

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
"Детский сад комбинированного вида №49 "Росинка" г. Канск



родителям будущих  
первоклассников.

# Тема: «Ваш ребенок идёт в школу»



Составила:  
воспитатель Пентюк Д.Н.

Традиционно выделяют три аспекта школьной зрелости:

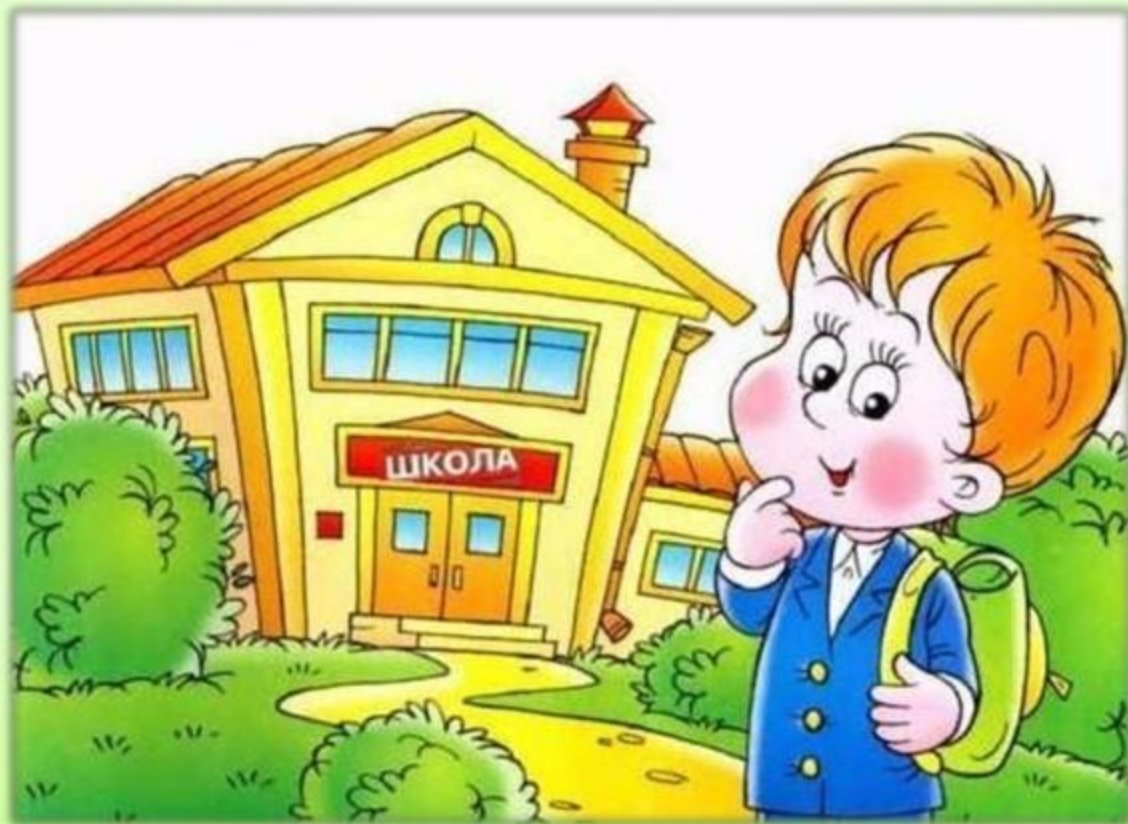
- Интеллектуальный;
- Эмоциональный;
- Социальный.

*Психологическая готовность  
ребенка к школе — это  
своеобразие интеллектуального  
развития ребенка и некоторые  
особенности его личности,  
без которых невозможно  
успешное обучение в школе.*

# Психологическая готовность включает в себя:

- Личностную готовность;
- интеллектуальную  
готовность;
- мотивационную.

При поступлении в школу  
ребёнок должен знать:



# ***В области развития речи и готовности к овладению грамотой***

уметь чётко произносить все звуки речи;

уметь интонационно выделять звук в словах

уметь выделять заданный звук в потоке речи;

уметь определять место звука в слове (в начале, в середине, в конце);

уметь произносить слова по слогам;

уметь составлять предложения из 3-5 слов;

уметь использовать обобщающие понятия (медведь, лиса, волк – это животные);

уметь составлять рассказ по картинке (например, «В зоопарке», «На детской площадке», «За грибами», «Отдых на море»);

уметь составлять несколько предложений о предмете;

уметь наизусть читать любимые стихотворения;

уметь последовательно передавать содержание сказки.

# **Элементы математического представления:**

знать цифры от 0 до 9;

уметь считать до 10 и обратно, от 6 до 10, от 7 до 2 и т. д;

уметь называть предыдущее и последующее число относительно любого числа в пределах первого десятка;

знать знаки  $+$ ,  $-$ ,  $=$ ,  $<$ ,  $>$ ;

уметь сравнивать числа первого десятка (например,  $7 < 8$ ,  $5 > 4$ ,  $6 = 6$ )



уметь соотносить цифру и число предметов;

уметь сравнивать две группы предметов;

уметь составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание;

уметь сравнивать предметы по цвету, форме, размеру;

знать названия геометрических фигур;

уметь оперировать понятиями: «налево», «направо», «вверх», «вниз», «раньше», «позже», «перед», «за», «между» и т. д.;

уметь группировать по определённому признаку предложенные предметы.

**Желаем успехов!**