

ОДАРЕННОСТЬ, ЕЕ ВИДЫ.

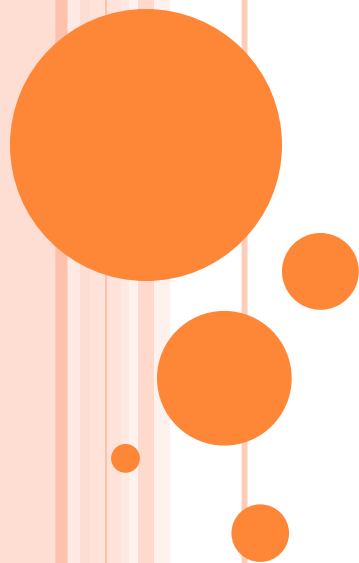
Подготовила

Шевченко Наталия Николаевна

Воспитатель

МДОУ «Детский сад №1 общеразвивающего вида»

Пгт.Троицко-Печорск



«РАЗВИТИЕ ЧЕЛОВЕКА - ЕСТЬ РАЗВИТИЕ ЕГО СПОСОБНОСТЕЙ» С.Л.РУБИНШТЕЙН «ОДАРЕННОСТЬ - ЕСТЬ ПРОЯВЛЕНИЕ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ЧЕЛОВЕКА» А.М.МАТЮШКИН



Одаренность - это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких (необычных, незаурядных) результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.



Виды одаренности:

- ▣ ***ОБЩАЯ*** – уровень развития общих способностей, определяющий диапазон деятельностей, в которых человек может достичь больших успехов: интеллектуальная творческая
- ▣ ***СПЕЦИАЛЬНАЯ*** - одаренность в отдельных видах деятельности: интеллектуальная, академическая, художественная, организаторская, психомоторная (спортивная)





ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ОДАРЕННОСТЬ

- Проявляется и в раннем возрасте, и во взрослом. Они усиливаются в специальных кружках и секциях, например, музыкальной школе или ИЗО-студии. Есть 2 типа подобных способностей и при их развитии важно учитывать данный факт. Согласно этой классификации виды одаренности в данной области будут ярко выраженными только при правильном подходе самого человека, педагога или родителя. В противном случае положительного результата от занятий не будет.

Виды художественной одаренности:

- **Интеллектуальная**. Развивается планомерно, то есть ребенок или взрослый легко запоминают и используют любую информацию, относящуюся к выбранной области.
- **Академическая**. Человек интересуется предметом выборочно, его успехи сменяются периодами падения и важно поддерживать мотивацию к достижению целей у такого ребенка или взрослого.



МУЗЫКАЛЬНАЯ ОДАРЕННОСТЬ

- В большинстве классификаций является подвидом художественных способностей. Признаки одаренности в области музыки очевидны, часто проявляются еще в раннем детстве. Отличный слух, умение воспроизводить услышанную мельком мелодию, наличие певческого голоса сложно не заметить. Как правило, родители стараются отдать таких детей в специальную школу, главная задача педагогов и наставников поддерживать мотивацию к занятиям.



СПОРТИВНАЯ ОДАРЕННОСТЬ

- Проявляется не только в сфере когнитивной деятельности, но и в области физиологии. Другие виды одаренности редко имеют столь яркое выражение, в отличие от этой способности. Подвижность суставов, длина сухожилий и адаптация мышц к растяжке — все это определяется медиками, а не психологами, и влияет на эффективность спортивных тренировок определенного типа. Выявление одаренности лучше проводить в детском возрасте, взрослый человек вряд ли сможет развить способности максимально. Поэтому ребенка рекомендуют показывать врачам и тренерам в возрасте 5-6 лет



ТВОРЧЕСКАЯ ОДАРЕННОСТЬ

- Этот тип ряд специалистов не выделяют в отдельный подтип. Но некоторые психологи полагают, что стоит все же рассматривать его отдельно, и описывают его как отсутствие внимания к канонам, условностям, и не возведения авторитетов в ранг божеств. Виды творческой одаренности определяются по области деятельности человека, например, музыкальная или способность к точным наукам. Ярко проявиться они могут не только в детском возрасте, но и во взрослом или пожилом, хотя последнее встречается не так уж и часто.



АКАДЕМИЧЕСКАЯ ОДАРЕННОСТЬ

- Это способность к обучению, ребенок и взрослый, наделенные ею, легко постигают новые предметы. Проявление одаренности происходит в детстве, часто педагоги замечают таких людей еще в начальной школе. Ученики с этой способностью не тратят много сил на изучение предметов, они, как говорят, ловят на лету любую информацию, быстро связывают ее логически с уже имеющимися знаниями. Надо учитывать, что без мотивирования со стороны взрослых или самостоятельного контроля собственной деятельности, такие люди могут быстро забыть о своей предрасположенности и не развивать ее.



СОЦИАЛЬНАЯ ОДАРЕННОСТЬ

- Проявляется в духовно-ценностной сфере. Одаренность человека способствует тому, что он постоянно ищет новые пути развития общества, помощи различным слоям населения. Не обязательно такие личности уделяют внимание экономическим проблемам, в ряде случаев они занимаются созданием духовных ценностей, становятся священнослужителями или наставниками. Из них могут получиться отличные воспитатели и педагоги. Предрасположенность чаще выявляются в юношеском и взрослом возрасте.



ЛИДЕРСКАЯ ОДАРЕННОСТЬ

- Способность этого типа встречается часто, но ярко выраженной становится редко. Отличными примерами подобных людей являются политические лидеры, военные начальники, полководцы. То есть те, кто умеет оказывать влияние на других личностей, вести их за собой, мотивировать на совершение определенных действий. Нередко такие люди становятся криминальными авторитетами, поэтому при выявлении способностей в раннем возрасте важно дать ребенку правильную социальную установку, привить ему почитаемые в культурном обществе ценности.
- Критерии одаренности этого типа такие же, как и у остальных. Способности могут выявляться в раннем и позднем возрасте, они бывают выраженными и не слишком, развитыми и нет. Лидерские качества и одаренность сходят на нет, если человек не станет целенаправленно заниматься их воспитанием. Следует поддерживать стремление лидера изучать ораторские приемы, проходить тренинги, повышающие уверенность в себе.



ЛИТЕРАТУРНАЯ ОДАРЕННОСТЬ

- Это способность к созданию художественных текстов. Развитие одаренности происходит, если человек или родители ребенка выделяют время на занятия литературным творчеством. Такие люди часто являются генераторами идей, но обратная сторона медали это состояние нервозности и непостоянности. Как следствие, для них важна поддержка окружающих, правильная мотивация и умение позитивно реагировать на критику.



ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ОДАРЕННОСТЬ

- Эти способности проявляются, начиная с подросткового возраста, в раннем детстве их заметить сложно даже опытным психологам. Интеллектуальный вид одаренности может быть выявлен специальными тестами, оценивающими предрасположенность человека к построению логических конструкций. Методики помогают определить область, где способности проявляются более ярко, например, человек может понимать точные науки, но не иметь склонность к изучению языков. Развить их можно, если замотивировать личность на глубокое познание предмета и снабдить ее нужными ресурсами.





- Одаренность может проявиться в любом возрасте, поэтому взрослые люди не должны отказываться от тех творческих, интеллектуальных, духовных и спортивных занятий, которыми им хочется овладеть. Возможно, они найдут в себе новые способности и разовьют их. Задачей педагогов и родителей же является своевременное выявление одаренности у детей и направление их на соответствующие занятия, оказание моральной поддержки и предоставление ресурсов для достижения успеха в выбранной области.

