

УСЛОВИЯ СОХРАНЕНИЯ ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

Составила: педагог-психолог
Лебедева Е.В.



Здоровье – это состояние
полного физического,
психического и социального
благополучия, а не просто
отсутствие болезней или
физических недостатков



Психическое здоровье

- способность адекватно реагировать на внешние и внутренние раздражители;
- общий душевный комфорт;
- адекватное поведение;
- умение управлять своими эмоциональными состояниями, преодолевать стресс;
- психическая активность, потребность в саморазвитии, в познании себя.



Нарушение психического здоровья

характеризуется наличием отклонений:

- сомато-вегетативного,
- эмоционального,
- психомоторного характера.



Вегетативный статус

- **Сон** – не спит в дневное время; спит беспокойно, чутко; медленно засыпает, с трудом просыпается, разговаривает, ходит во сне, скрипит зубами.
- **Аппетит** – имеет много нелюбимых блюд, продуктов питания; снижен аппетит, отказывается есть в ДООУ, не умеет хорошо жевать, давится пищей.
- **Боли** – в сердце, в животе – не связанные с определенными заболеваниями.
- **Повышенная потливость** – общая или рук, ног; постоянная или в минуты волнения.



Психомоторная стабильность

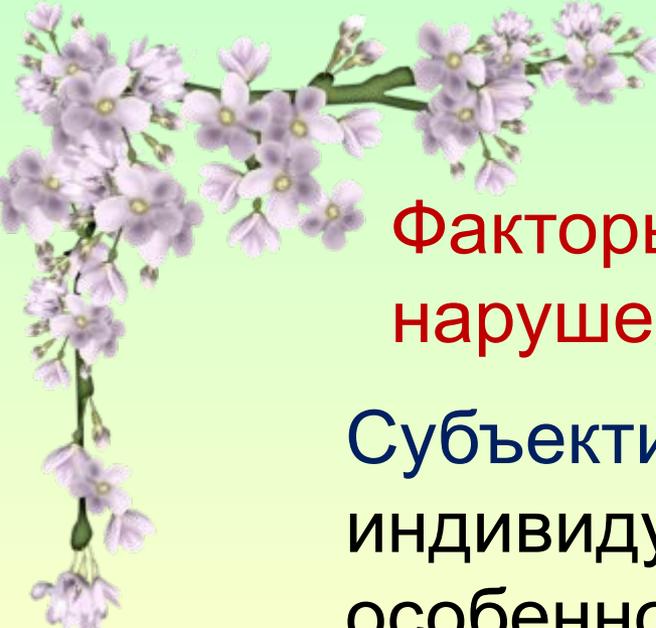
- **Энурез** (дневной, ночной), постоянно или в связи с определенной ситуацией. **Энкопрез**.
- **Двигательная расторможенность** (прыгает на месте без цели, особенно если волнуется, не может долго усидеть на месте, делает много лишних движений). Шумный, возбужденный.
- **Медлительность, заторможенность**, долго одевается, убирает игрушки, ест.
- **Теребит одежду**, теребит или выдергивает **волосы**, облизывает губы, **грызет ногти, сосет палец**, наморщивает нос или лоб, имеет **нервные тики**, мигает, **онанирует**.



Особенности личности

- **Жестокость** в обращении с другими детьми или животными.
- **Не эмоциональность.**
- **Не критичность** к своим поступкам.
- **Не понимание дистанции** в общении со взрослыми.
- **Грубость.**

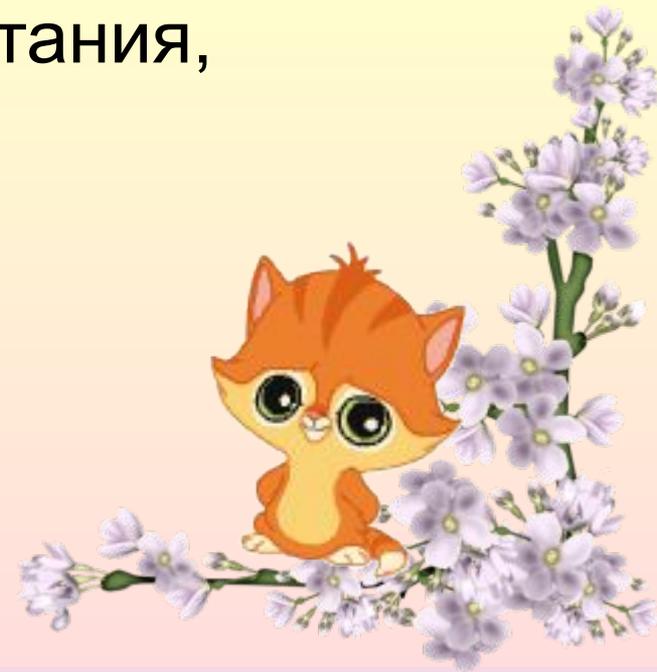




Факторы риска, которые вызывают нарушения психического здоровья:

