



Влияние расщелин на физическое, психическое и речевое развитие ребенка.

*Выполнил: Гуренкова В. В.- воспитатель группы №4
компенсирующей направленности МБДОУ «Детский
сад №34 комбинированного вида».*

Причины врожденной расщелины губы и неба

- ❖ Генетические-неблагоприятная наследственность, наличие расщелин у прямых или косвенных родственников.
- ❖ Биологические-заболеваемость матери во время беременности(ОРВИ, грипп, краснуха, паротит, токсоплазм).
- ❖ Химические-контакт с вредными веществами (ядохимикатами, кислотами), плохое состояние окружающей среды, влияние вредных привычек (алкоголизм, наркомания), бесконтрольный прием лекарственных препаратов(перенасыщение плода витамином А, прием препаратов группы кортизонов).
- ❖ Социально-стрессовые ситуации, психические травмы.

Изменения у детей с врожденной расщелиной

- ❖ Первичные: нарушение дыхания, нарушение фонетико-фонематической стороны речи, нарушение слоговой структуры речи, изменения в функции артикуляционного аппарата.
- ❖ Вторичные: нарушение психических процессов, неустойчивость и рассеянность внимания, ведущее к затруднению процесса познавательной деятельности, сужение объема вербальной памяти, непрочность долговременной памяти.

Влияние расщелин на физическое развитие ребенка

- ❖ Нарушен процесс кормления-в результате отсутствия достаточного давления и того, что полость рта не закрыта. Ребенок не может нормально сосать, нарушен акт глотания.
- ❖ Восприимчивость к различным заболеваниям: частые ОРЗ; в результате того, что холодный воздух из ротовой полости попадает сразу в гортань, возникают частые катары верхних дыхательных путей, пневмонии, частые трахеиты, ларингиты, что приводит к физической ослабленности-астении.
- ❖ Нарушены физиологическое и речевое дыхание, что создает носовой оттенок речи.
- ❖ Часто наблюдается патология изменения в лор-органах(искривление носовой перегородки, деформация крыльев носа, аденоиды, гипертрофии миндалин), частые отиты служат снижению слуха.
- ❖ Наблюдается задержка статико-динамических функций, общая моторная неловкость, страдают темп, ритмичность и переключаемость движений.
- ❖ Нарушения тонкой моторики.
- ❖ Стабилизируется неправильное положение языка в полости рта, что влияет на формирование речи ребенка.

Влияние расщелин на психическое развитие ребенка

- ❖ Астения приводит к снижению психической активности, дети-ринолалики мало говорят, неактивны, не интересуются играми.
- ❖ Наблюдается снижение высших психических процессов, снижение памяти, внимания, слабость восприятия речи, восприятия вообще.
- ❖ Нарушение эмоционально-волевой сферы. Часто возникают отклонения в поведении : замкнутость, застенчивость, раздражительность, что приводит к отсутствию веры в успех, заниженной самооценке, нежеланию вступать в контакт со взрослыми и сверстниками.
- ❖ Снижение речевой активности вследствие осознания своей неполноценности.

У дошкольников травмирующие ситуации в большинстве случаев еще не носят постоянный характер. Так как стабильное окружение в семье и дошкольном учреждении создает благоприятные условия для взаимоотношений. Но тем не менее детям с врожденными расщелинами губ и неба необходима комплексная помощь со стороны ряда специалистов-хирургов, ортодонтонтов, педагогов, логопедов, невропатологов, психологов, оториноларингологов, физиотерапевтов.