

# Методическая разработка к развивающе-игровому пособию «Веселый калейдоскоп»

Выполнила: воспитатель  
Шакирьянова А. З.  
Педагогический стаж: 17 лет  
Квалификационная категория:  
высшая

**«Ум ребёнка находится на  
кончиках его пальцев».**

**В.А.Сухомлинский**



## **Вид:**

методическая разработка к развивающе –  
игровому пособию.

## **Предназначение:**

для детей старшего дошкольного возраста с  
нарушениями речи.

## **Продолжительность:**

долгосрочный.



# Актуальность


У детей с проблемами в речевом развитии очень часто наблюдается недостаточность двигательной активности, в том числе и плохая координация мелкой моторики пальцев рук. Учеными доказано, что формирование устной речи ребенка начинается тогда, когда движения пальцев рук достигают достаточной точности. Уровень развития речи у детей всегда находится в прямой зависимости от степени развития тонких движений пальцев рук.



## **Цель:**

- развитие тонкой (мелкой) моторики рук детей, стимулирование речевых зон коры головного мозга детей;
- эмоционально-личностное и познавательное развитие детей

## **Задачи:**

- развитие тактильной чувствительности и сенсорных ощущений;
  - формирование навыка подражания, усвоения действий по показу и образцу;
  - развитие функциональных возможностей кистей и пальцев рук;
  - развитие познавательной функции речи, расширение пассивного словаря, уточнение и обобщение значений слов, введение их в активный словарь, развитие эмоционального и делового общения.
- 

# Практическая значимость

Представленное пособие в первую очередь используется для положительного влияния на развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста по преодолению нарушений в развитии речи. Может применяться как в специально организованных периодах НОД, так и в самостоятельных видах детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной и музыкально-художественной.

Данное пособие предоставляет возможность использовать его в любом виде деятельности (трудовой, познавательной, исследовательской, игровой, коммуникативной, творческой и т. д.), что позволяет эффективно реализовывать новые современные подходы к организации образовательного процесса в ДОУ.



# Ожидаемые результаты:

- овладение детьми новыми знаниями, умениями и навыками (сформированность навыка подражания, усвоения действий по показу и образцу, понимание простой инструкции);
- развитие функциональных возможностей кистей и пальцев рук детей, большая точность тонких движений, натренированность мышц пальцев рук;
- развитие познавательной функции речи, расширение пассивного словаря, уточнение и обобщение значений слов, введение их в активный словарь, развитие эмоционального и делового общения.



# Педагогическая ценность дидактического пособия заключается:

- в развитии мелкой моторики (подготовка, тренировка мышц руки для письма и т.д.), развивается тактильная чувствительность);
- в развитии воображения (нахождение образов в созданных картинах с помощью крупы, разнообразные игровые замыслы);
- в развитии речи (дети озвучивают свои действия, договариваются друг с другом);
- в проигрывании проблемных для ребенка (скрытых от взрослого) ситуаций, развитие логического мышления, восприятия, памяти, внимания, наглядно-образного мышления
- в совместном проведении времени, установлении дружеских, доверительных отношений в системе ребенок-взрослый, ребенок— сверстник;
- в работе с тревожными, застенчивыми детьми: снижает уровень тревоги, так как ребенок имеет возможность в любой момент исправить созданный им образ;
- в повышении мотивации ребенка к занятиям (легко заинтересовать, увлечь игровой деятельностью дошкольников).





# Содержание работы

## Предварительный этап работы

- групповая консультация родителей на которой происходит ознакомление с пособием.

## Первичный мониторинг развития детей

- определение уровня актуального развития ребенка и выявление возможных нарушений в развитии;
- использование метода спящей диагностики в виде наблюдения за различными видами деятельности детей

## Основной (развивающе-коррекционный) этап работы

- выполнение различных игровых действий в соответствии с этапами развития ребенка

## Итоговый мониторинг развития

- определение уровня актуального развития, прослеживание динамики развития;
- сбор данных о результативности проведенной работы

## Аналитический

- интерпретация полученных данных ;
- обобщение результатов проведенной работы.

## Заключительный

- информирование родителей о проделанной работе, ее результатах и итогах;
- индивидуальные консультации для родителей.









A

O



3

2

1





3

2

1

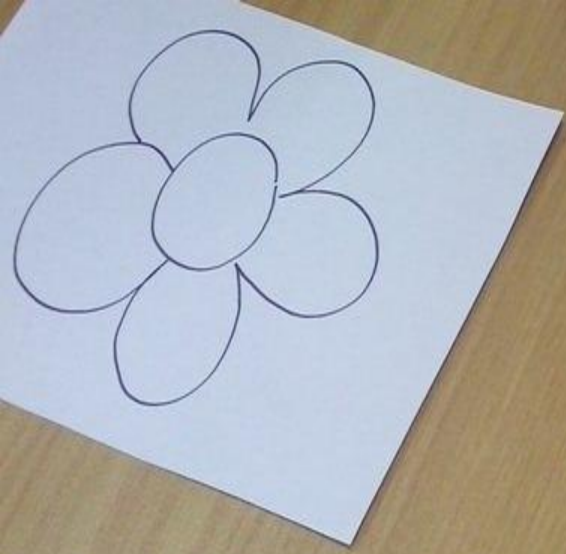


































# Заключение

Основная цель представленных в данной разработке коррекционно-развивающих игр – это развитие тонкой моторики рук ребенка и их функциональных возможностей, координации движений, стимулирование речевых зон коры головного мозга, эмоционально-личностное и познавательное развитие детей.

Дидактические игры и упражнения на развитие мелкой моторики являются мощным средством поддержания тонуса и работоспособности коры головного мозга. Они способствуют формированию у детей усидчивости, развитию всех психических процессов: внимания, памяти, слухового и зрительного восприятия, речи.