Субъективные – обусловлены индивидуально-личностными особенностями

Объективные – факторы среды (влияние семейного воспитания, влияние ДОУ)



Факторы риска, связанные с ДОУ:

1. Встреча с чужим значимым взрослым.
2. Организация предметно-пространственной среды.
3. Недостаток в организации игровой деятельности.
4. Конфликтные взаимоотношения со сверстниками.



Факторы риска, связанные с семьей:

1. Резкое отделение ребенка от матери (помещение ребенка в ясли, рождение второго ребенка).



Факторы риска, связанные с семьей:

2. Взаимодействие родителей с ребенком по принципу «ребенок кумир в семье».



Факторы риска, связанные с семьей:

3. Отсутствие одного из родителей или
конфликтные отношения между ними.



Факторы риска, связанные с семьей:

4. Явление «родительского программирования».

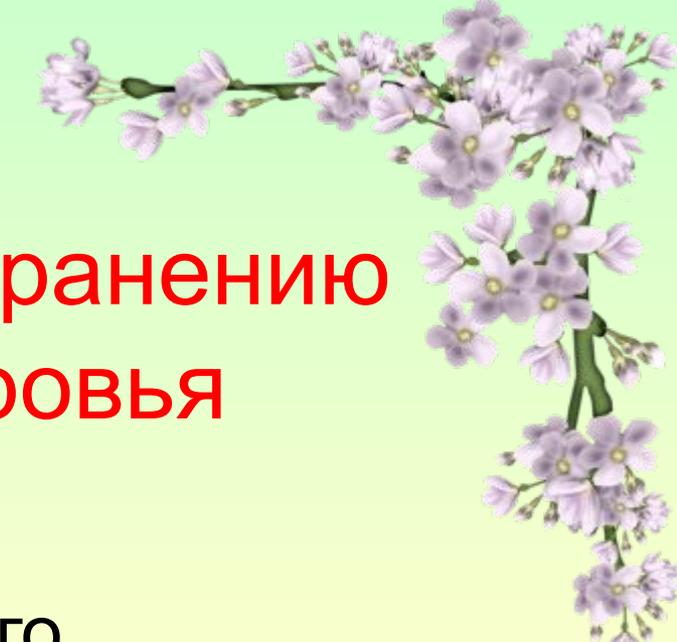
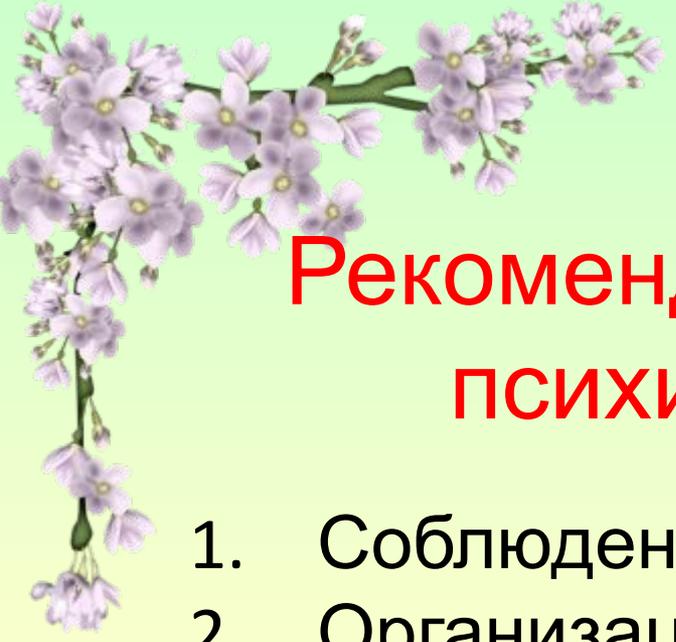


Факторы риска, связанные с семьей:

5. «Неправильный» стиль семейного воспитания.

- Авторитетный
- Либеральный
- Авторитарный
- Индифферентный





Рекомендации по сохранению психического здоровья

1. Соблюдение режима дня.
2. Организация рационального двигательного режима детей.
3. Создание теплой, радушной атмосферы в доме.
4. Применение приемов эффективного общения.
5. Проявление любви и внимания к детям.





motivators.ru

В дом, где смеются,
приходит счастье...

Спасибо за внимание!

