

**Влияние
театрализованной
деятельности на
формирование у
детей
диалогической
формы речи и
коммуникативных
способностей**





проблемы:

Односложная, состоящая из простых предложений;

Бедность речи, недостаточный словарный запас;

Замусоривание речи сленговыми словами;

Бедная диалогическая речь;

Неспособность построить монолог;

Отсутствие навыков культуры речи.



цель – развитие
речи детей
дошкольного
возраста через
театрализованную
деятельность

большую роль в развитии речи
детей играет правильно
организованная предметно-
пр



школа элементарных основ
актёрского мастерства –
театральные этюды



одним из этапов в развитии речи
через театрализованную
деятельность является работа
над выразительностью речи





Следующий этап
моей
работы –
творческие
задания

метод сказкотерапия, развивает у детей творческую инициативу, умение преодолевать детские страхи, чувство тревожности.





В работе над формированием звуковой культуры речи широко использую речевые средства: потешки, считалки, чистоговорки и т.д.





Практика показала,
что работа по
развитию речи не
будет полноценна без
участия семьи



* У детей повысился уровень развития речи.

* Вырос интерес к театрализованной деятельности, дети активно принимают участие в драматизации знакомых сказок, разыгрывают небольшие сценки

* Заметно повысился уровень сформированности коммуниктивных навыков.

