

МБДОУ Лямбирский детский сад №3 комбинированного вида



Образовательный проект
«В мире дымковской игрушки»

Старшая группа

Подготовила:
воспитатель
Карабанова Н.А.

2015 г.



«Именно для культуры ребенка (а, следовательно для всей культуры общества, ибо от культуры детского возраста зависит все дальнейшее) важно, чтобы его окружал своеобразный мир - игрушечное царство»



А. Бенуа.

Проблема



У детей слабо развит познавательный интерес к народной игрушке, к её истории



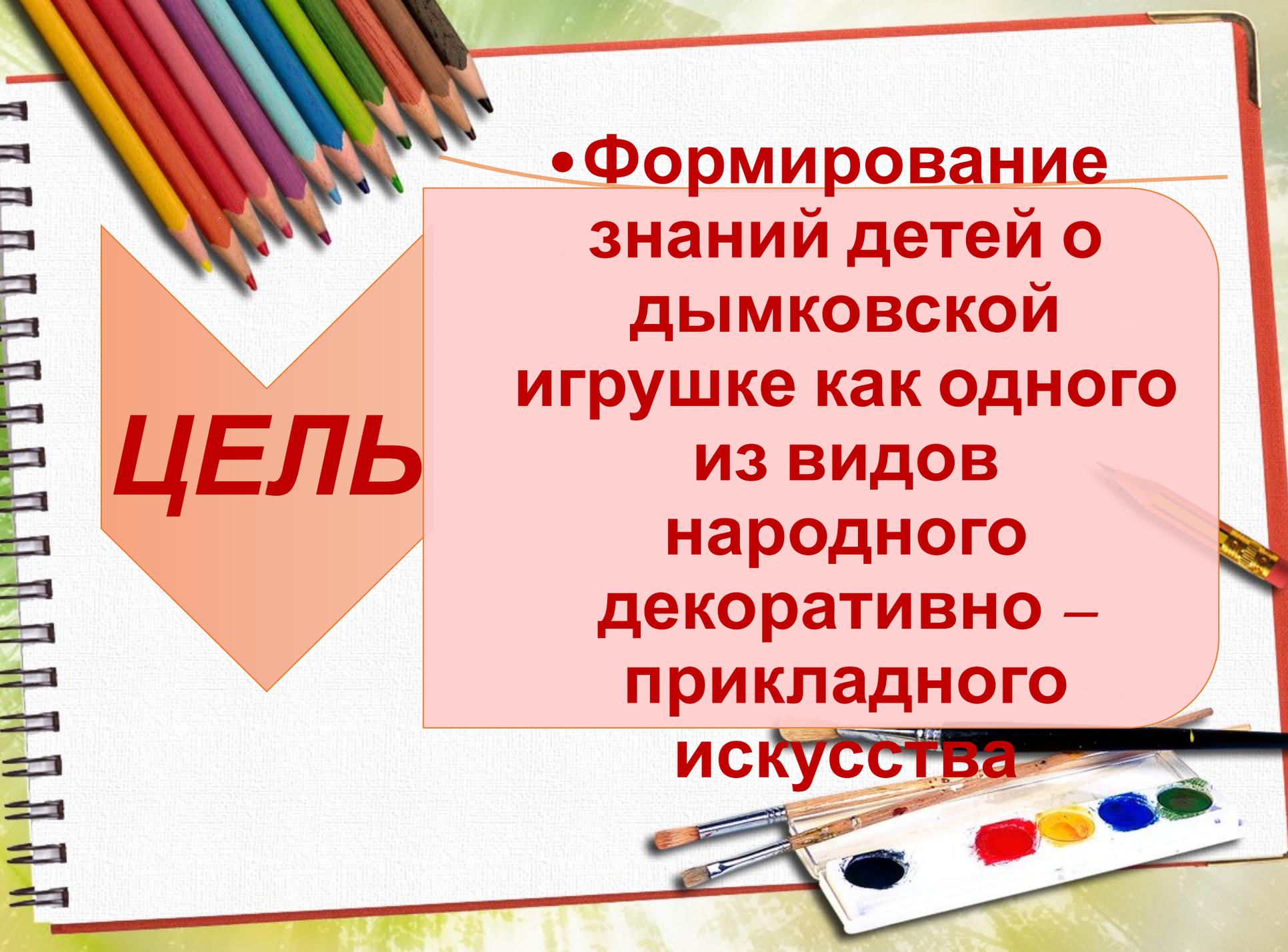
Прилавки магазинов переполнены разнообразием игрушек иностранного производства, а информационные системы активно их рекламируют



Родители практически не покупают современным детям народные игрушки



Игрушки потеряли прежнее магическое значение, забылся их символический смысл

A collection of colorful pencils and a watercolor palette on a notebook page. The pencils are arranged in a fan shape at the top left, and the watercolor palette with brushes is at the bottom right. The word 'ЦЕЛЬ' is written in large red letters inside a downward-pointing arrow shape on the left side of the page.

