



«Ведущая рука» ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО»

**Составил: педагог психолог
ИВАНЬКОВА НАТАЛИЯ
АЛЕКСАНДРОВНА
МБДОУ «ДСОВ» № 40
город Братск**

Протокол проведения методик

№ задания	рука	нога	глаз
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			



леворукие – выполняют все действия левой
рукой.



амбидекстры - действия выполняют
правой, и левой рукой без предпочтения.



праворукие - выполняют все действия
правой рукой.



Задания для «определения руки»

- 1. Первое задание — рисование. Положите перед ребенком лист бумаги и карандаш (фломастер), предложите ему нарисовать то, что он хочет. Не торопите ребенка. После того как он закончит рисунок, попросите его нарисовать то же самое другой рукой. Часто дети отказываются: “я не умею”, “у меня не получится”. Можете успокоить малыша: “Я знаю, что трудно нарисовать такой же рисунок правой (левой) рукой, но ты постарайся” Подбодрите его, скажите, что он делает все верно. В этом задании нужно сравнить качество выполнения рисунков.

Проследите за тем, чтобы ребенок правильно и удобно держал ручку или карандаш, не напрягался при выполнении задания, правильно сидел.

- 2. Второе задание открывание небольшой коробочки, например спичечного коробка. Ребенку предлагается несколько коробков, чтобы повторение действия исключило случайность в оценке этого теста. Задание: “Найди спичку (фигуру) в одной из коробочек”. Ведущей считается та рука, которая открывает и закрывает коробочки. Вы можете использовать для этого задания коробочки со счетными палочками.

Задания для «определения руки»

3. Третье задание — выполнение вращательных движений. Ребенку предлагают открыть несколько флаконов, баночек (2-3 шт.) с завинчивающимися крышками. Учтите, ребенок может держать флакон или баночку за крышку, а крутить сам пузырек.
4. Четвертое задание — развязывание узелков (заранее неплотно завяжите несколько узлов из шнура средней толщины). Ведущей считается та рука, которая развязывает узел (другая держит узел).
5. Пятое задание : достать бусинку ложкой из стакана.
6. Шестое задание — вырезание ножницами рисунка по контуру. Можно использовать любую открытку (вырезать цветок, зайчика, узор и т. п.). Учтите, что более активной может быть рука, которой ребенок держит ножницы, и та, которой он держит открытку.

Задания для «определения руки»

7. Седьмое задание — подзорная труба. Считается, что для разглядывания в подзорную трубу используется ведущий глаз. Можно свернуть в трубочку лист бумаги, проклеить место соединения и попросить ребенка посмотреть в «подзорную трубу». Напоминаем, трубу, как и любые другие предметы, используемые для определения левшества, следует положить перед ребенком строго на середину стола на равном расстоянии от правой и левой руки.

8. Восьмое задание: подпрыгивание на одной ноге.

9. Девятое задание: при закидывании ноги на ногу, сверху оказывается функционально преобладающая нога.

