

Влияние предметно-манипулятивной деятельности на личностное развитие ребенка раннего возраста



- *Составил*
- *Воспитатель
ГБОУ Гимназии
1797
«Богородская»*
- *Арепьева Д.Н.*
-

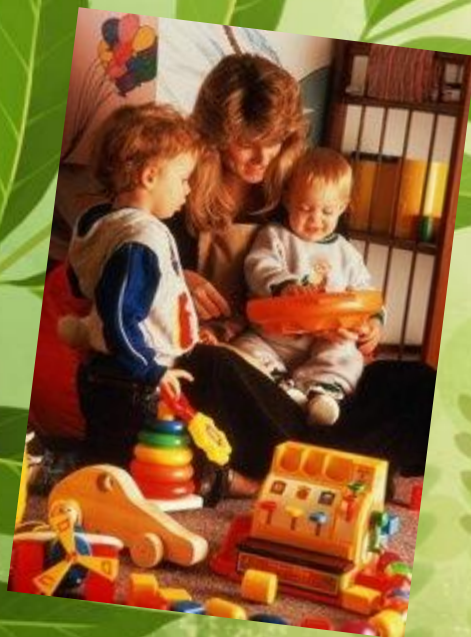
Ранний возраст—стадия психического развития ребенка, охватывающая период от 1 года до 3 лет.



Развитие психических процессов в раннем возрасте зависит от наглядной ситуации.



- *Характерные особенности раннего возраста (от 1 до 3 лет)*



- *Ведущей деятельностью в раннем возрасте является овладение предметными действиями*



Предметная деятельность влияет на развитие личности ребенка раннего возраста



**Появляется потребность в самостоятельности
(позиция «Я- сам»)**



Период активного интереса к познанию мира предметов может обостриться непослушанием.



Первый вид действий — неспецифические действия.



Знакомство с новыми предметами

✓ Зрительные действия



✓ Оральные действия



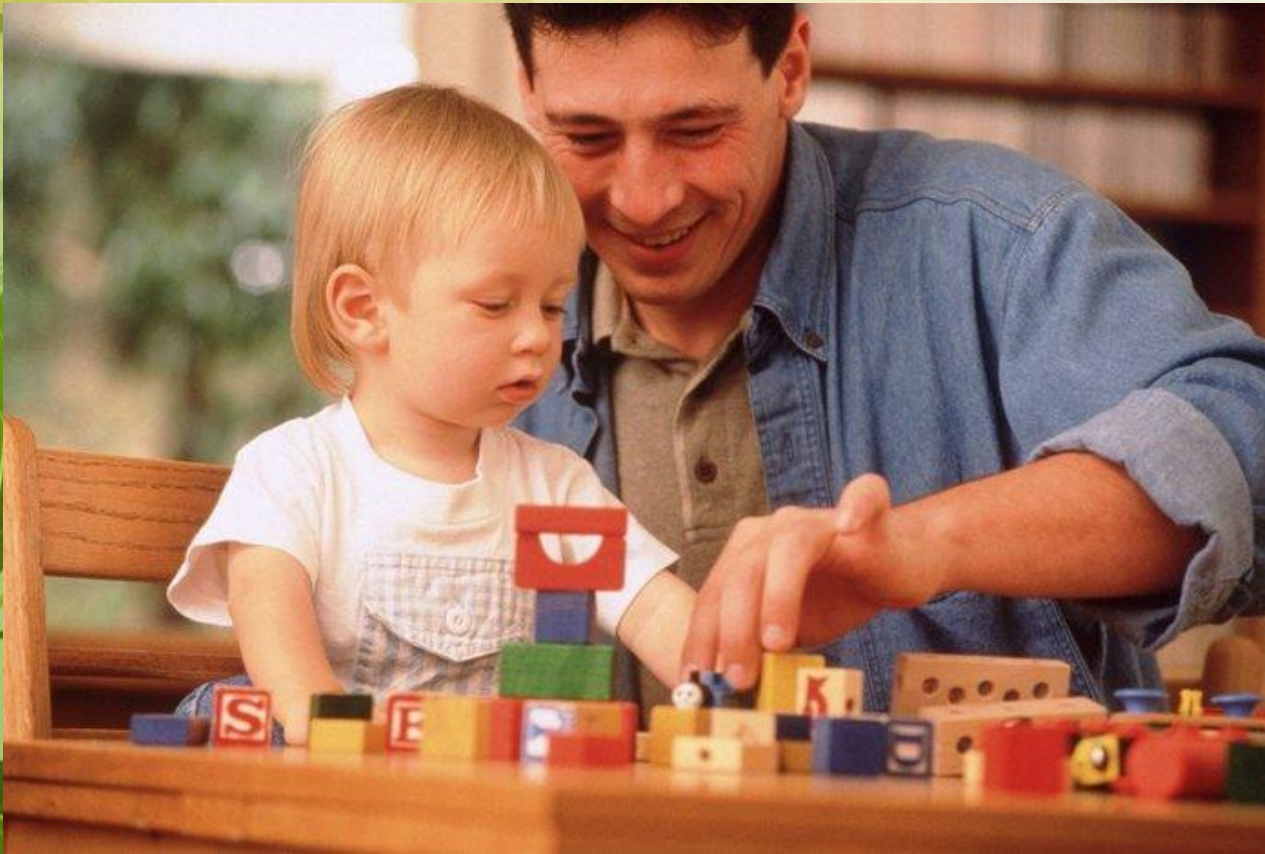
✓ Мануальные действия



*Малыш сам пытается присоединиться к взрослому,
пробует сделать то же, что он.*



Самостоятельные действия помогают освоить предметную деятельность.