ЦЕЛЬ

- **Формирование знаний детей о дымковской игрушке как одного из видов народного декоративно – прикладного искусства**

Задачи

1 Приобщать детей к декоративно – прикладному искусству дымковской игрушки.

2 Формировать представления о дымковской игрушке, ее назначении в прошлом и настоящем, ее специфике и образной выразительности.

3 Способствовать организации деятельности детей в центрах активности по декоративно – прикладному искусству.

4 Формировать представления о ремесле игрушечных дел мастеров.

5 Формировать знания о материалах и инструментах дымковских мастеров при изготовлении народной игрушки

6 Развивать навыки изотворчества детей

Задачи

7

Создать мини-музей в группе «Дымковская игрушка».

8

Оформить в группе уголок по народному искусству, используя работы детей и родителей.

9

Развивать мелкую моторику, глазомер, чувство цвета и ритма, формы и пропорций.

10

Воспитывать любовь к родной стране, патриотические чувства, чувство гордости за народных умельцев.

11

Воспитывать интерес к народной культуре, развивать эстетический вкус.

Актуальность и новизна проекта

Для того, чтобы восстановить связь времен, вернуть утраченные ценности необходимо обратиться к нашим истокам, а в этом помогает - народное творчество: колыбельные песни, сказки, народные игры, праздники, частушки и декоративно-прикладное искусство - все это близко и интересно детям



Проект способствует приобщению детей к истокам русской народной культуры, помогает напитать восприимчивую душу ребенка возвышенными человеческими ценностями, зародить интерес и уважение к истории России

Методы и приемы

✓ Объяснение, рассказы, беседы, разъяснение, устная инструкция, художественное слово, речевые игры.

✓ Рассматривание и описание детьми игрушек.

✓ Рассказ воспитателя об игрушках и её мастерах.

Словесные

✓ упражнения;
✓ метод познавательных (дидактических) игр;
✓ создание проблемной ситуации

Практические

Рассматривание иллюстраций, альбомов, плакатов, книг, показ с проговариванием действий, работа со схемами, базовыми формами, использование мультимедийных пособий

Наглядные

✓ для создания мотивации

использовались игровые приёмы, проблемные ситуации, ролевые игры.

✓ для создания творческой атмосферы применялось художественное слово

Игровые

МЕТОДЫ

Этапы реализации проекта

1-й этап:
подготовительный

2-й этап: основной

3-й этап:
заключительный

4-й этап:
презентационный





I этап – ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

1. Подобрать научно – методическую литературу, иллюстрированный и дидактический материал.



2. Изучить методическую литературу по ознакомлению дошкольников с народной игрушкой.



3. Изучить спрос родителей с помощью анкетирования.



II этап – основной

1

- Разработать перспективный план мероприятий.

2

- Разработать конспекты НОД.

3

- Подготовить беседу для детей.

