

---

**ДАВАЙТЕ  
ПОЗНАКОМИМСЯ!**



# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДО МАДОУ ДСКН № 1



## Парциальные программы:

- «Театр и дети»
- «Юный лыжник»
- «Мир мальчика и девочки»
- «Мастерская творчества» (старший возраст)

Сайт детского сада: [dou24.ru](http://dou24.ru)

---

# ЧТО ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ РОДИТЕЛИ О ФГОС ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

# ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОТ 29.12.12 № 273-ФЗ ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РФ

---

## ***Статья 44. Права, обязанность и ответственность в сфере образования родителей(законных представителей) несовершеннолетних обучающихся***

1. Родители(законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка.
2. Органы гос. власти и органы местного самоуправления, образовательные организации оказывают помощь родителям в воспитании детей, охране и укреплении их физ. и псих. здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития

**ПРИКАЗ МИНОБРНАУКИ 17.10.13 № 1155**  
**ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФГОС ДО**

---

**1.4. Основные принципы ДО:**

*3) Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником(субъектом) образовательных отношений;*

*5) Сотрудничество Организации с семьей*

**1.6. Стандарт направлен на решение задач:**

*9) Обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.*

---

III. ТРЕБОВАНИЯ ФГОС ДО К УСЛОВИЯМ  
РЕАЛИЗАЦИИ ООП ДО: СОЗДАЕТ  
УСЛОВИЯ ДЛЯ УЧАСТИЯ РОДИТЕЛЕЙ  
(ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) В  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

# ОПРЕДЕЛЕНИЕ ФГОС ДО

---

ФГОС ДО – совокупность государственных гарантий получения бесплатного доступного качественного образования посредством:

- расширение возможностей развития личностного потенциала и способностей каждого ребенка дошкольного возраста;
- обеспечение условий здорового образа жизни и безопасности ребенка;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- развития интереса и мотивации детей к познанию мира и творчеству;
- реализации вариативных образовательных программ;
- соблюдения прав ребенка, родителей и других участников образовательного процесса

# ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ СТАНДАРТА:

---

- сохранение уникальности и самоценности дошкольного детства;
- полноценное проживание ребенком всех этапов дошкольного детства;
- создание благоприятной социальной ситуации развития каждого ребенка;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых в процессе развития детей и их взаимодействие с людьми, культурой и окружающим миром;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и действий ребенка через его включение в различные виды деятельности;
- учет этнокультурной и социальной ситуации развития детей



# РАЗРАБОТЧИКИ ФГОС УКАЗЫВАЮТ НА ТО, ЧТО

---

**Все родители должны знать** о том, что для успешной адаптации к школьной жизни гораздо важнее, чем умение читать и считать, ребенку нужны психологическая стабильность, высокая самооценка, вера в свои силы и социальные способности.

Все эти психологические характеристик лежат в основе высокой мотивации детей к обучению к школе.

Именно поэтому они обозначены в стандарте как целевые ориентиры для всех участников образовательных отношений.

# РОЛЬ РОДИТЕЛЕЙ В РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС

---

- родители должны участвовать в реализации образовательной программы;
- в создании условий для полноценного и своевременного развития ребенка в дошкольном возрасте, чтобы не упустить важнейший период в развитии его личности;
- родители должны быть активными участниками образовательного процесса, участниками всех проектов, независимо от того, какая деятельность в них доминирует, а не просто быть сторонними наблюдателями

# СОТРУДНИЧЕСТВО ПЕДАГОГОВ И РОДИТЕЛЕЙ

АКТИВНАЯ СОВМЕСТНАЯ РАБОТА ПЕДАГОГОВ И РОДИТЕЛЕЙ  
ПОЗВОЛЯЕТ ЛУЧШЕ УЗНАТЬ ДРУГ ДРУГА. СПОСОБСТВУЕТ  
УСИЛЕНИЮ ИХ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ

Уважительное  
отношение

Равенство позиций партнеров

Взаимопонимание

Учет индивидуальных возможностей и способностей

Взаимодоверие

Взаимоуважение

Взаимопознание

# НАША ЖИЗНЬ В ДЕТСКОМ САДУ

- УТРО
- Индивидуальные занятия
- Труд в уголке природы
- Самостоятельная деятельность

До 08.00

- Артикуляционная гимнастика
- Чистоговорки
- **Массаж рук**
- **Пальчиковая гимнастика**
- **Самомассаж**
- **Мимическая гимнастика**
- Беседы
- Утренняя гимнастика
- Завтрак

До  
завтрака



# ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ

---

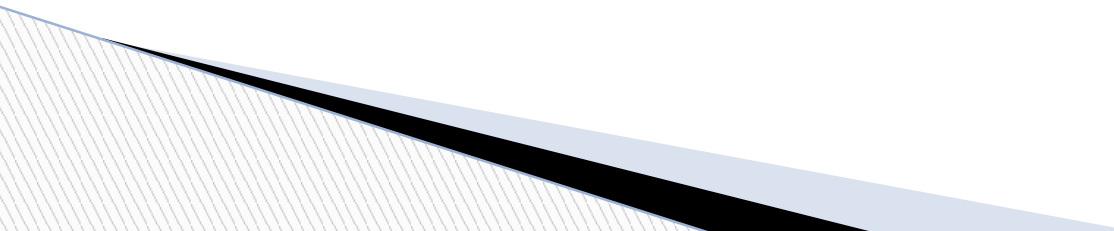
- НОД
- Второй завтрак
- Прогулка (наблюдения, индивидуальные занятия, подвижные игры, самостоятельная деятельность детей)
- Деятельность перед обедом(чтение худ литературы, беседы, дид/игры и фонематические игры, рассматривание иллюстраций и т.д)
- Обед
- Тихий час







# ВЕЧЕР

- Гимнастика после сна
  - Массажная дорожка
  - Беседы, чтение худ. литературы, дид/игры и т.д.
  - Ужин
  - Индивидуальные занятия
  - Самостоятельная деятельность детей
  - Прогулка
- 



# ***Выставки и конкурсы***



# «Театральная карусель»



***ТОЛЬКО ВПЕРЕД!***

