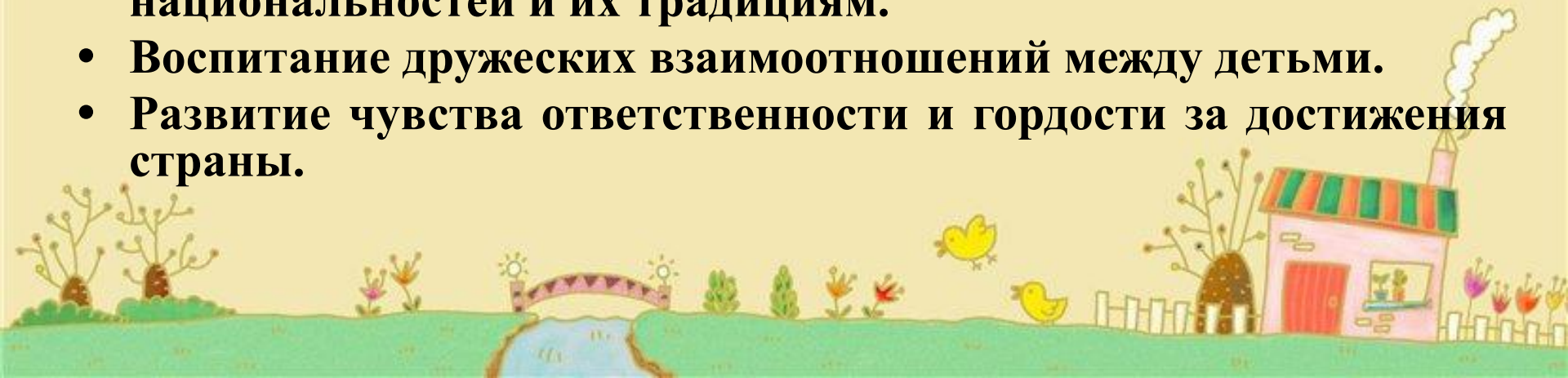
# АКТУАЛЬНОСТЬ

**В настоящее время патриотическое воспитание подрастающего поколения и молодежи является одним из важнейших направлений политики государства в образовании, ведь детство и юность - наилучшая пора для привития осознанного чувства любви к Родине.**



## **Задачи, направленные на развитие нравственно – патриотических чувств.**

- **Расширить представления о малой Родине (о достопримечательностях, культуре, традициях родного края).**
- **Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Воспитывать любовь к Родине.**
- **Формировать представления о том, что Российская Федерация (Россия) — огромная многонациональная страна. Познакомить с флагом и гербом России, мелодией гимна.**
- **Расширять представления детей о Российской армии. Воспитывать уважение к защитникам отечества.**
- **Формирование бережного отношения к природе и ко всему живому.**
- **Воспитание толерантного отношения к людям разных национальностей и их традициям.**
- **Воспитание дружеских взаимоотношений между детьми.**
- **Развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны.**





**Игра** - вид непродуктивной деятельности, мотив которой заключается не в ее результатах, а в самом процессе. **Игра** — один из видов человеческой деятельности, это способ самовыражения, самосовершенствования человека.

**Сюжетно-ролевая игра** - эта игра является наиболее спонтанным проявлением ребенка и вместе с тем она строится на взаимодействии ребенка со взрослыми. Ей присущи основные черты игры: эмоциональная насыщенность и увлеченность детей, самостоятельность, активность, творчество.



