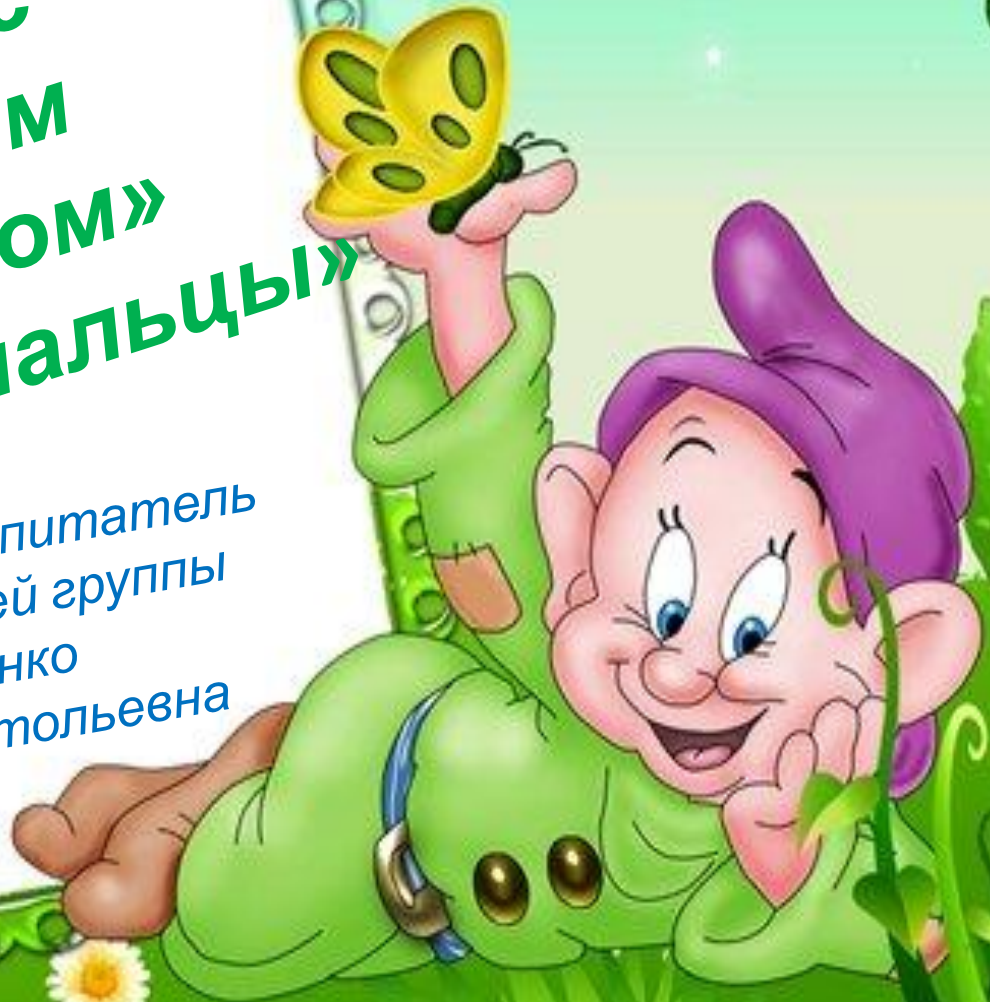


МБДОУ «Детский сад «Сказка»
г. Вуктыл

**Проект
«Играем с
«Веселым
репейником»
развиваем пальцы»**

Подготовила воспитатель
первой младшей группы
Бондаренко
Наталья Анатольевна





**«Истоки способностей и дарований
детей – на кончиках их пальцев.**

**Чем больше уверенности в движениях
детской руки, тем тоньше
взаимодействие руки с орудием
труда, сложнее движения,
ярче творческая стихия детского
разума.**

**А чем больше мастерства в детской
руке, тем ребенок умнее...»**

В.А. Сухомлинский



Актуальность темы.

Актуальность моей работы заключается в целенаправленной и систематической работе по развитию мелкой моторике с детьми раннего возраста с использованием игровых пособий, дидактических игр и игровых упражнений. Вся проводимая работа способствует формированию интеллектуальных способностей, речевой деятельности, а самое главное – сохранению психического и физического развития ребёнка.