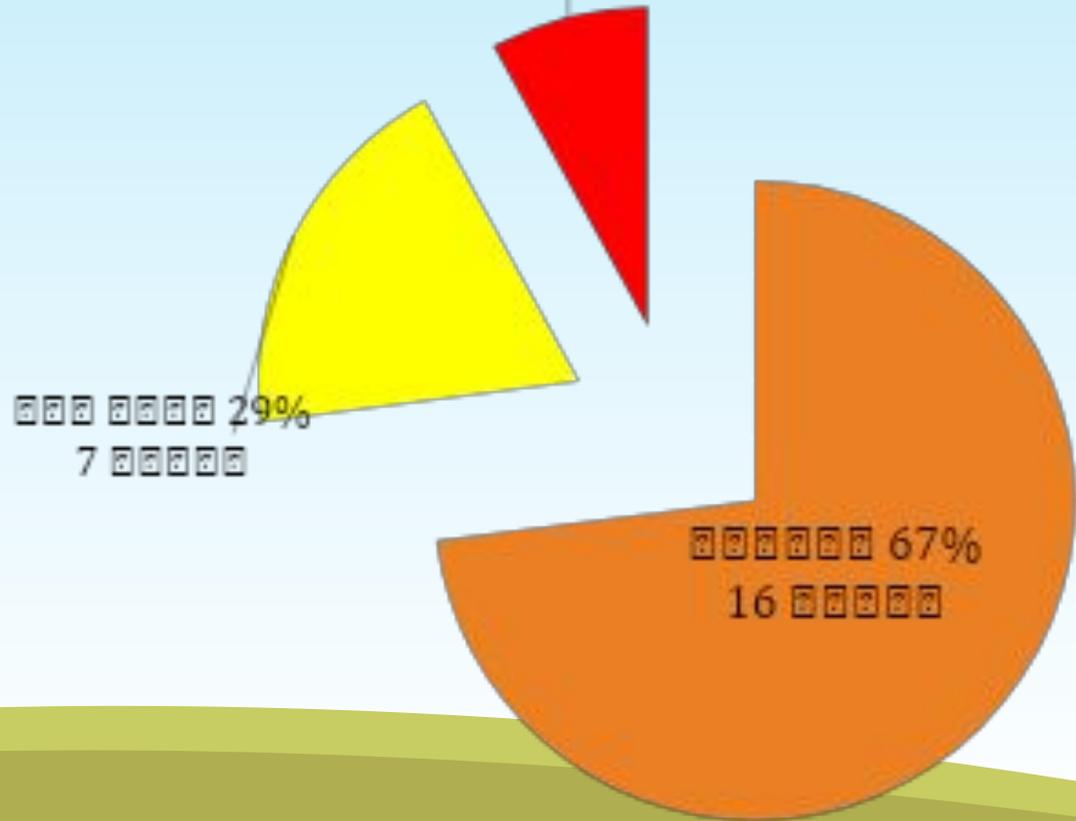
10. Десятое задание: прицелиться в невидимую мишень. Если для этого вы пользуетесь левым глазом, закрывая правый, напишите Л, если наоборот - П.

Средняя группа (4 – 5 лет)

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □ 1 (24 □□□□□□□□)

