



Презентация на тему: «Влияние русского народного фольклора на развитие культурно-гигиенических навыков детей.»

Подготовила: Комарова Е.А.



MyShared

Фольклор – устное народное творчество.

Художественная коллективная творческая деятельность народа, отражающая его жизнь, взгляды, идеалы;

Народное творчество, зародившееся в глубокой древности, — историческая основа всей мировой художественной культуры, источник национальных художественных традиций, выразитель народного самосознания.



ppt4WEB.ru



MyShared

Актуальность:



Русский фольклор - одно из действенных и ярких средств, таящий огромные возможности. Знакомство с народными произведениями обогащает чувства и речь малышей, формирует отношение к окружающему миру, играет неоценимую роль во всестороннем развитии.

Целенаправленное и систематическое использование произведений фольклора в детском саду позволяет заложить фундамент психофизического благополучия ребенка, определяющий успешность его общего развития в дошкольный период детства.

Жанры фольклора

сказка

сказка

потешка

приисказка

фольклор

быльня

пословицы

поговорки

песня

Цель:

Формирование культурно-гигиенических навыков в игровой форме через использование в воспитательно-образовательном процессе устного народного творчества.

Задачи:

- побуждать интерес к произведениям устного народного творчества;
- приобщать детей к истокам русской национальной культуры;
- способствовать развитию познавательной активности, любознательности;
- способствовать развитию у детей лучших черт русского характера;
- показать детям красоту русского языка через устное народное творчество, выраженное в песнях, потешках, закличках;
- знакомить детей с народными традициями и включать их в детскую жизнь, т.к. в них отражена глубокая мудрость и творческий потенциал русского народа;
- сформировать чувство национального достоинства;





Культурно- гигиенические навыки, которые развиваем при помощи фольклора в младшем возрасте:

- Умывание;
- Причесывание;
- Прием пищи;
- Одевание;
- Утреннюю гимнастику;
- Содержание в чистоте своей одежды.



«УМЫВАЛЬНАЯ ПЕСЕНКА»



Водичка серебристая струится из-под крана,
И мыло здесь душистое, как дома в нашей ванной.

- Водичка серебристая, ты как сюда попала?
- Через луга росистые я в детский сад бежала.
- Водичка серебристая, зачем ты к нам бежала?
- Чтоб все вы были чистые. Чтоб все у вас сверкало!!!

ПРИЧЕСЫВАЕМСЯ С ПОТЕШКОЙ



расти, коса, до ловса,
не выброши ни волоса.
расти, косонька, до пыт -
все волосоньки в ряд.
расти, коса, не пугайся -
маму, дочку, сушайся.

ты расти, расти, коса,
до шелкова ловса:
как ты вырастешь, коса,
будешь городу краса.

уж я косу заплету,
уж я русу заплету,
я плету, плету, плету,
приговариваю:
"ты расти, расти, коса,
всему городу краса".



Дети в
фокусе



MyShared

КУШАЕМ С ПОТЕШКАМИ



ти-ак-час, ти-ак-час
вот обед у нас сейчас
скушаем за тарелку ложку,
скушаем за палец ложку,
за собачку и за кошку,
воробей стучит в овощко,
дайте ложечку и мне
вот и кормилася обед.



каша висячая дынитоя,
леша кашу есть сладкая,
очень каши хороша,
если кашу не спеша,
ложка за ложкой,
если до неподобно.

это - ложка,
это - чашка,
в чашке - гречневая кашка,
ложка в чашке плавает -
кашкой гречневой не стало!



Дети в
фокусе



MyShared

Стихи для одевания!

Я умею обуваться,
Если только захочу.
Я и маленького братца
Обуваться научу.

Вот они - сапожки.
Этот - с левой ножки,
Этот - с правой ножки.

Если дождичек пойдет,
Наденем калошки.
Эта - с правой ножки,
Эта - с левой ножки.
Вот как хорошо!

Маша варежку надела:
«Ой, куда я пальчик дела?
Нету пальчика, пропал,
В свой домишко не попал»

Маша варежку сняла:
«Вот он пальчик
я нашла!»

Мы снимаем тапки,
надеваем шапки,
Шарфы, штанишки,
сапоги, пальтишки,
Надеваем куртки -
готовы для прогулки!

malushata.ru



MyShared

Утренняя гимнастика.

- Еду-еду к бабе с дедом -
«Пружинка» на месте.
- На лошадке в красной -шапке!
- По ровной дорожке,- Ходьба
на месте.
- По ровной дорожке,
- На одной ножке.-
Поочередное поднимание ног.
- Все прямо и прямо,-
«Пружинка» на месте.
- А потом вдруг в яму!-
Присесть.



Работа с родителями.

- Анкетирование
- Наглядная информация
- Консультации
- Беседы с воспитателями, с медицинским работником
- Посещение родителями занятий.



Вывод:

Итак, творчески используя фольклор, как эмоционально-образное средство влияния на детей, мы планируем поддерживать интерес к культурно-гигиеническим навыкам, посредством русских национальных традиций. Это вызывает у детей радость, удовольствие, желание самостоятельно осваивать навыки.