Пробле

Ма: Развитие кисти руки и координации движений пальцев рук – задача комплексная, охватывающая многие сферы деятельности ребёнка. Развитие мелкой моторики является одной из основных проблем обеспечения полноценного развития в дошкольном возрасте. Наблюдая за детьми в младших группах детского сада, я заметила, что, у многих детей недостаточно развита мелкая моторика рук. Одни не могли правильно держать ложку и ручку, другие – собрать конструктор и другие мелкие игрушки в контейнер, играть с мячом, третье – застегивать – расстегивать застёжки – молнии и липучки на одежде, не говоря о пуговицах и шнурках. Тогда я и начала свою работу по развитию мелкой моторики рук. Вот поэтому я и разработала проект по развитию мелкой моторике «Играем с «Весёлым репейником», развиваем пальчики».



Паспорт проекта:



Цель проекта:

Создание системы работы по развитию мелкой моторики рук детей младшего дошкольного возраста, направленной на накопление и обогащение игровой деятельности детей с использованием игровых пособий.....

Задачи проекта:

Разработать план работы по развитию мелкой моторики «Веселый репейник».

Обновить и приобрести игровые пособия по развитию мелкой моторики с детьми группы.

Разработать картотеку дидактических игр с использованием игры «Веселый репейник».

Развивать мелкую моторику пальцев кистей рук.

Привлечь родителей воспитанников к помощи по работе над данным проектом.





Тип проекта: по доминирующей в проекте деятельности: творческий, игровой.

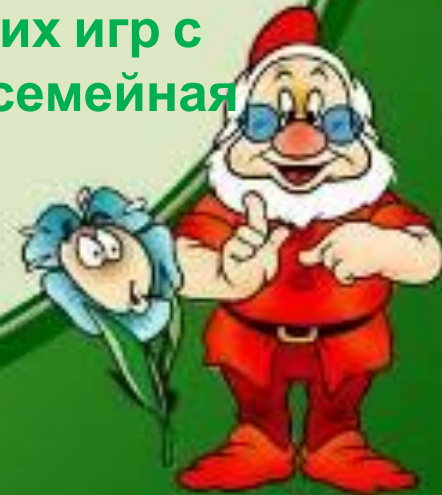
По времени реализации:
краткосрочный.

Участники проекта: дети 2 лет, родители воспитанников, воспитатели группы.

Продолжительность проекта: октябрь 2017 года.

Форма представления: *слайдовая презентация.*

Продукт проектной деятельности: слайдовая презентация проекта, картотека дидактических игр с использованием игры «Весёлый репейник», семейная гостиная: Играя с «Веселым репейником» развиваем пальцы.



Ожидаемые результаты:

Дети:

У детей пальчики станут более ловкими, кисти рук – подвижными, гибкими, исчезнет скованность движений.

Повысит интерес детей к играм с «Весёлым репейником», различным упражнениям и дидактическим играм, играм с мелкими предметами, тренажёрами.

Повысит словарный запас у детей, разговорную речь.

Родители:

Повысит интерес у родителей к данному вопросу.

Расширит кругозор родителей о влиянии пальчиковых игр на развитие мелкой моторики детей.

Сформировать у родителей желание играть дома с детьми в игры с «Весёлым репейником».

Педагоги:

Разработанная система поможет повысить уровень развития мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста

Установится эмоциональный контакт с ребенком

Устойчивое доброжелательное взаимодействие с родителями



Этапы реализации проекта:



I этап – подготовительный

- ❖ Подобрать и изучить соответствующую методическую литературу.
- ❖ Составить картотеку игр для развития мелкой моторики по «Веселому репейнику».
- ❖ Разработать перспективный план.
- ❖ Провести родительское собрание «Играя с «Веселым репейником» развиваем пальцы»
- ❖ Привлечь родителей к насыщению пособий для «Веселого репейника» в группе.
- ❖ Изготовить дидактические пособия по «Веселому репейнику».



II этап –

практический

- ❖ *Работу по мелкой моторике проводить во всех воспитательно – образовательных блоках.*
- ❖ *Провести консультацию для родителей «Игры и упражнения по мелкой моторике».*
- ❖ *Проводить дома - индивидуальные работы, домашние задания.*
- ❖ *Изготовить папку – передвижку «Чтобы четко говорить, надо с пальцами дружить».*
- ❖ *Провести консультацию для педагогов «Влияние пальчиковых игр на развитие мелкой моторики детей раннего возраста».*



III этап – заключительный

- ❖ Провести показ игры «Веселый репейник» с использованием игровых пособий по развитию мелкой моторики.
- ❖ Организовать выставку методической литературы и игровых пособий по данной проблеме.
- ❖ Слайдовая презентация проекта «Играя с «Веселым репейником» развиваем пальцы»



Основная задача проекта:

Повысить уровень развития мелкой моторики детей через использование игровых пособий «Веселый репейник» и проведение пальчиковых игр.