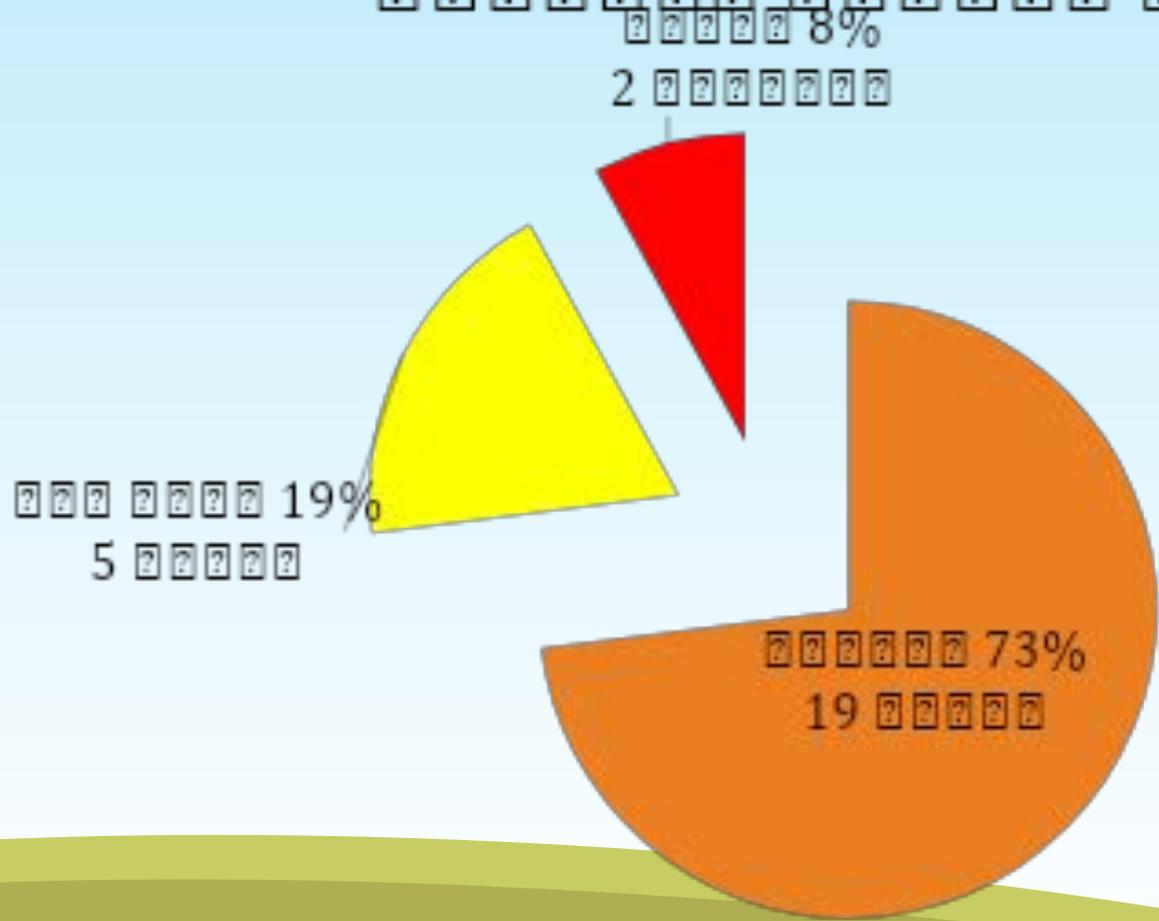
□□□□□□□□ 4%

1 □□□□□□□□



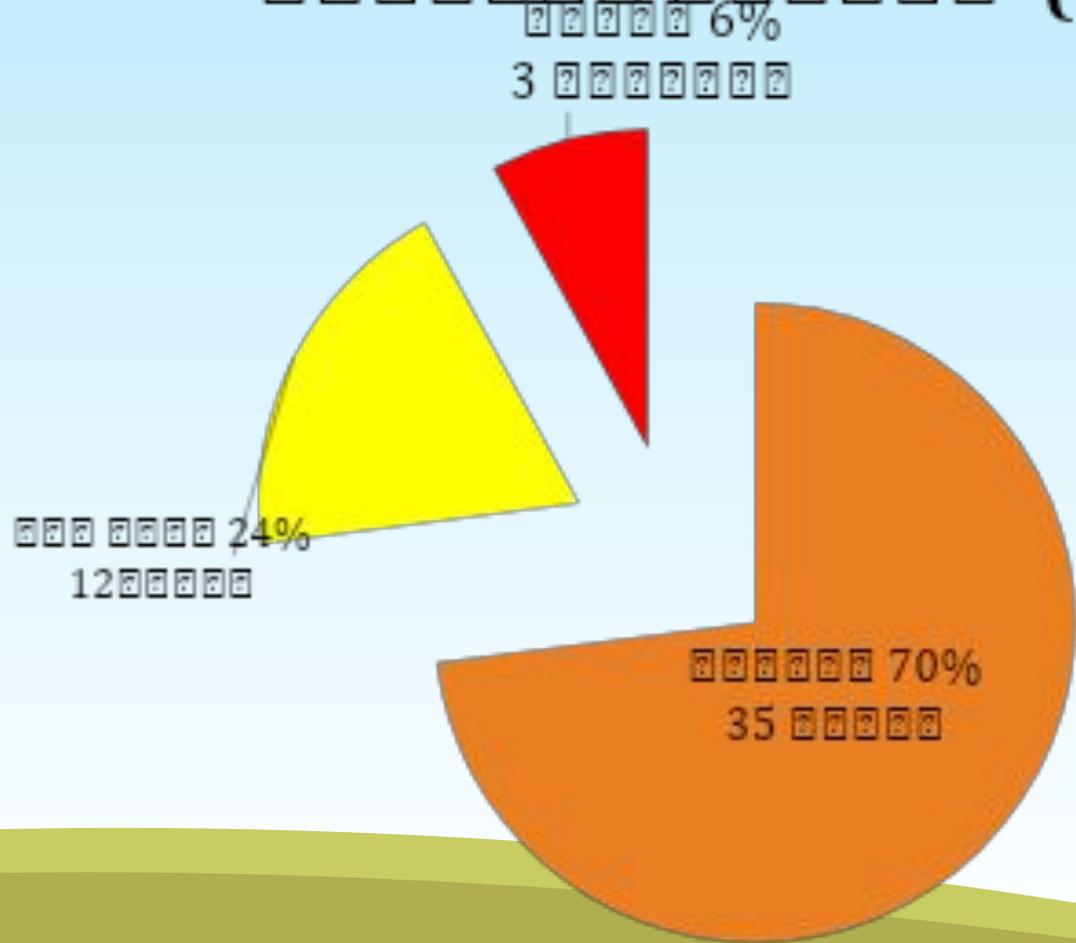
Средняя группа (4 – 5 лет)

