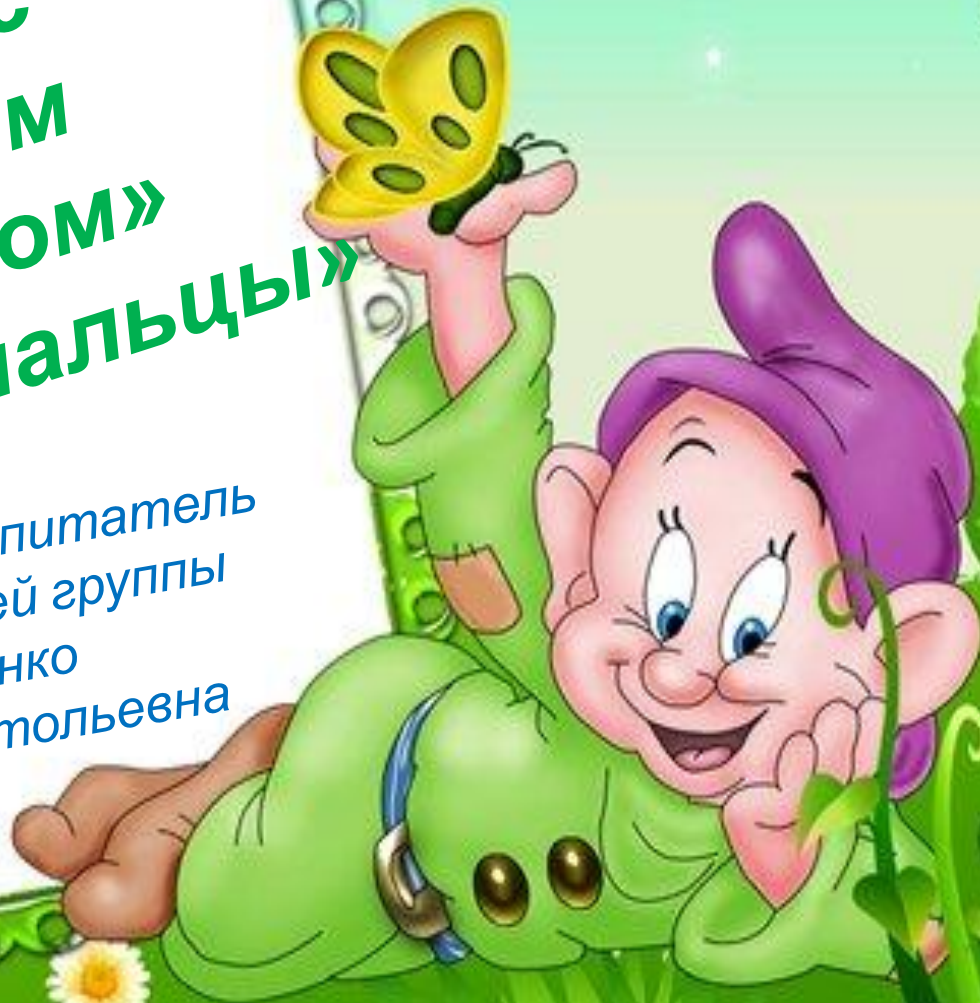


МБДОУ «Детский сад «Сказка»  
г. Вуктыл

**Проект  
«Играем с  
«Веселым  
репейником»  
развиваем пальцы»**

Подготовила воспитатель  
первой младшей группы  
Бондаренко  
Наталья Анатольевна





**«Истоки способностей и дарований  
детей – на кончиках их пальцев.**

**Чем больше уверенности в движениях  
детской руки, тем тоньше  
взаимодействие руки с орудием  
труда, сложнее движения,  
ярче творческая стихия детского  
разума.**

**А чем больше мастерства в детской  
руке, тем ребенок умнее...»**

**В.А. Сухомлинский**





## Актуальность темы.

Актуальность моей работы заключается в целенаправленной и систематической работе по развитию мелкой моторике с детьми раннего возраста с использованием игровых пособий, дидактических игр и игровых упражнений. Вся проводимая работа способствует формированию интеллектуальных способностей, речевой деятельности, а самое главное – сохранению психического и физического развития ребёнка.