Ожидаемый

Дети:

результат:

*У детей пальчики станут более ловкими;
Повысится интерес детей к пальчиковым играм;
Дети овладеют двигательными умениями, навыками,
совершенствуется деятельность артикуляционного аппарата;
Станут больше говорить со взрослыми, общаться со сверстниками.*

Родители:

*Повысится интерес у родителей к данному вопросу;
Расширится кругозор родителей о влиянии пальчиковых игр;
Родители будут играть дома с детьми в пальчиковые игры;
Помощь и участие в разнообразных мероприятиях.*

Педагоги:

*Разработанная система поможет повысить уровень развития мелкой моторики у детей;
Установится эмоциональный контакт с ребенком;
Будут стремиться взаимодействовать с родителями.*









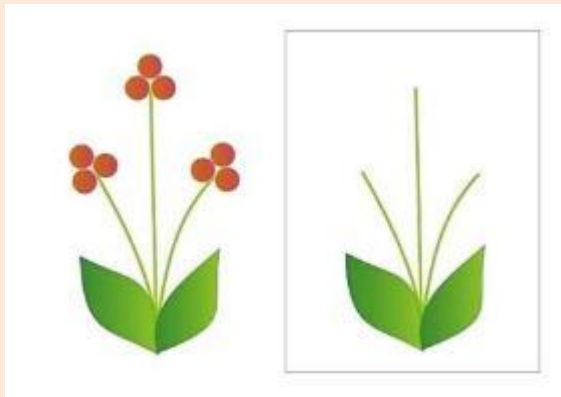
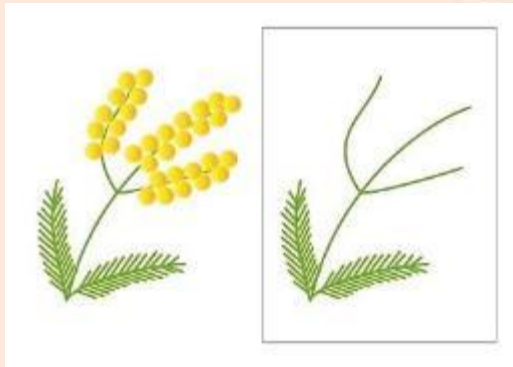
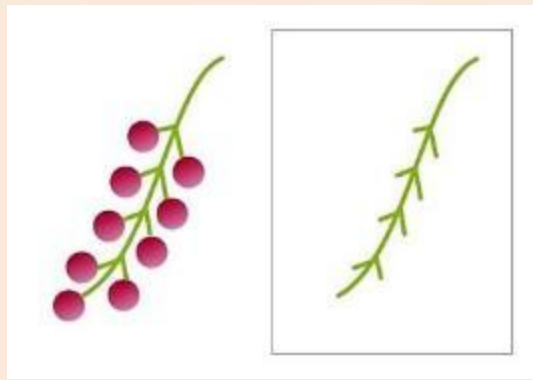


