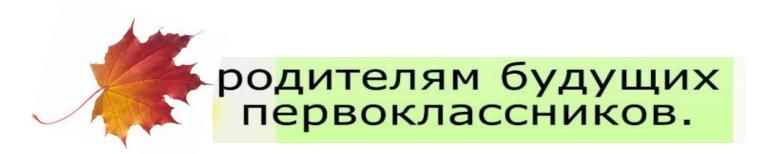
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад комбинированного вида №49 "Росинка" г. Канск



## Тема: «Ваш ребенок идёт в школу»



Составила: воспитатель Пентюк Д.Н.

Традиционно выделяют три аспекта школьной зрелости:

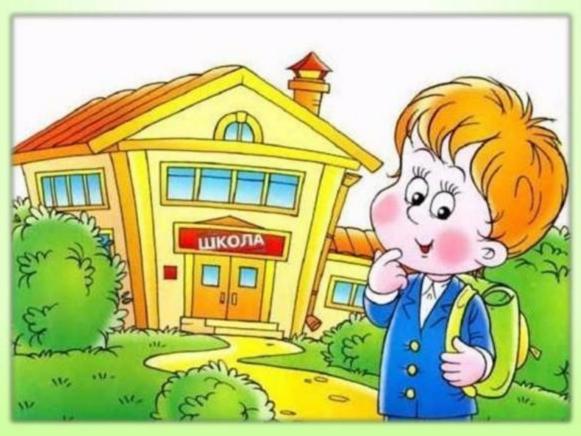
- Интеллектуальный;
- Эмоциональный;
- Социальный.

Психологическая готовность ребенка к школе — это своеобразие интеллектуального развития ребенка и некоторые особенности его личности, без которых невозможно успешное обучение в школе.

## Психологическая готовность включает в себя:

- личностную готовность;
- интеллектуальную готовность;
- мотивационную.

# При поступлении в школу ребёнок должен знать:



#### В области развития речи и готовности к овладению грамотой уметь чётко произносить все звуки речи;

уметь интонационно выделять звук в словах уметь выделять заданный звук в потоке речи;

уметь определять место звука в слове (в начале, в середине, в конце); уметь произносить слова по слогам;

уметь составлять предложения из 3-5 слов;

уметь использовать обобщающие понятия (медведь, лиса, волк – это животные); уметь составлять рассказ по картинке (например, «В зоопарке», «На детской площадке», «За грибами», «Отдых на море» уметь составлять несколько предложений о

уметь наизусть читать любимые стихотворения;

предмете;

уметь последовательно передавать содержание сказки.

#### Элементы математического представления:

знать цифры от 0 до 9; уметь считать до 10 и обратно, от 6 до 10, от 7 до 2 и т. д;

уметь называть предыдущее и последующее число относительно любого числа в пределах первого десятка; знать знаки +, - , =, <, >;

уметь сравнивать числа первого десятка (например, 7<8, 5>4, 6=6)

уметь соотносить цифру и число предметов; уметь сравнивать две группы предметов; уметь составлять и решать задачи в одно деиствие на сложение и вычитание; уметь сравнивать предметы по цвету, форме, размеру; знать названия геометрических фигур; уметь оперировать понятиями: «налево», «направо», «вверх», «вниз», «раньше», «позже», «перед», «за», «между» и т. д.; уметь группировать по определённому признаку предложенные предметы.

### Желаем успехов.