

Проектная деятельность в первой младшей группе

«Веселое солнышко»

Выполнила и провела: воспитатель первой категории
Негальша Елена Николаевна
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Теремок» г. Шлиссельбург

Актуальность разработки и реализации педагогического проекта

Тема была выбрана в последний месяц зимы. И была разработана для реализации ближе к весне. Так как в конце февраля - начале марта солнце начинает светить ярче, теплее. Это, конечно, заметили дети. Причем в беседах с детьми, некоторые из них затруднялись называть какого цвета, формы солнце. Так же дети мало использовали глаголы, определения, связанные с солнцем. Хотелось обогатить знания детей о природном объекте - солнце, показать влияние солнца на природу.

В связи с этим была определена такая тема.

Цель проекта

ФОРМИРОВАНИЕ У ДЕТЕЙ АКТИВНОГО
СЛОВАРЯ ЧЕРЕЗ РАЗЛИЧНЫЕ ВИДЫ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Игровая

Познава-
тельная

Музыкально-
эстетическая

Продук-
тивная

- Дать детям элементарные представления о природном объекте - солнце, его влиянии на окружающий мир.
- Формировать познавательную активность детей при проведении экспериментов, наблюдений.
- Обогащать словарный запас детей по данной теме.
- Закрепить понятия «желтый», «круглый», «похоже», «не похоже».

Тип проекта: познавательно - исследовательский

Участники:

Педагоги - воспитатель группы, дети первой младшей группы, родители.

Длительность: 2 недели с 17 февраля по 28 февраля(краткосрочный)

Ожидаемый результат:

- обогащение активного и пассивного словаря детей за счет слов: «яркое», «светлое», «теплое», «светит», «улыбается», «греет» и т. д.
- познавательный интерес к экспериментам;
- развитие у детей наблюдательности

Подготовительный этап

Цель : повышение теоретической профессиональной компетенции педагога по вопросам организации проектной деятельности

Определение целей и задач:

- Подбор дидактического материала.
- Подбор методического материала
- Подбор стихотворного материала
- Составление картотеки стихотворений
- Разработка перспективного плана мероприятий в соответствии с ФГОС
- Ознакомление детей и родителей целями и задачами проекта

ФОРМЫ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЯ И ДЕТЕЙ

- ❖ Рассматривание книг и иллюстраций
- ❖ Чтение произведений о солнышке
- Познавательная деятельность
- ❖ Беседы
- ❖ ИЗО-деятельность
- ❖ Творческо-речевые игры и упражнения
- Наблюдения, опыты
- ❖ Игры:
 - подвижные;
 - дидактические;
 - игры - драматизации , словесные;
 - творческие
- ❖ Музыкальная деятельность
- ❖ Выставка детских рисунков

ФОРМА РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

- СОЗДАНИЕ МИНИ – МУЗЕЯ
«СОЛНЫШКО»

- АКЦИЯ
«ПОДАРИ В ГРУППУ КНИГУ О СОЛНЫШКЕ»

- ПАПКА – ПЕРЕДВИЖКА
«СОЛНЦЕ - ПОЛЬЗА И ВРЕД»

Основной этап

Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально - личностное развитие			Художественное- эстетическое развитие	Физическое развитие		
Познание		Социализация	Труд	Безопасность	Художественное творчество	Музыка	Физическая культура	Здоровье
1 неделя								
<p>Рассматривание иллюстраций с изображением солнышка</p> <p>Наблюдение за изменениями в природе, связанных с солнцем.</p> <p>Эксперимент «Какая стена теплее — на солнце или в тени»</p>	<p>Чтение потешки: «Солнечный зайчик»</p> <p>Заучивание потешки «Солнышко»</p>	<p>Организовать мини-музей «Солнышко»</p> <p>Использование атрибута «Солнышко» в режимных моментах</p> <p>Просмотр презентации «Солнышко лучистое»</p> <p>Дид. игра «На что похоже» (по форме, цвету, ощущениям).</p>	<p>Заполнение контура солнышка пуговицами разного цвета желтого, красного, оранжевого</p>	<p>Учить правилам обращения с пуговицами</p>	<p>Лепка «Солнышко лучистое»</p> <p>Цель: учить надавливающим движением указательного пальца размазывать пластилин (лучики) на картоне; развивать мелкую моторику.</p>	<p>Разучивание песни «Солнышко» музыка Т. Попатенко, слова Н. Найденовой.</p>	<p>Подвижная игра: «Солнечный зайчик»</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики «Лучистое солнышко»</p> <p>Бодрая гимнастика «Пробуждение солнышка»</p>

