

**Презентация на тему:
Влияние компьютерных технологий на развитие детей
дошкольного возраста.**

Выполнила

*Воспитатель
МБДОУ «Детский сад №141 «Пилеш»
Г. Чебоксары
Тихонова Эльза Юрьевна*

Чебоксары 2013



Camtasia Studio®

TechSmith

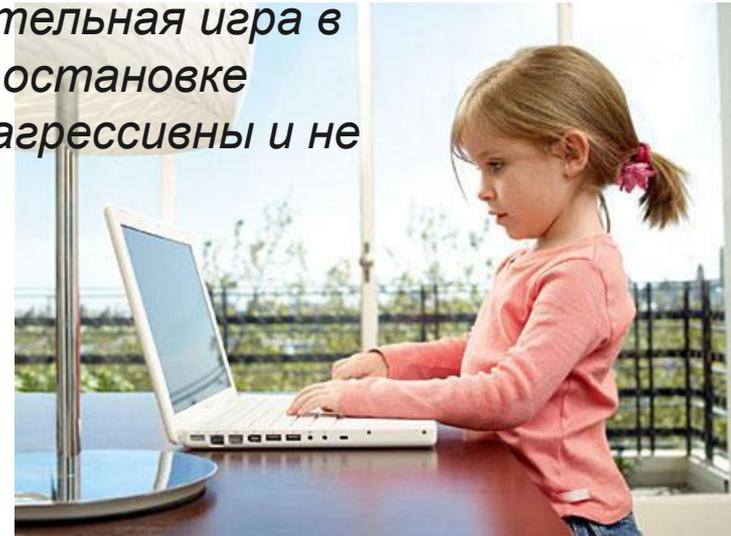
Содержание

- *Отрицательное влияние*
- *Отрицательное влияние (продолжение)*
- *Положительные моменты общения ребёнка с компьютером*
- *Компьютерные игры развивают*
- *Компьютерные игры учат*
- *Рекомендации к техническому обеспечению*
- *Рекомендации родителям*
- *Использованная литература*



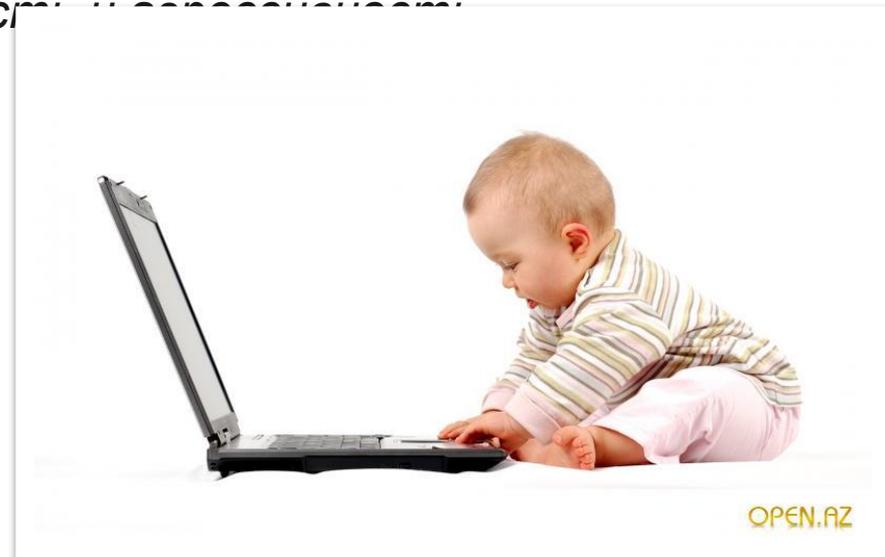
Отрицательное влияние

- *Длительное сидение за компьютером приводит к напряжению тела и детскую психику, к ухудшению зрения и гиподинамии*
- *Быстрое переутомление (уже на 14-ой минуте работы за компьютером ребёнок становится беспокойным и рассеянным, а спустя 20 минут проявляется подавленность деятельности нервной системы)*
- *Появление компьютерной зависимости (т.к. компьютерные игры приводят к постоянному возбуждению участка мозга, отвечающих за получения удовольствия)*
- *Японские учёные установили, что длительная игра в компьютерные игры может привести к остановке развития головного мозга (дети более агрессивны и не способны контролировать свои эмоции)*