Всего детей в группе: 26



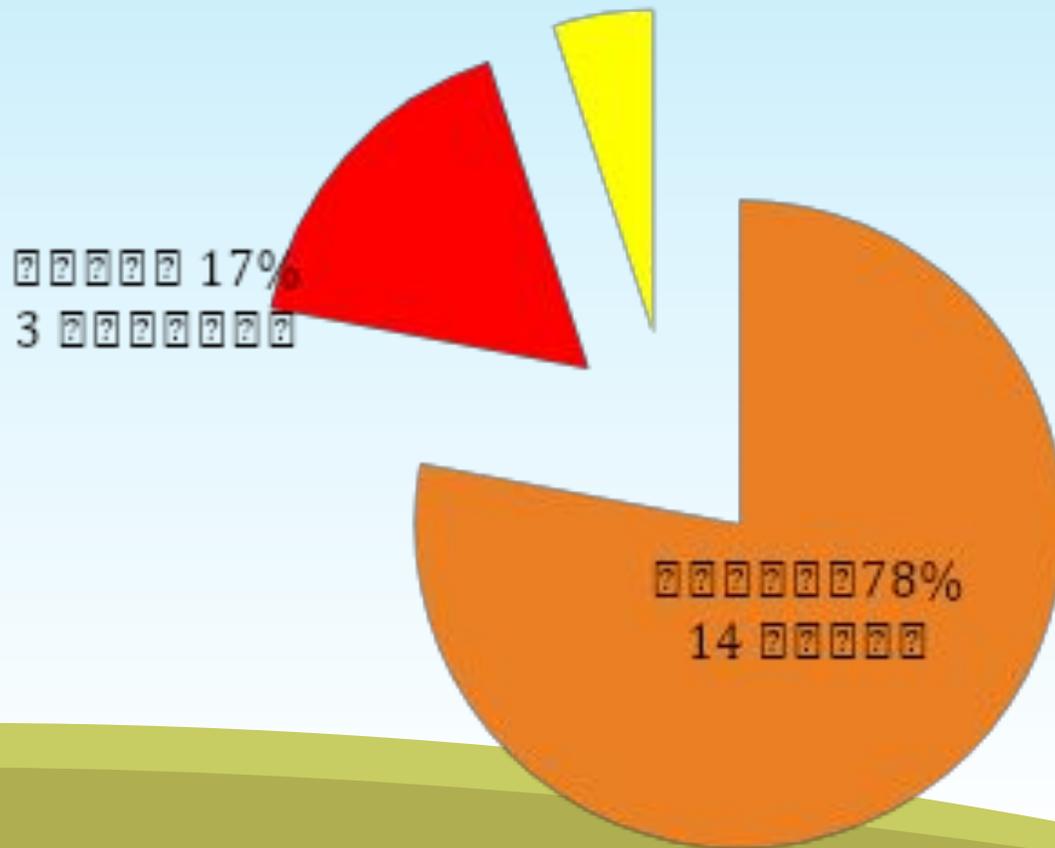
Средняя группа общий рейтинг (4 – 5 лет)

?? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? (50 ? ? ? ? ? ?)



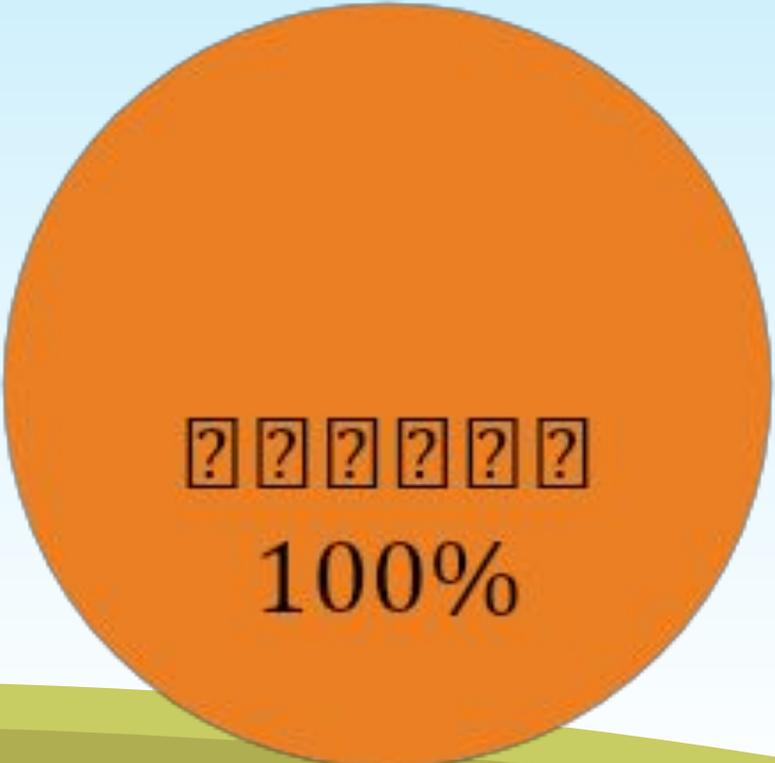
Старшая группа (5 – 6 лет)