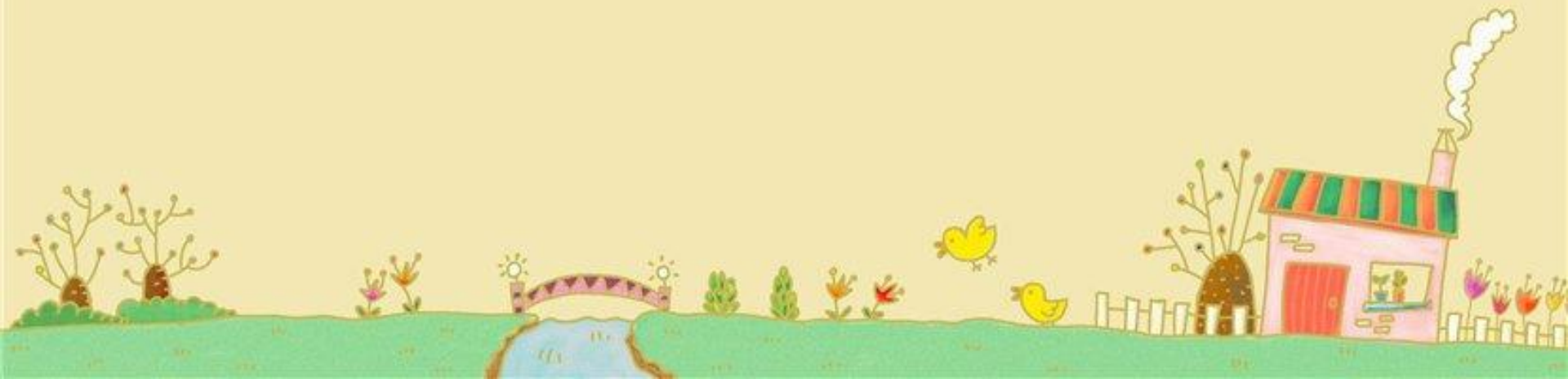
# Работу условно можно разделить на блоки:

- «Я и моя семья»
- «Я и мой детский сад»
- «Я и мой город»
- «Я и моя малая родина»
- «Я и моя страна»
- «Я служу Отчизне»
- «Я мой народ»



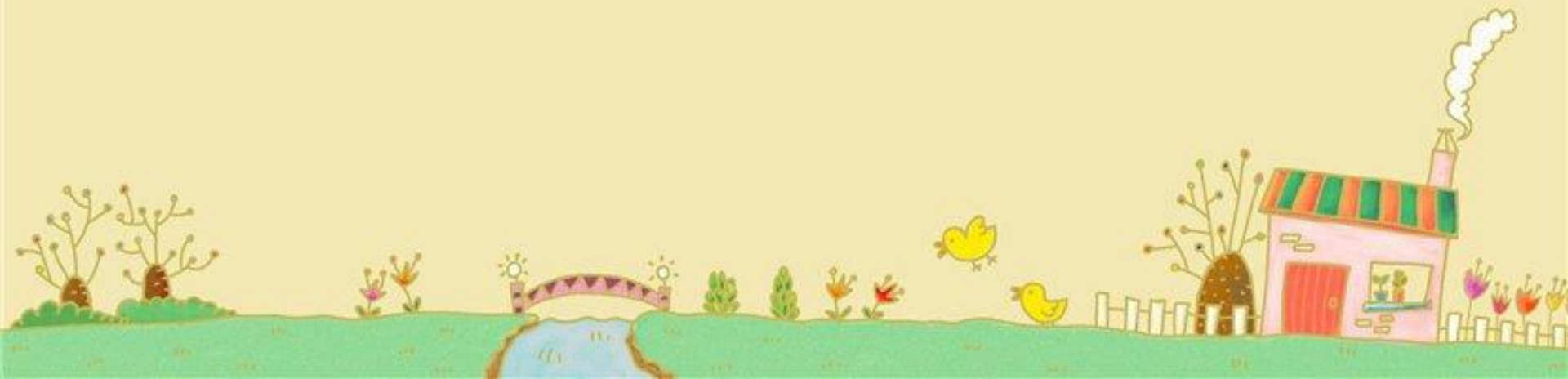
# Проблемные ситуации:

- «Представь, что ты потерялся»
- «Вызови помощь»



# Пословицы и поговорки, в которых особое внимание уделяется теме любви к Родине.

- **Игры-соревнования «Кто больше знает пословиц о труде, о Родине, о матери»**
- **Д/у «Я начинаю (пословицу), а ты закончи».**











# Любовь к природе – одно из проявлений любви к Родине.

- Наблюдения в природе
- Рассматривание иллюстраций
- Рассматривание картин русских художников о родной природе
- Чтением поэтических произведений
- Д/и «Найди дерево»
- Д/и «Определи дерево по описанию»
- Д/и «Сложи картинку»
- Д/и «Где чей дом?»
- Д/и «С чей ветки эти детки?»