4

- Подготовить консультации для родителей и педагогов

5

- Оформить папку – передвижку

6

- Разработать совместное детское – родительское развлечение

7

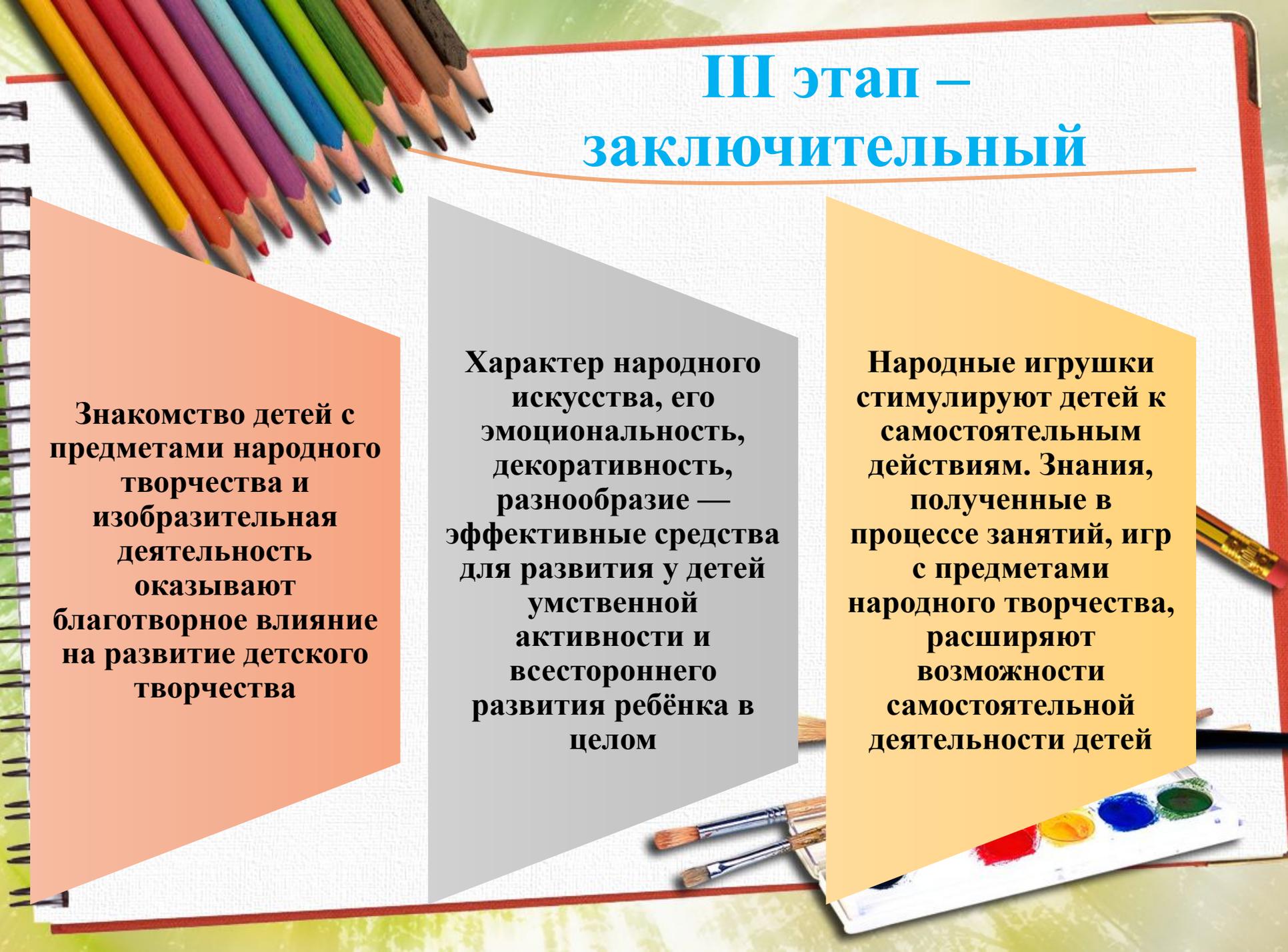
- Изготовить альбом, дидактическую игру

8

- Разработать материал для проведения КВН

9

- Разработать анкеты для родителей



III этап – заключительный

Знакомство детей с предметами народного творчества и изобразительная деятельность оказывают благотворное влияние на развитие детского творчества

Характер народного искусства, его эмоциональность, декоративность, разнообразие — эффективные средства для развития у детей умственной активности и всестороннего развития ребёнка в целом

Народные игрушки стимулируют детей к самостоятельным действиям. Знания, полученные в процессе занятий, игр с предметами народного творчества, расширяют возможности самостоятельной деятельности детей



IV этап – презентационный

1. Презентации:

- «Ознакомление дошкольников с народной игрушкой».
- «История развития дымковской игрушки».

2. Анкетирование для родителей:

- Народное искусство в жизни вашей семьи».
- «Создание условий для декоративного рисования дома».
- «Что мы узнали о народной игрушке».

3. Консультации для родителей:

- «Народная игрушка. Советы родителям».
- «Создание условий для декоративного рисования дома».
- «Народные промыслы в системе художественно – эстетического воспитания дошкольников».