18 человек (100%)
18 человек

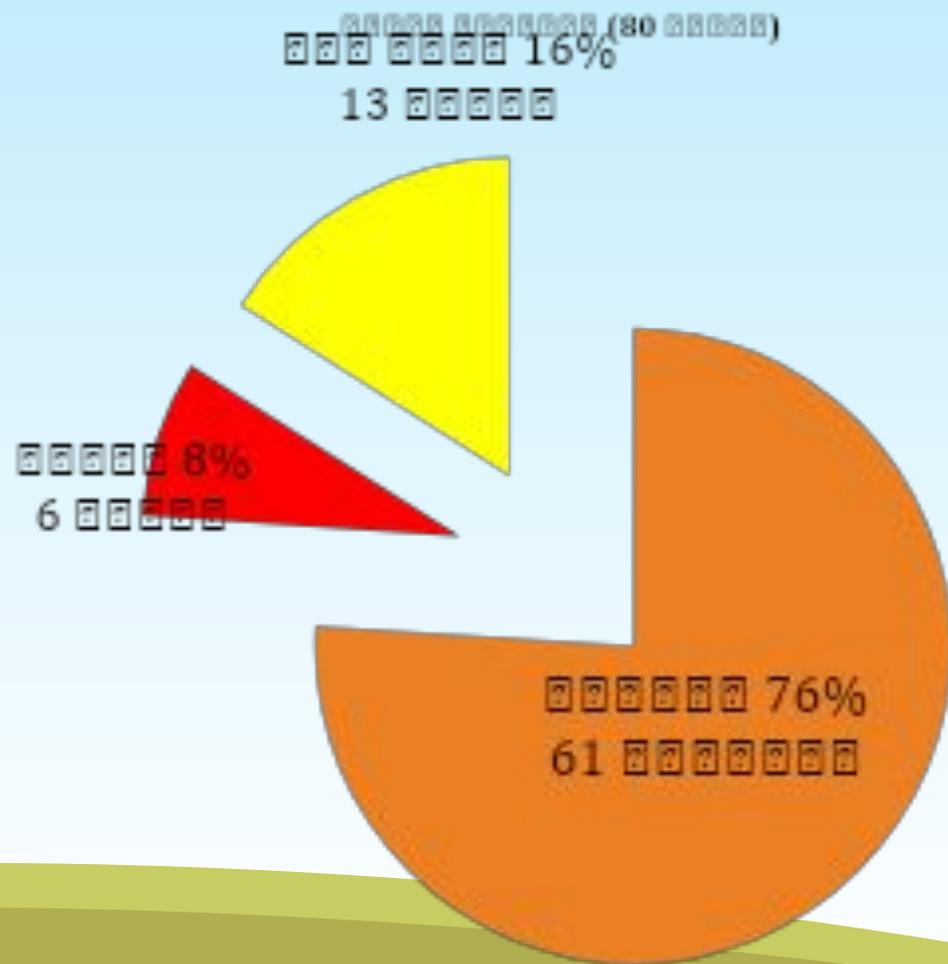


Подготовительная группа (6 – 7 лет)

□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□ (12 □□□□□)