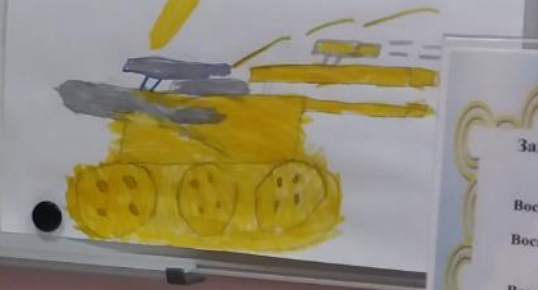
# Защитники Отечества



23  
Апреля

ВЕРЬ РУССКОЙ АРМИИ

Пусть светит солнце в мирной небе  
И не забьет труда в позад.  
Чтоб только на учках смело  
Солдата или всегда вперед!  
Пусть вместо бурь ив грохот весенний  
Природу дудит ото сна,  
А наши дети спят спокойно  
Сегодня, завтра и всегда!  
Здоровья крепкого и счастья  
Всем тем, кто мир наш отстаит,  
И кто светит дал Родине отдал!



**Сетка занятий**

<b>Понедельник</b>	<b>Среда</b>
8.00 - 8.25 - Логопедическое	8.00 - 9.25 - Музыка
8.35 - 10.00 - Физическая культура	8.35 - 10.00 - Логопедическое
15.30 - 15.55 - Рисование	15.30 - 15.55 - Рисование
<b>Пятница</b>	<b>Суббота</b>
8.00 - 8.25 - Логопедическое	9.00 - 9.25 - Спорт
8.35 - 10.00 - Музыка	8.35 - 10.00 - Знакомление с окружающим
15.30 - 15.55 - Лепка/Аппликация	15.30 - 15.55 - Физическая культура
<b>Понедельник</b>	
8.00 - 8.25 Физическая культура (улица)	
8.35 - 10.00 - ФЭМП	
15.30 - 15.55 - Знакомление с окружающим	

**Состав работников**

Заведующий - Ровнед Светлана Александровна
Воспитатель - Вавилова Елена Евгеньевна
Воспитатель - Миткевич - Далецкая Евгеньевна Владимировна
Воспитатель - Фёдорова Ольга Сергеевна
Учитель - логопед - Бисмаева Азла Николаевна
Помощник воспитателя - Ильяна Викторовна Михайловна
Инструктор по физической культуре - Камынина Елена Викторовна
Медицинская сестра - Прусова Марина Владимировна
Медицинская сестра по массажу - Пастухов Екатерина Владимировна
Педагог психолог - Миткевич - Далецкая Евгеньевна Владимировна
Зам. Зав по безопасности - Макеев Сергей Юрьевич



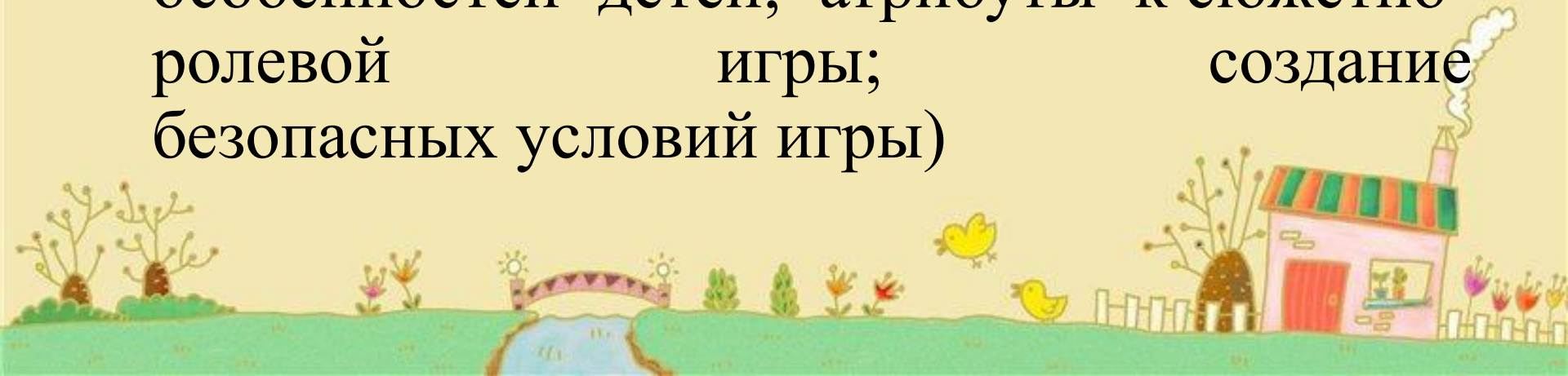






# Для организации сюжетно – ролевой игры в ДОУ необходимо:

1. Выполнение санитарно – гигиенических норм (*влажная уборка, проветривание, мытье игрушек*)
2. Организация игрового пространства (организация предметно-игровой среды с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей; атрибуты к сюжетно-ролевой игры; создание безопасных условий игры)