Речевое развитие	Познавательное развитие	Социально - личностное развитие			Художественное- эстетическое развитие		Физическое развитие	
Чтение художественной литературы, коммуникация	познание	Социализация	Труд	Безопасность	Художественное творчество	музыка	Физическая культура	Здоровье

2 неделя

<p>Развитие речи: беседа «Солнышко лучистое согревает нас»</p> <p>Чтение «Заботливое солнышко»</p> <p>Чтение художественной литературы о солнце</p>	<p>Наблюдение за изменениями в природе, связанных с солнцем.</p> <p>Исследование на прогулке «Разноцветное солнышко»</p> <p>«Погреем ладошки»</p>	<p>Использование атрибута «Солнышко» в режимных моментах</p> <p>Дид. игра «Построй солнышко»</p> <p>Блоки Дьенеша и палочки Кюизинера для маленьких</p> <p>Просмотр мультфильма: « Как львенок и черепаха пели песню»</p>	<p>Прицепить лучики к солнцу (кругу) желтыми и красными прищепками</p>	<p>Рассказ о правилах безопасности работы с прищепками</p>	<p>Рисование « Веселое Солнышко»</p>	<p>Музыкальная игра «Солнышко и дождик»,</p> <p>Разучивание хоровода «Греет, греет солнышко»</p>	<p>Подвижная игра «Солнышко», «Тучка и солнышко»</p>	<p>Комплекс гимнастики после сна « Я на солнышке лежу» .</p>
--	---	---	--	--	---	---	---	---

Физкультминутка - песня

«Я на солнышке лежу»



Цель:

Развивать активную
речь детей, формировать
умение сопровождать речь
движениями.



Лепка на тему «Солнышко»

Цель занятия:
Продолжать формировать умение надавливающим движением указательного пальца, размазывать пластилин на картоне;
формировать интерес к работе с пластилином;
развивать мелкую моторику.





Рисование на тему «СОЛНЫШКО»

Цель:
Формировать умение рисовать солнышко, закреплять умение различать цвет, форму;
воспитывать интерес к окружающему миру;
создавать радостное настроение;
развивать воображение.