Общий рейтинг



Советы для педагогов «леворуких» деток

- самое главное: не проявляйте свое негативное отношение к леворукости ребенка!
- во время занятий леворуких детей рекомендуется садить слева за столом, чтобы ребенок не мешал соседу, тем самым не чувствовал себя неуверенно и некомфортно;
- левшам при заучивании материала нельзя повторять его про себя автоматически, необходимо использовать специальные техники, особенно эффективен ассоциативный способ;
- во время продуктивной работы желательно использование специальной продукции для леворуких (например, ножниц, ручек);
- организовать ребенку рациональный режим дня, без перегрузок, так как леворукие дети, как правило, возбудимы, быстро утомляются;
- выполнять специальные упражнения, игры, развивающие зрительное восприятие и зрительно-моторную координацию;
- начинать и заканчивать занятия нужно такими заданиями, с которыми дети легко справляются;
- активно использовать игры и упражнения, направленные на взаимодействие полушарий.

советы родителям «леворукого» ребенка.

Взрослые не должны никогда, ни при каких обстоятельствах показывать леворукому ребенку негативное отношение к леворукости.

Старайтесь придерживаться единой тактики отношений с ребенком. Раздоры в семье и несогласованность требований родителей к ребенку всегда осложняют ситуацию.

Необходимо научиться внимательно наблюдать за своим ребенком, видеть и различать его состояния, знать причины его огорчений и радостей, понимать его проблемы, помогать ему их преодолевать.

Помните, что леворукость — индивидуальный вариант нормы, поэтому трудности, возникающие у левши, совсем не обязательно связаны с его леворукостью, такие же проблемы могут быть и у праворукого ребенка.

Не рекомендуется «пробовать» научить ребенка работать правой рукой, тем более настаивать на этом. Переучивание может привести к серьезным нарушениям здоровья.

Определить ведущую руку целесообразно в 4-4,5 года и не менять ее, даже если качество письма и рисования будет не очень удовлетворять вас.

Научите леворукого ребенка правильно сидеть за рабочим столом, правильно держать ручку, располагать тетрадь. Помните, свет при работе должен падать справа.



Формируя навыки правильной посадки и письма, особое внимание необходимо уделить леворуким детям. Существует несколько способов письма левой рукой. **Первый способ:** зеркальное отражение «праворукого» положения руки при письме. Им чаще всего пользуются дети. Считается, что такое положение руки серьезно затрудняет процесс обучения: так как все образцы в тетрадях (прописях) расположены слева, при письме ребенок закрывает их кистью руки и не может на них ориентироваться, выполняя графические упражнения. Поэтому при таком способе письма у леворуких детей очень часто наблюдается уменьшение или увеличение размеров букв, неправильное написание графических элементов. **Второй способ:** кисть левой руки с ручкой располагается над строкой. Этот способ дает ребенку возможность ориентироваться на образец или ранее написанное и уменьшает количество графических ошибок при письме. Леворукие дети чаще всего сами приходят к такому способу письма. **Третий способ:** кисть левой руки с ручкой находится под строкой. При этом точкой опоры пишущей руки является лишь ногтевая фаланга левого мизинца, кисть руки практически полностью оказывается на весу. При таком способе письма ребенок хорошо видит образец, ему не приходится выворачивать кисть руки, написанное ранее не смазывается. Правда, при таком способе происходит нарушение общепринятых требований наклона письма вправо



При обучении письму помните, методика безотрывного письма неприменима при обучении леворуких детей.

Не заставляйте леворукого ребенка читать, если он сам отказывается, даже если вы уверены, что он знает все буквы. Складывайте буквы из их элементов, пишите буквы, играйте с буквами — эта работа облегчит ребенку распознавание букв и процесс обучения чтению.





литература

1. Безруких М. М. "Леворукий ребёнок" - М., 2001
 2. Безруких М. М., Ефимова С. П. "Почему учиться трудно".
 3. Макарьев И. "Если ваш ребёнок-левша". - М., 2001
 4. Доброхотова Т. А. "Левши" - М., 1994
 5. Светлов Р. С. "Левши и правши" - Спб., 2004
 6. Симерницкая Э. Г. Доминантность полушарий. — М.: Изд-во МГУ, 1978.
 7. Спрингер С, Дейч Г. Левый мозг — правый мозг. — М.: Мир. 1983.
 8. Интернет ресурс.
- 
- 

А Петя, увалень такой, нагнулся не
спеша,
Швырнул снежок не той рукой.
Смеются все: левша.
У Пети левая рука желает быть
главней,
Он с ней не справится никак, никак
не сладит с ней.



Успешного
дня!