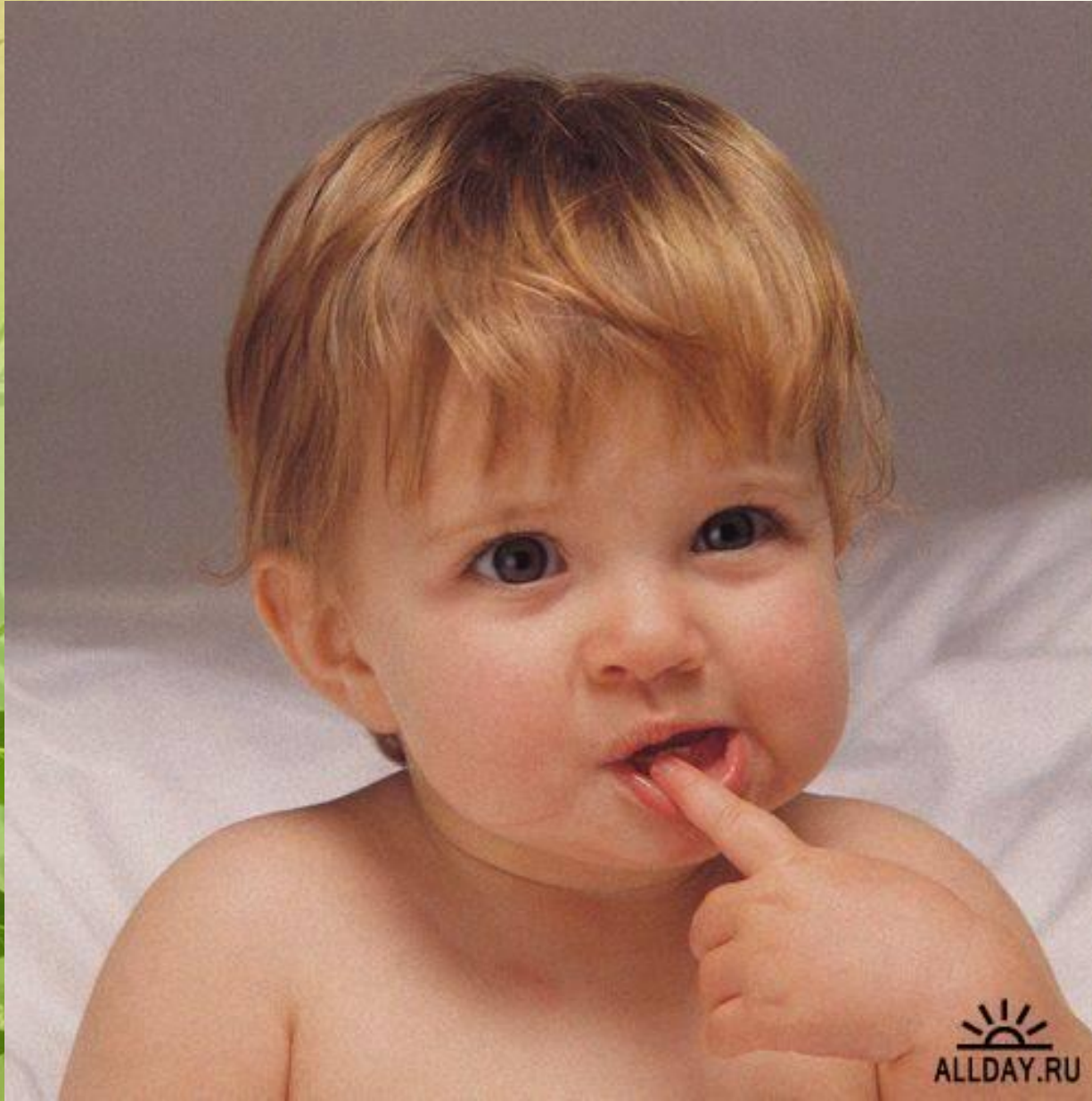
Второй параметр — познавательная активность.



Ребенок нацелен на достижение успеха в действиях с предметами



Происходит оценка результата своей
деятельности



✓ В процессе предметной деятельности активно развиваются мыслительные операции анализа, сравнения, обобщения.



Условия развития предметной деятельности ребенка.

наличие игрушек



игрушки для развития орудийных действий:



Спасибо за внимание!

