

**Семинар -практикум  
«Важность трудового воспитания  
деятельности в формировании  
личности ребенка»**

**ГБДОУ детский сад №126 Выборгского района Санкт-  
Петербурга  
Воспитатель:  
Андрюнина Елена Александровна**

# **Основные задачи трудового воспитания детей**

- **обучение простейшим трудовым умениям и навыкам;**
- **ознакомление с трудом взрослых и воспитание уважения к нему;**
- **воспитание интереса к труду, трудолюбия и самостоятельности**
- **воспитание общественно-направленных мотивов труда, умений трудиться в коллективе и для коллектива.**

# **Различают четыре основных вида детского труда**

**Хозяйственно-бытовой труд**

**Самообслуживание**

**Труд в природе**

**Ручной труд**

# Самообслуживание

формирования привычки к  
опрятности и чистоте,

понимать нужды и  
затруднения  
окружающих

поведения в окружении  
сверстников

уважительное  
отношение к  
окружающим

предупредительность

# хозяйственно-бытового труда

стремятся к хорошему  
результату

проявляют  
старательность

подбирают  
необходимый  
инвентарь

приводить всё в  
порядок после работы

самостоятельно  
организовать его

доброжелательно  
относятся к сверстникам



**Постоянные обязанности дежурных**



**Поддерживают чистоту в комнате и на участке**

# Труд в природе

развитие  
наблюдательности

любви к родной  
природе

воспитание  
бережного  
отношения ко всему  
живому

повышение  
выносливости

развитие способности к физическому  
усилию.



## В подготовительной группе

без напоминания  
определяют  
необходимость полива  
и рыхления почвы

приемы размножения  
растений путем  
черенкования,

выращивания  
рассады с  
последующей  
пересадкой в грунт

Повышается  
самостоятельность  
детей в трудовых  
делах

Устанавливают связи  
между отдельными  
явлениями

Формируется  
начала  
материалистическог  
о понимания  
природных явлений.

Обнаруживают закономерности



# Ручной труд

Развивает  
конструктивные  
способности

Творчество,  
фантазию, выдумку

Аккуратность,  
терпение

Учатся пользоваться  
различными  
инструментами

Формирует  
эстетические чувства

Нравственно-  
волевые качества.

Знакомятся со свойствами различных  
материалов, способами их обработки и  
соединения

**Таким образом, трудовая деятельность является одним из важных факторов воспитания личности. Включаясь в трудовой процесс, ребенок коренным образом меняет все представление о себе и об окружающем мире. Главная развивающая функция труда – это переход от самооценки к самопознанию. Кроме этого в процессе труда развиваются способности, умение и навыки. В трудовой деятельности формируются новые виды мышления. Вследствие коллективного труда ребенок получает навыки работы, общения, сотрудничества, что улучшает адаптацию ребенка в обществе.**

**спасибо за внимание**