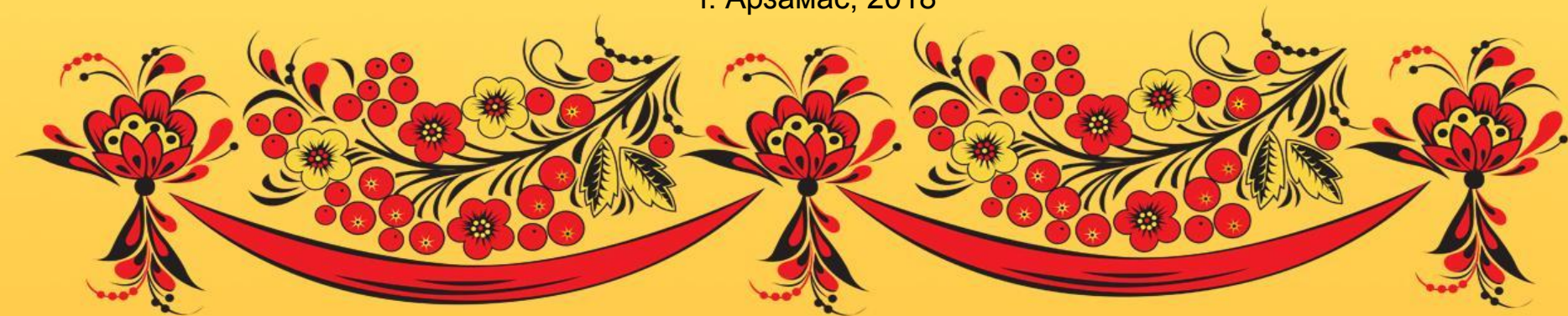



муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 15»

Влияние народного искусства на развитие детского творчества

Подготовила:
воспитатель
Мурыгина Н.М.

г. Арзамас, 2018






Народное искусство - неиссякаемый источник мудрости и красоты, его нужно не только беречь, но у него следует многому учиться.

О.С. Попова

Приобщение к народному искусству — это именно тот «ключик», который раскрывает в детях творческий потенциал, дает реальную возможность адаптироваться им в социальной среде. Народное искусство способствует глубокому воздействию на мир ребенка, обладает нравственной, эстетической, познавательной ценностью, воплощает в себе исторический опыт многих поколений и рассматривается как часть материальной культуры.

ЦЕЛЬ: формирование творческих способностей, эстетического вкуса у детей через знакомство с народным искусством.





Задачи образовательной деятельности «Изобразительное искусство» в средней группе:

- ❖ Способствовать формированию эмоционально-эстетического чувства, отклика на проявление прекрасного в предметах и явлениях окружающего мира, умения замечать красоту окружающих предметов и объектов природы.
- ❖ Пробуждать интерес к произведениям народного и профессионального искусства и содействовать формированию опыта восприятия произведений искусства различных видов и жанров, способствовать освоению некоторых средств выразительности изобразительного искусства.
- ❖ Способствовать развитию художественного восприятия, умения последовательно внимательно рассматривать произведения искусства и предметы окружающего мира; соотносить увиденное с собственным опытом.
- ❖ Содействовать формированию образных представлений о предметах и явлениях мира и на их основе развивать умения изображать простые предметы и явления в собственной деятельности.





Направления работы

**создание в группе
соответствующей
предметно –
развивающей среды
для развития
детского творчества**

**взаимодействи
е с детьми**

**взаимодействи
е с
родителями**



Организация развивающей предметно - пространственной среды



Взаимодействие с детьми

- Рассказы, беседы
- Рассматривание иллюстраций, альбомов
- Использование дидактических игр «Собери матрешку», «Составь узор» и т.д.
- Образовательная деятельность :



«Роспись тарелочки.
Хохлома»

«Элементы
гжельской росписи»



«Дымковская игрушка»

«Хоровод матрешек»

