

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад комбинированного вида №49 "Росинка" г. Канск



родителям будущих
первоклассников.

Тема: «Ваш ребенок идёт в школу»



Составила:
воспитатель Пентюк Д.Н.

Традиционно выделяют три аспекта школьной зрелости:

- Интеллектуальный;
- Эмоциональный;
- Социальный.

*Психологическая готовность
ребенка к школе — это
своеобразие интеллектуального
развития ребенка и некоторые
особенности его личности,
без которых невозможно
успешное обучение в школе.*

Психологическая готовность включает в себя:

- ЛИЧНОСТНУЮ ГОТОВНОСТЬ;
- ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНУЮ
ГОТОВНОСТЬ;
- МОТИВАЦИОННУЮ.

При поступлении в школу
ребёнок должен знать:



В области развития речи и готовности к овладению грамотой

уметь чётко произносить все звуки речи;

уметь интонационно выделять звук в словах

уметь выделять заданный звук в потоке речи;

уметь определять место звука в слове (в начале, в середине, в конце);

уметь произносить слова по слогам;

уметь составлять предложения из 3-5 слов;

уметь использовать обобщающие понятия (медведь, лиса, волк – это животные);

уметь составлять рассказ по картинке (например, «В зоопарке», «На детской площадке», «За грибами», «Отдых на море»);

уметь составлять несколько предложений о предмете;

уметь наизусть читать любимые стихотворения;

уметь последовательно передавать содержание сказки.

Элементы математического представления:

знать цифры от 0 до 9;

уметь считать до 10 и обратно, от 6 до 10, от 7 до 2 и т. д;

уметь называть предыдущее и последующее число относительно любого числа в пределах первого десятка;

знать знаки $+$, $-$, $=$, $<$, $>$;

уметь сравнивать числа первого десятка (например, $7 < 8$, $5 > 4$, $6 = 6$)

уметь соотносить цифру и число предметов;

уметь сравнивать две группы предметов;

уметь составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание;

уметь сравнивать предметы по цвету, форме, размеру;

знать названия геометрических фигур;

уметь оперировать понятиями: «налево», «направо», «вверх», «вниз», «раньше», «позже», «перед», «за», «между» и т. д.;

уметь группировать по определённому признаку предложенные предметы.

Желаем успехов!