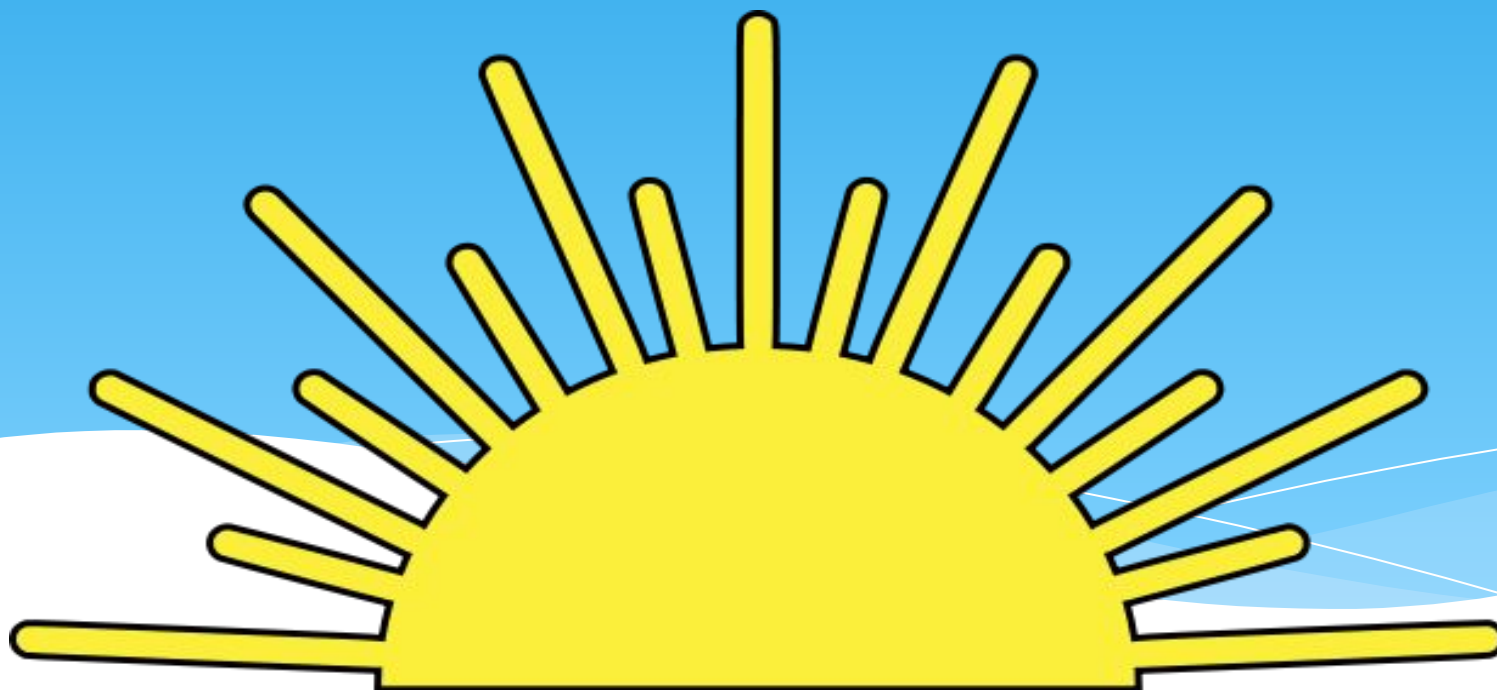
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП:

Подведение итогов проекта.

Подготовка презентации по фотографиям.

Оформление стенгазеты для родителей по итогам реализации проекта.

Выставка творческих работ, которые выполняли родители совместно с детьми.



МИНИ-МУЗЕЙ «СОЛНЫШКО»



Солнышки были изготовлены из картона, пластмассы, цветной бумаги, из ткани, пластилина, природного материала, прищепок и т.д.

Солнышки получились разные по форме и размерам.



НАШИ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Наши дети знают, что солнце нужно всем живущим на земле.
2. Умеют определять состояние погоды в связи с солнцем.
3. Пополнили словарь прилагательными, определяющими характер солнышка.
4. Солнце могут изображать во всех видах деятельности- на занятиях физической культурой, лепки, рисования, конструирования, аппликации, а также в музыкальной деятельности.

В перспективе -

Эксперимент с растениями «Растения и солнце»

Эксперимент «Лед - вода»

Наблюдения за сезонными изменениями природы,
связанными с солнцем

Использованная литература:

1. От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования./под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой.: Мозаика – Синтез, 2014.
2. Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в первой младшей группе детского сада: конспекты занятий/ Т.С.Комарова – 2-е изд., испр. – М.: Мозаика – Синтез, 2010.
- 4.Елисеева Л.Н. Хрестоматия для маленьких / сост. Л.Н.Елисеева. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Просвещение, 1982.
- 5.Гербова В.В. Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада: планы занятий/ В.В. Гербова. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: Мозаика – Синтез, 2008.

A cheerful cartoon sun with a yellow face, large black eyes with long eyelashes, a red nose, and a smiling mouth. The sun has two small hands and is peeking over a large, fluffy blue cloud. The background is a soft, multi-colored gradient of yellow, green, and blue.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