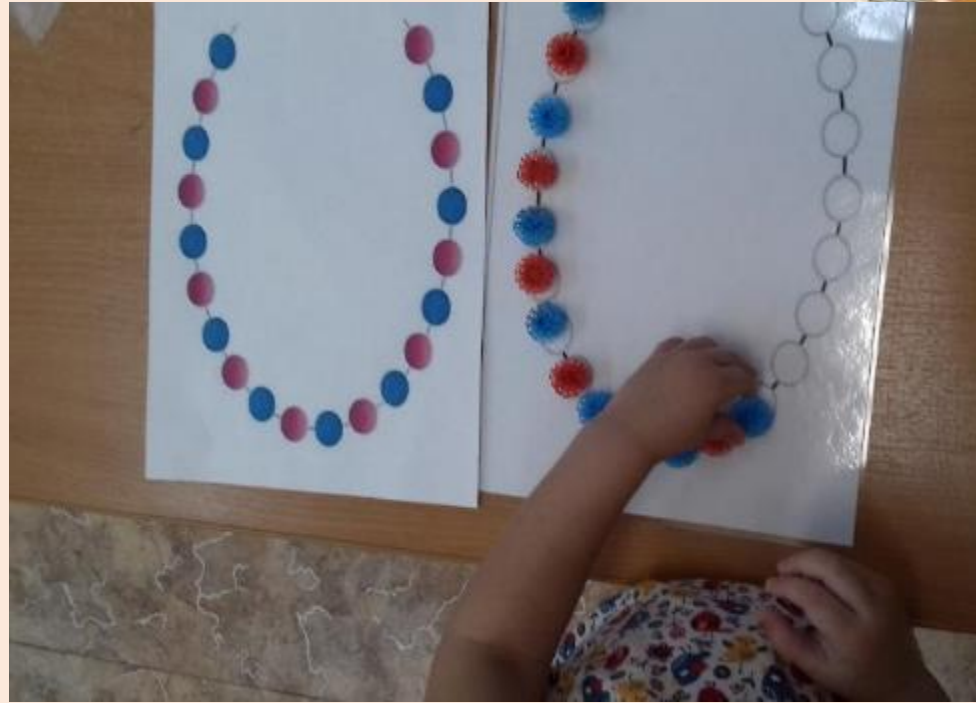


Рисуем «Весёлым репейником»

Дидактическая игра для детей раннего возраста











1

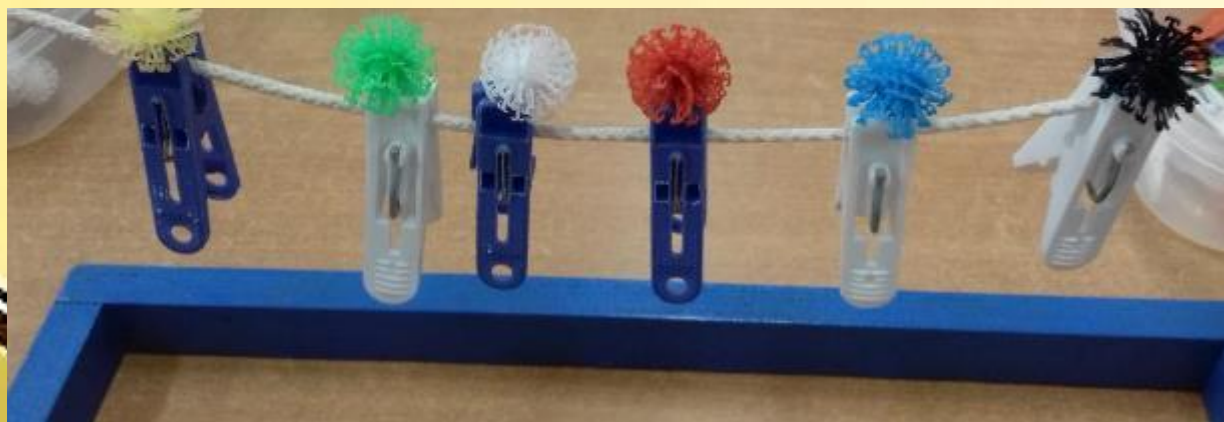
















Перспективный план проведения пальчиковых игр в 1-й младшей группе

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Программное содержание</i>
Октябрь		
1.	<i>Массаж репейником</i>	<i>1. Активизировать движения пальцев рук, развивать речь. 2. Побуждать проговаривать окончание строчки. 3. Доставить удовольствие детям.</i>
2.	<i>« Найди твой цвет» «Закрой дырки» «Какого не хватает» «Порисуем» «Развесим посушить» «Игра в снежки»</i>	<i>1. Формировать положительный эмоциональный настрой детей на совместную работу. 2. Развивать ощущение собственных движений. 3. Развивать мелкую моторику пальцев рук.</i>



Я мячом круги катаю,
Взад - вперед его гоняю.
Им поглажу я ладошку.
Будто я сметаю крошку,
И сожму его немножко,
Как сжимает лапу кошка,
Каждым пальцем мяч прижму,
И другой рукой начну.



Наши пальчики играют И массаж нам выполняют!







Развиваем мелкую моторику



Играем вместе с мамами







Ах, как весело играем!







Результативно

СТЬ:

У детей повысился интерес к различным упражнениям, играм, с мелкими предметами, тренажёрами; дети с удовольствием стали использовать пальчиковые игры в своей деятельности, сочетая их с речевой активностью, родители утвердились в значимости развития ручной умелости.

Выво

Подбор дидактических пособий и проведение пальчиковых игр дал положительный результат в работе по развитию мелкой моторики детей дошкольного возраста.



Заключени

е:

Развитие кисти руки и координации движений пальцев рук – задача комплексная, охватывающая многие сферы деятельности ребёнка. Целенаправленная, систематическая и планомерная работа по развитию мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста во взаимодействии с родителями способствует формированию способностей, положительно влияет на речь, а самое главное – способствует сохранению физического и психического здоровья ребенка.



СПАСИБО



Используемая