# Пробле

**Ма:** Развитие кисти руки и координации движений пальцев рук – задача комплексная, охватывающая многие сферы деятельности ребёнка. Развитие мелкой моторики является одной из основных проблем обеспечения полноценного развития в дошкольном возрасте. Наблюдая за детьми в младших группах детского сада, я заметила, что, у многих детей недостаточно развита мелкая моторика рук. Одни не могли правильно держать ложку и ручку, другие – собрать конструктор и другие мелкие игрушки в контейнер, играть с мячом, третье – застегивать – расстегивать застёжки – молнии и липучки на одежде, не говоря о пуговицах и шнурках. Тогда я и начала свою работу по развитию мелкой моторики рук. Вот поэтому я и разработала проект по развитию мелкой моторике «Играем с «Весёлым репейником», развиваем пальчики».



# Паспорт проекта:



## Цель проекта:

Создание системы работы по развитию мелкой моторики рук детей младшего дошкольного возраста, направленной на накопление и обогащение игровой деятельности детей с использованием игровых пособий.....

## Задачи проекта:

Разработать план работы по развитию мелкой моторики «Веселый репейник».

Обновить и приобрести игровые пособия по развитию мелкой моторики с детьми группы.

Разработать картотеку дидактических игр с использованием игры «Веселый репейник».

Развивать мелкую моторику пальцев кистей рук.

Привлечь родителей воспитанников к помощи по работе над данным проектом.







Тип проекта: по доминирующей в проекте деятельности: творческий, игровой.

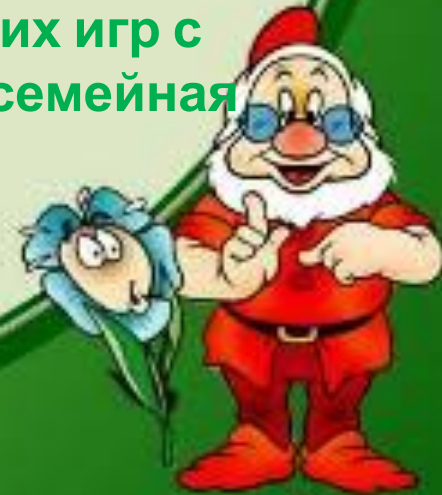
По времени реализации:  
краткосрочный.

Участники проекта: дети 2 лет, родители воспитанников, воспитатели группы.

Продолжительность проекта: октябрь 2017 года.

Форма представления: слайдовая презентация.

Продукт проектной деятельности: слайдовая презентация проекта, картотека дидактических игр с использованием игры «Весёлый репейник», семейная гостиная: Играя с «Веселым репейником» развиваем пальцы.



## Ожидаемые результаты:

### **Дети:**

*У детей пальчики станут более ловкими, кисти рук – подвижными, гибкими, исчезнет скованность движений.*

*Повысит интерес детей к играм с «Весёлым репейником», различным упражнениям и дидактическим играм, играм с мелкими предметами, тренажёрами.*

*Повысит словарный запас у детей, разговорную речь.*

### **Родители:**

Повысит интерес у родителей к данному вопросу.

Расширит кругозор родителей о влиянии пальчиковых игр на развитие мелкой моторики детей.

Сформировать у родителей желание играть дома с детьми в игры с «Весёлым репейником».

### **Педагоги:**

Разработанная система поможет повысить уровень развития мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста

Установится эмоциональный контакт с ребенком

Устойчивое доброжелательное взаимодействие с родителями



# Этапы реализации проекта:



## I этап – подготовительный

- ❖ Подобрать и изучить соответствующую методическую литературу.
- ❖ Составить картотеку игр для развития мелкой моторики по «Веселому репейнику».
- ❖ Разработать перспективный план.
- ❖ Провести родительское собрание «Играя с «Веселым репейником» развиваем пальцы»
- ❖ Привлечь родителей к насыщению пособий для «Веселого репейника» в группе.
- ❖ Изготовить дидактические пособия по «Веселому репейнику».





## II этап –

### практический

- ❖ *Работу по мелкой моторике проводить во всех воспитательно – образовательных блоках.*
- ❖ *Провести консультацию для родителей «Игры и упражнения по мелкой моторике».*
- ❖ *Проводить дома - индивидуальные работы, домашние задания.*
- ❖ *Изготовить папку – передвижку «Чтобы четко говорить, надо с пальцами дружить».*
- ❖ *Провести консультацию для педагогов «Влияние пальчиковых игр на развитие мелкой моторики детей раннего возраста».*



### III этап – заключительный

- ❖ Провести показ игры «Веселый репейник» с использованием игровых пособий по развитию мелкой моторики.
- ❖ Организовать выставку методической литературы и игровых пособий по данной проблеме.
- ❖ Слайдовая презентация проекта «Играя с «Веселым репейником» развиваем пальцы»



# Основная задача проекта:

*Повысить уровень развития мелкой моторики детей через использование игровых пособий «Веселый репейник» и проведение пальчиковых игр.*