# Для организации сюжетно – ролевой игры в ДОУ необходимо:

В соответствии с сюжетообразующими функциями выделяются три типа игрушек:

- «*Предметы оперирования*» - это игрушки, имитирующие реальные предметы – орудия, инструменты, средства человеческой деятельности.
- «*Игрушки персонажи*» – это куклы, фигурки людей и животных; сюда же относятся ролевые атрибуты.
- «*Маркеры (знаки) игрового пространства*» – это игрушки (игровой материал, указывающий на место действия, обстановку, в которой оно происходит.











# Центр краеведения

- Куклы в национальных костюмах
- Тематические альбомы
- Дидактические игры
- Образцы национальных орнаментов
- Портреты знаменитых людей
- Детские произведения русских поэтов и писателей





# Мини – музей:

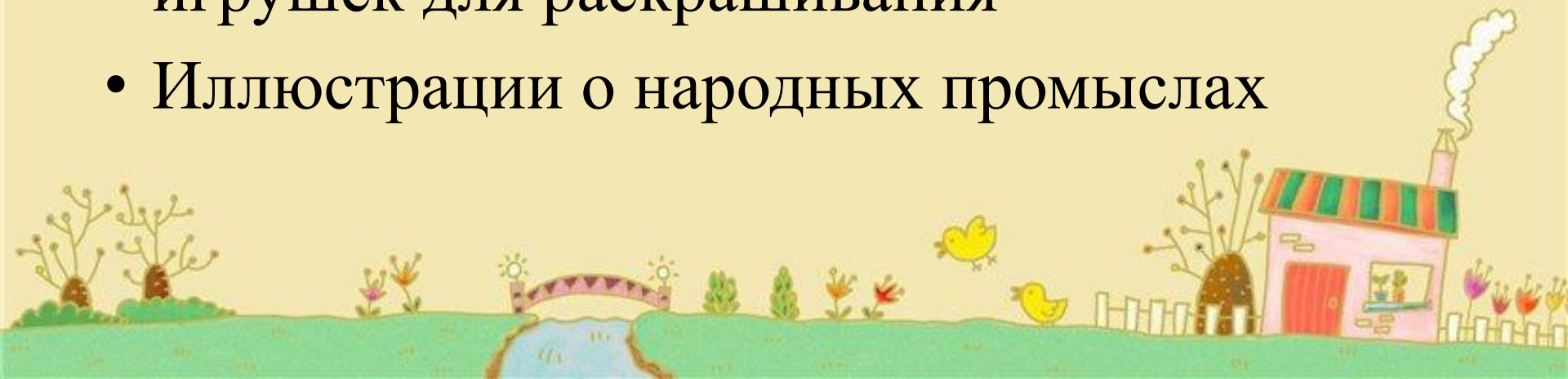
- *«Русская изба»*
- *«Во что играли наши бабушки»*
- *«Мир природы»*
- *«Старинные часы»*
- *«Музыкальные инструменты»*
- *«Игрушка – забава»*
- *«В гостях у сказки»*
- *«Березка»*
- *«Кукла – оберег»*
- *«Русский национальный костюм»*
- *«Русских народных сказок»*
- *«Старины и быта»*
- *«Защитники Отечества»*



# Центр изобразительной деятельности

:

- Изделия прикладного искусства
- Дидактические игры
- Трафареты (балалайки, русской гармошки, матрешки, березки)
- Глиняные и бумажные заготовки народных игрушек для раскрашивания
- Иллюстрации о народных промыслах













# Центр книги:

- Библиотека, где находятся русские народные сказки, и сказки народов России
- Потешки
- Загадки
- Былины о богатырях
- Рассказы о Великой Отечественной войне



# Музыкальный центр:















От нас, взрослых, зависит, какими  
будут наши дети, что они унесут из  
детства.





**Спасибо за внимание!**