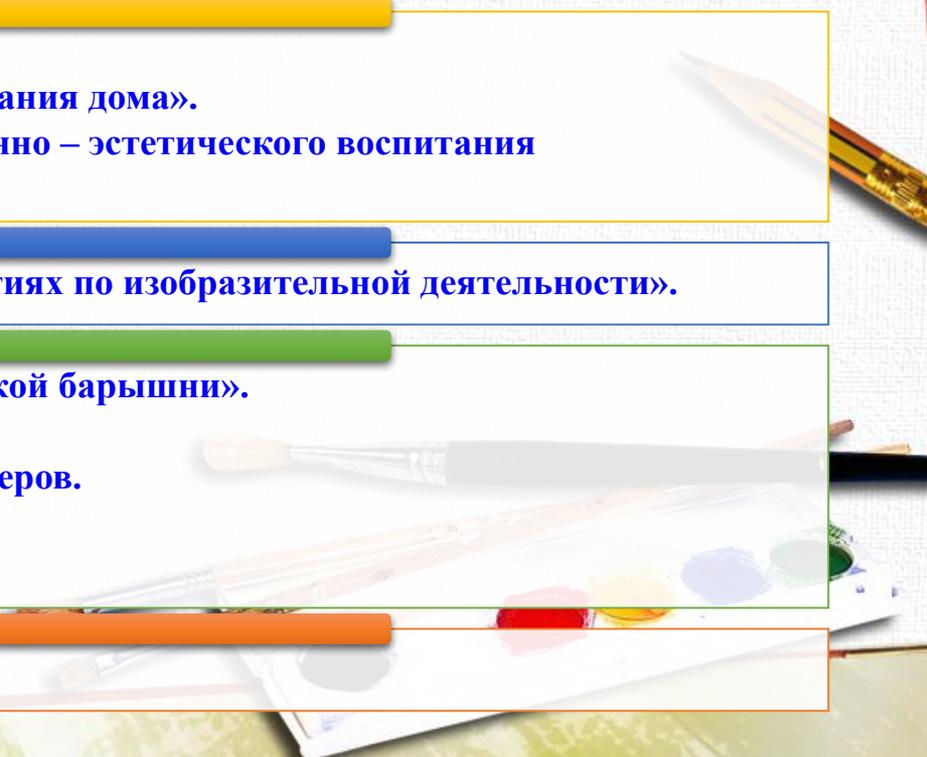
4. Консультация для педагогов:

- «Использование народных игрушек на занятиях по изобразительной деятельности».

5. Конспекты НОД

- Декоративное рисование «Роспись дымковской барышни».
- Рисование «Дымковский конь».
- Знакомство с творчеством дымковских мастеров.
- Лепка «Дымковская игрушка».
- «Путешествие в мир народной игрушки».

6. Дидактическая игра:

- «Откуда эта игрушка?»
- 

IV этап – презентационный

7. Родительские собрания:

- «Знакомство родителей с целями и задачами программы для старшей группы».
- «Что мы узнали о народной игрушке»

8. Беседа с детьми:

- «Знакомство с русской народной матрешкой».

9. Выставка детских рисунков:

- «Узор на платье» (дымковская роспись).

10. Экскурсия: в мини – музей

- «Ознакомление дошкольников с народной игрушкой».

11. Папка – передвижка:

- «Приобщение дошкольников к истокам русской народной культуры».

12. Досуг:

- «Диво дивное, чудо чудное».

13. КВН:

- «Творчество дымковских мастеров».

14. Развивающая среда:

- «Народная игрушка. Игротека для детей дошкольного возраста».

15. Альбом:

- «Дымковская игрушка».

Самостоятельная деятельность учащихся

Индивидуальн ая деятельность:

- ✓ рассматрива
ние поделок,
альбомов,
образцов,
фотографий,
иллюстраций
- ✓ художественн
ое
творчество



Самостоятельная деятельность учащихся

Парная деятельность:

- ✓ загадывание загадок
- ✓ отгадывание ребусов
- ✓ беседы
- ✓ дидактические игры



Самостоятельная деятельность учащихся

Групповая деятельность:

- ✓ разучивание потешек, стихов, отгадывание загадок о народных промыслах;
- ✓ проведение цикла тематических занятий;
- ✓ экскурсии в мини-музей детского сада;
- ✓ досуги и развлечения;
- ✓ проведение подвижных, дидактических игр, игр-драматизаций;
- ✓ диагностика детей и анализ результативности;
- ✓ чтение художественной литературы;
- ✓ театрализованная деятельность сюжетно – ролевые игры.



Значимость результатов проекта

Дети будут
ЗНАТЬ:

- традиции и обычаи русского народа
- орнаменты и узоры народных промыслов (дымковская роспись)
- народные игры, танцы, песни, колыбельные
- пополнят словарный запас (традиция, обряд, гончар, промысел, ярмарка и т. д.)
- приобретут представления об общечеловеческих ценностях
- научатся проявлять уважение к своим родителям, людям труда
- у них будет развито чувство гордости за свою родину



Значимость результатов проекта

Родители:

- приобретут знания о народных традициях, праздниках
- укрепят внутрисемейные связи
- у них будет развито чувство гордости за свою родину
- они научатся изготавливать своими руками аналоги дымковской игрушки