# Ожидаемый

*Дети:*

## результат:

*У детей пальчики станут более ловкими;  
Повысится интерес детей к пальчиковым играм;  
Дети овладеют двигательными умениями, навыками,  
совершенствуется деятельность артикуляционного аппарата;  
Станут больше говорить со взрослыми, общаться со сверстниками.*

*Родители:*

*Повысится интерес у родителей к данному вопросу;  
Расширится кругозор родителей о влиянии пальчиковых игр;  
Родители будут играть дома с детьми в пальчиковые игры;  
Помощь и участие в разнообразных мероприятиях.*

*Педагоги:*

*Разработанная система поможет повысить уровень развития мелкой моторики у детей;  
Установится эмоциональный контакт с ребенком;  
Будут стремиться взаимодействовать с родителями.*

















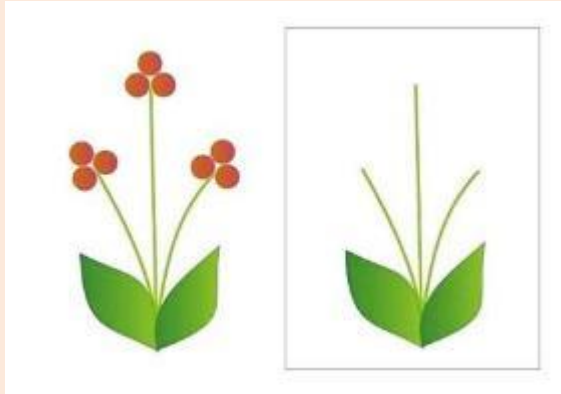
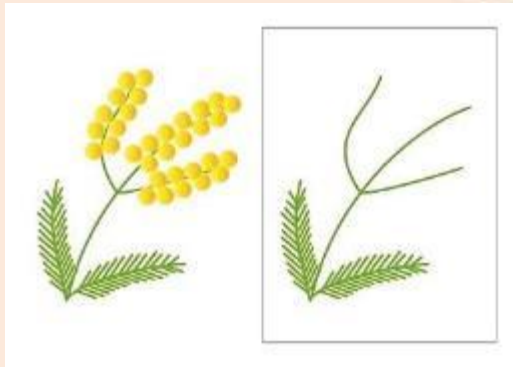
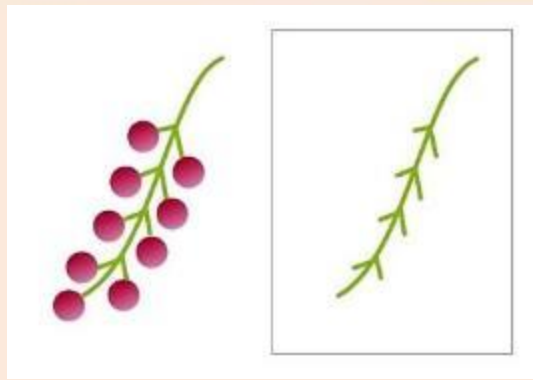


