

# Мастер-класс

## «Формирование универсальных учебных действий на уроке окружающего мира»»

Цель мастер-класса:

- ❖ Познакомить присутствующих с приемами работы на уроке, способствующими формированию универсальных учебных действий.

Неотъемлемой частью ядра нового стандарта являются универсальные учебные действия (УУД), которые обеспечивают возможность каждому ученику самостоятельно осуществлять деятельность учения, ставить учебные цели, искать и использовать необходимые средства и способы их достижения.

Уметь контролировать и оценивать учебную деятельность и ее результаты. Они создают условия развития личности.

Формирование УУД

1. Этап мотивации



**Личностные**

(Выражение своих эмоций)



**Коммуникативные**

(Планирование учебного сотрудничества  
с учителем и сверстниками )

## Формирование УУД

2. Этап актуализации  
знаний и фиксирования

```
graph LR; A[2. Этап актуализации знаний и фиксирования индивидуального затруднения в учебном действии] --> B[Познавательные]; A --> C[Регулятивные]; A --> D[Коммуникативные];
```

индивидуального  
затруднения в  
учебном действии

**Познавательные**  
(Анализ, сравнение, обобщение)

**Регулятивные**  
(Выполнение проблемного  
учебного действия)

**Коммуникативные**  
(Выражение своих мыслей, аргументация своего  
мнения, обоснование суждения)

Формирование УУД

## Познавательные

(Учимся добывать информацию из текста, делаем выводы)

3. Этап открытия  
новых знаний

## Регулятивные

(работа по плану, выполнение проблемного учебного действия, прогнозирование)

## Коммуникативные

(Выражение своих мыслей, аргументация своего мнения, учет разных мнений)

# Формирование УУД

## Познавательные

(Делаем выводы, выделение существенной информации)

4. Этап включения  
изученного в  
систему знаний

## Личностные

(Понимание причин успеха/не успеха в учебной деятельности)

## Коммуникативные

(Выражение своих мыслей, аргументация своего мнения, учет разных мнений)

# Формирование УУД

## Познавательные

(контроль и оценка процесса и результатов деятельности)

## 5. Этап рефлексии

```
graph LR; A[5. Этап рефлексии] --> B[Познавательные]; A --> C[Личностные]; A --> D[Коммуникативные];
```

## Личностные

(Понимание причин успеха/не успеха в учебной деятельности)

## Коммуникативные

(Выражение своих мыслей, аргументация своего мнения, учет разных мнений)