Отрицательное влияние (продолжение)

- *Нарушение детского кругозора (чаще всего в играх линейный, подразумевающий только одного, в крайнем случае двух-трёх способов. В итоге детский кругозор существенно сужается, фантазия и воображение останавливаются в развитии)*
- *Страдает мелкая моторика рук*
- *Происходит воплощение игры в реальность. Неправильное воплощение реальных и виртуальных событий.*
- *Повышается детская жестокость и агрессивность*



Положительные моменты общения ребёнка с компьютером:

- Лучший способ самообучения;
- Помогает отыскать и развить способности малыша
- Помогает усилить концентрацию внимания;
- Ребёнок учится достаточно быстро переключаться с одного действия на другое;
- Компьютер помогает развиваться самостоятельности мышления.



Компьютерные игры развивают

- *Быстроту реакции;*
- *Визуальное восприятие объектов;*
- *Память и внимание;*
- *Логическое мышление;*
- *Зрительно-моторную координацию.*



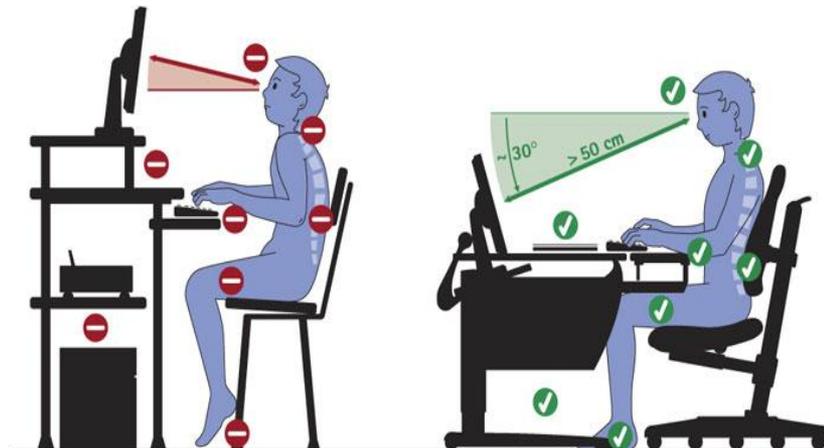
Компьютерные игры учат:

- Классифицировать и обобщать;
- Аналитически мыслить в нестандартной ситуации;
- Добиваться своей цели;
- Совершенствовать интеллектуальные навыки;
- Ребёнок, который с детства ориентируется в компьютере, чувствует себя более уверенно, потому что ему открыт доступ в мир современных технологий.



Рекомендации к техническому обеспечению:

- Использование мониторов на жидки кристаллах;
- Системный блок выпуска не ранее 1997 г;
- Правильно подобранная мебель, подходящая по возрасту и росту ребёнка;
- Компьютер должен устанавливаться в хорошо проветриваемом помещении, где регулярно проводится влажная уборка;
- Хорошее равномерное освещение;
- Для ребёнка шести лет, если он абсолютно здоров, максимальный предел одноразовой работы на компьютере - 15 минут



Рекомендации родителям:

- *Ограничьте время нахождения ребёнка за компьютером;*
- *Следите за тем, во что ребёнок играет, какие фильмы он смотрит и какие сайты посещает;*
- *Установите на компьютере “полезные” игры и программы;*
- *Проводите с ребёнком гимнастику глаз, следите, что бы не было бликов на мониторе;*
- *Чаще играйте с ребёнком в обычные игры, развивающие сенсорику и внимание;*
- *Помогите ребёнку найти общий язык со сверстниками, научите его манерам общения, чаще с ним разговаривайте;*
- *Не оставляйте ребёнка одного за компьютером (особенно маленьких)*
- *Объясните ему, во что можно играть, и во что можно смотреть.*



Camtasia Studio®

TechSmith

Использованная литература

- <http://slidespace.ru/show/23405>

