

# Индивидуальная образовательная программа.

Воспитанник СП «Детский сад «Ладушки»  
Алышов Эдуард - 3,8 лет  
Воспитатель: Пуляева В.А.  
П. Октябрьский 2015 – 2016 уч. год

**Ребенок: Алышов Эдуард Джалалович**

**Дата рождения: 09. 11. 2011 год**

**Мама: Алышова Арина Александровна  
03.05.1988год**

**Папа: Алышов Джалал Асперович 19. 09. 1979  
год.**



# Пояснительная записка.

- Родителей и педагогов всегда волнует вопрос, как обеспечить полноценное развитие ребенку в дошкольном возрасте? Как подготовить его к школе?
- Одна из проблем – это развитие речи детей. Уровень развития речи ребенка находится в прямой зависимости от степени развития мелкой моторики и координации движений пальцев рук.
- Развитый мозг и не развитая рука – вполне закономерное, при современном образе жизни, явление. Чтобы развивался ребенок и его мозг, необходимо тренировать руки. Вся дальнейшая жизнь ребенка потребует использования точных. Координированных движений руки и пальцев, которые необходимы, чтобы одеваться, рисовать, писать, а также выполнять множество разнообразных бытовых действий.
- Учитывая важность проблемы по развитию ручных умений и тот факт, что развивать руку надо начинать в младшем дошкольном возрасте. Нами организована работа по индивидуальному сопровождению и развитию ребенка в области художественно-эстетического развития. Оно способствует обогащению чувственного опыта, эмоциональной сферы личности, влияет на познание, повышает познавательную активность. Работа организована с использованием игровых, развивающих, ТРИЗ, здоровье сберегающих технологий. Итоги организованной работы можно проследить по результатам диагностики ребенка.

**Цель:** Развитие мелкой моторики рук через использование системы работы по художественно – эстетическому развитию, обеспечивающей развитие его духовного, творческого потенциала. Создание условий для самореализации. Развитие личности ребенка в различных видах деятельности с учетом его возрастных, индивидуальных, психических и физических способностей.

## **Задачи:**

- Изучение современных подходов к проблемам художественно – эстетического развития ребенка;
- Создание условий способствующих развитию воспитанника;
- Использование современных технологий;
- Развитие мелкой моторики рук через продуктивные виды деятельности: лепка, рисование, аппликация, ручной труд.

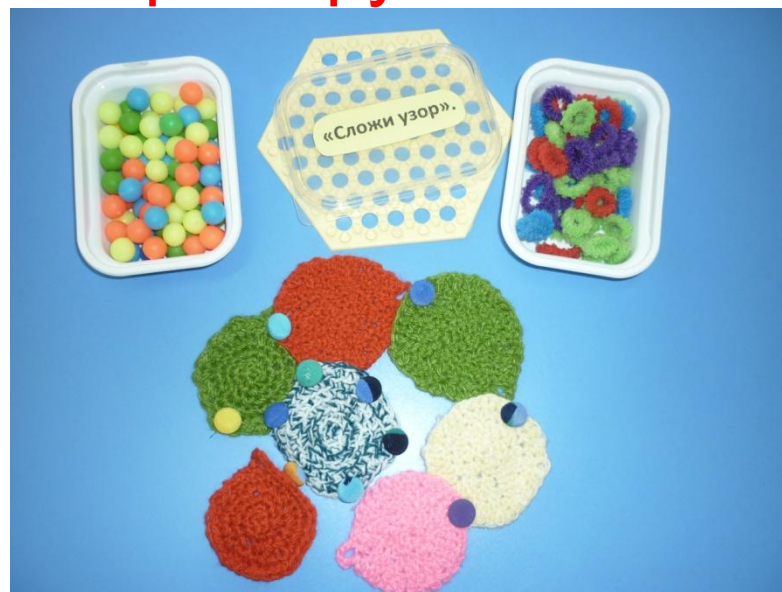
# Тематическое планирование работы:

- ▣ Сентябрь – диагностика.
- ▣ Октябрь – овощи и фрукты.
- ▣ Ноябрь – грибы, любопытный котенок.
- ▣ Декабрь – домашние питомцы, снеговик.
- ▣ Январь – посуда для гостей, кукольная мебель.
- ▣ Февраль – любимая игрушка, подарок папе.
- ▣ Март- цветы для мамы, огород на подоконнике.
- ▣ Апрель – ласковое солнышко, весёлые ежата.
- ▣ Май – домик для скворцов, диагностика.

Занятия проводятся индивидуально, в подгруппах и коллективно – в утреннее и вечернее время 15 минут.



# Игры на развитие мелкой моторики рук.







# Индивидуальные работы.



# Вывод:

- Данная программа обеспечивает своевременное, всестороннее развитие ребенка с учетом его индивидуальных и психофизических особенностей. Помогает ребенку в освоении соответствующих возрасту умений и знаний, по развитию ручных умений. Главное значение программы в том, что к концу обучения у ребенка развивается умелость рук, укрепляется сила рук, движения обеих рук становятся более согласованными. Игровая организация деятельности ребенка стимулирует его речевую активность, формирование и активизацию словаря, развиваются сенсорные эталоны. У ребенка воспитываются тактильные и термические чувства пальцев, улучшаются внимание, память, воображение, фантазия.

## Список литературы:

- 1. Бортникова Е.Ф. Мои первые прописи: тетрадь – Екатеринбург: ООО «Литер-К», 2015.
- 2. Бортникова Е.Ф. Развиваем внимание и логическое мышление: тетрадь- Екатеринбург: ООО «Литер-К», 2015.
- 3. Грибовская А.А. Лепка в детском саду. Конспекты занятий для детей 2-7 лет – М.: ТЦ Сфера, 2015.
- 4. Казакова Р.В. Рисование с детьми дошкольного возраста: нетрадиционные техники. М.: ТЦ Сфера, 2003.
- 5. Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду: программа и конспекты занятий – М.: Сфера, 2005.
- 6. Румянцева Е. Простые поделки из пластилина – М.: Айрис-пресс.

**Спасибо  
за  
внимание!**