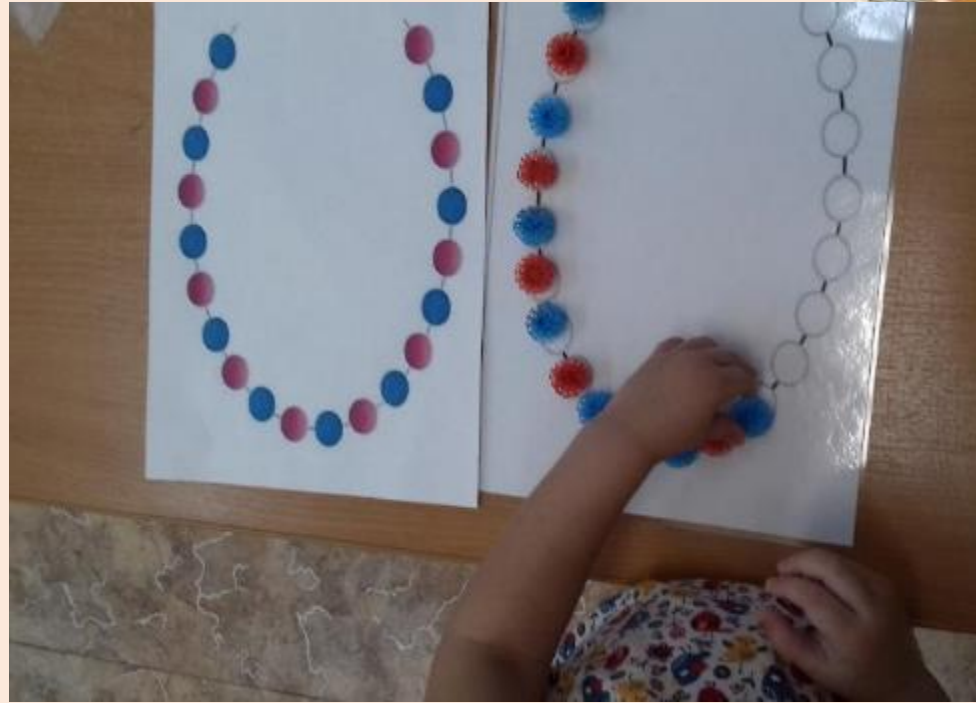


# Рисуем «Весёлым репейником»

Дидактическая игра для детей раннего возраста













1









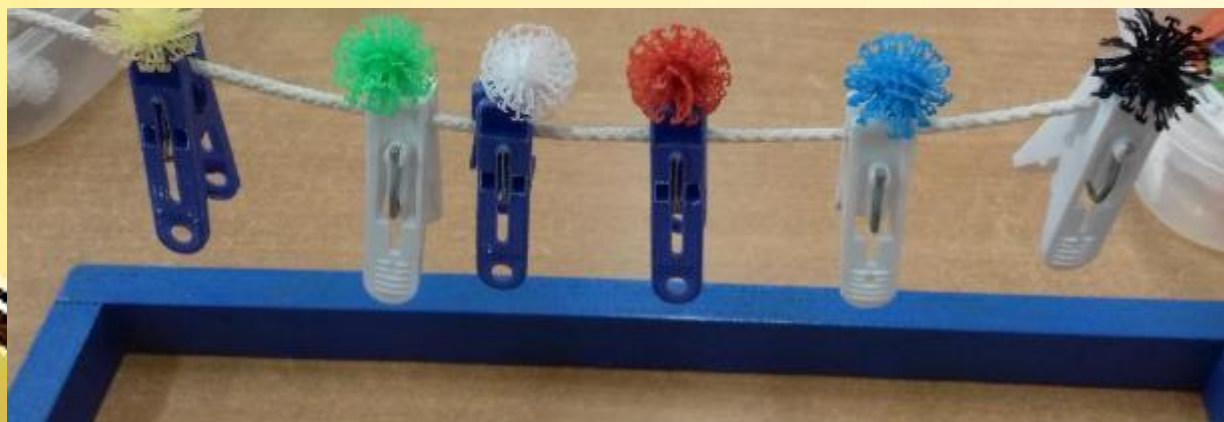




















# Перспективный план проведения пальчиковых игр в 1-й младшей группе

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Программное содержание</i>
<b>Октябрь</b>		
1.	<i>Массаж репейником</i>	<i>1. Активизировать движения пальцев рук, развивать речь. 2. Побуждать проговаривать окончание строчки. 3. Доставить удовольствие детям.</i>
2.	<i>« Найди твой цвет» «Закрой дырки» «Какого не хватает» «Порисуем» «Развесим посушить» «Игра в снежки»</i>	<i>1. Формировать положительный эмоциональный настрой детей на совместную работу. 2. Развивать ощущение собственных движений. 3. Развивать мелкую моторику пальцев рук.</i>



Я мячом круги катаю,  
Взад - вперед его гоняю.  
Им поглажу я ладошку.  
Будто я сметаю крошку,  
И сожму его немножко,  
Как сжимает лапу кошка,  
Каждым пальцем мяч прижму,  
И другой рукой начну.





# Наши пальчики играют И массаж нам выполняют!











# Развиваем мелкую моторику





# Играем вместе с мамами











*Ах, как весело играем!*









# Результативно

## СТЬ:

*У детей повысился интерес к различным упражнениям, играм, с мелкими предметами, тренажёрами; дети с удовольствием стали использовать пальчиковые игры в своей деятельности, сочетая их с речевой активностью, родители утвердились в значимости развития ручной умелости.*

## Выво

*Подбор дидактических пособий и проведение пальчиковых игр дал положительный результат в работе по развитию мелкой моторики детей дошкольного возраста.*





# Заключени

**е:**

*Развитие кисти руки и координации движений пальцев рук – задача комплексная, охватывающая многие сферы деятельности ребёнка. Целенаправленная, систематическая и планомерная работа по развитию мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста во взаимодействии с родителями способствует формированию способностей, положительно влияет на речь, а самое главное – способствует сохранению физического и психического здоровья ребенка.*



СПАСИБО





# Используемая