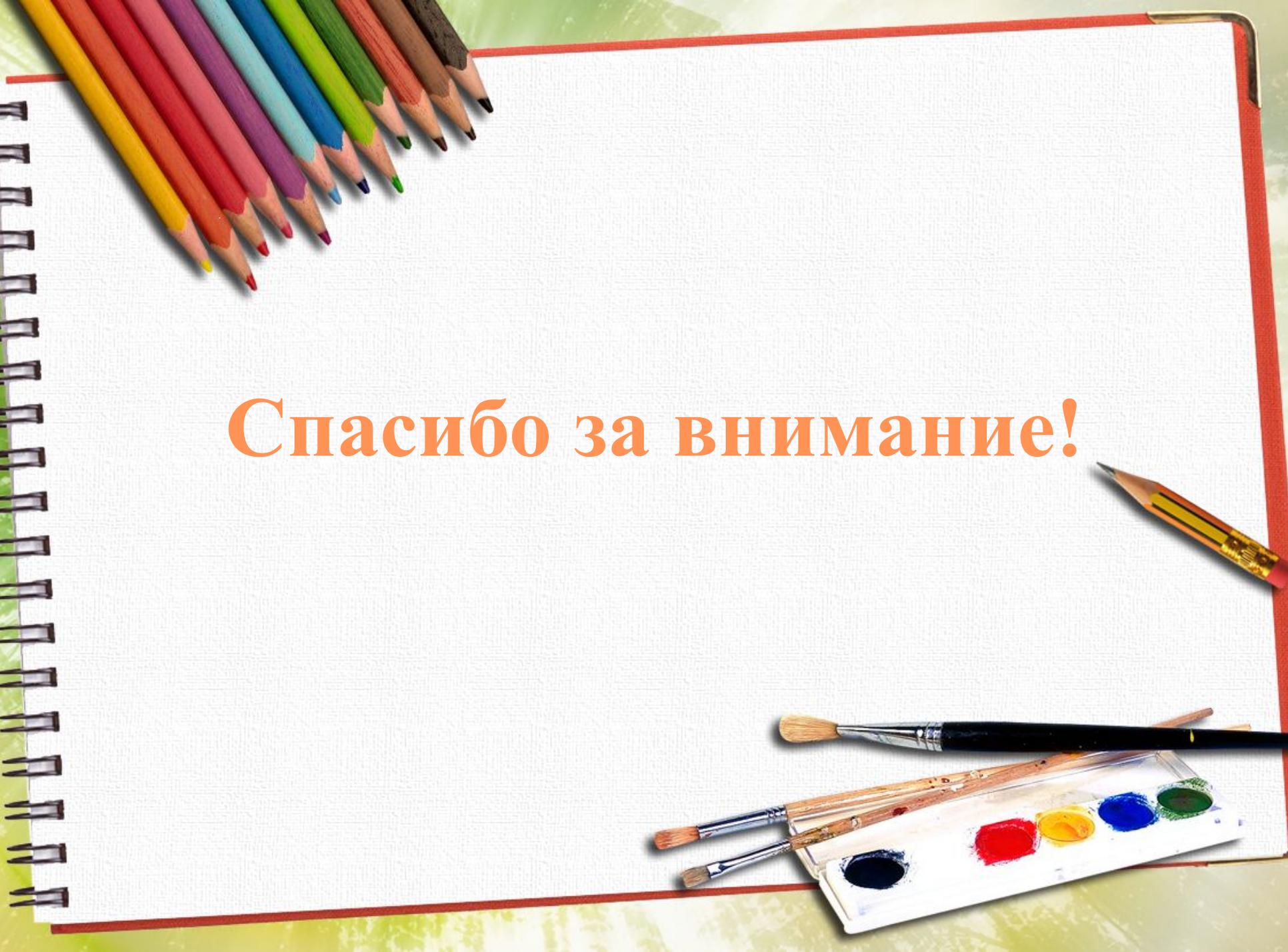


Значимость результатов проекта

Педагоги:

- расширят знания о народных праздниках, их происхождении
- пополнят личный репертуар народными песнями
- разработают проект «В мире дымковской игрушки» для последующего его использования в других группах (обмен опытом)
- разработают конспекты непосредственной образовательной деятельности, бесед для детей, консультации для родителей
- пополнят словарный запас детей
- будут лучше знать семьи своих воспитанников, что будет способствовать тесному сотрудничеству



A collection of colorful pencils and watercolor paints is arranged on a white notebook page. The pencils, in various colors like yellow, orange, red, pink, purple, blue, green, and brown, are clustered in the top-left corner. In the bottom-right corner, there is a watercolor palette with six colors (black, red, yellow, blue, green, and white) and several brushes. A single yellow pencil lies horizontally on the right side of the page. The notebook has a red cover and a metal spiral binding on the left side.

Спасибо за внимание!