

Взаимосвязь типов семейного  
воспитания и уровня  
креативности детей старшего  
дошкольного возраста

Демидова Светлана  
Владимировна



- 
- Психологи определяют **креативность** как способность находить нестандартные, принципиально новые решения.
  - Главными идеологами к исследованию креативности стали Джой Пол Гилфорд и Элис Пол Торренс.



- Самая креативная профессия на свете, скорее всего, - trouble-shooter. Гонорары этих чрезвычайно востребованных специалистов достигают 100 тысяч долларов в час. К услугам трабл-шутеров обычно прибегают большие корпорации и очень богатые люди. В компетенцию этих профессионалов входит поиск решения в такой ситуации, из которой, казалось бы, нет выхода.



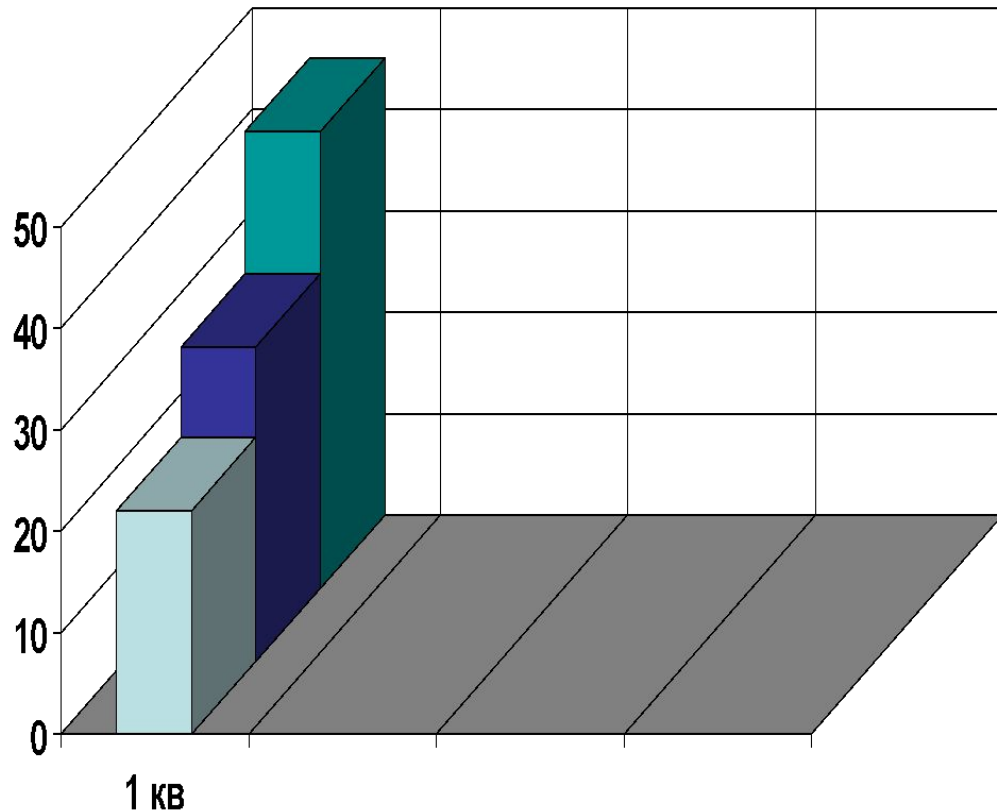
- **Креативность** – это творческая направленность, врождённо свойственная всем, но теряемая большинством под воздействием сложившейся системы воспитания, образования и социальной практики.

Американский психолог  
Абрахам Маслоу



# ТЕСТ КРЕАТИВНОСТИ Ф.ВИЛЬЯМСА (В АДАПТАЦИИ Е.Е.ТУНИК)

- **22%**  
НИЗКИЙ
- **31 %**  
СРЕДНИЙ
- **45 %**  
ВЫСОКИЙ





# ЗАДАЧИ

---

- Анализ литературы по данной теме.
- Выбор методик для определения стилей семейного воспитания.
- Подбор методик для оценивания уровня развития креативности.
- Количественный и качественный анализ полученных данных.
- Выработка рекомендаций для родителей, воспитателей.



- А.Я.Варга описывает **родительское отношение** как целостную систему разнообразных чувств по отношению к ребенку, поведенческих стереотипов, практикуемых в общении с ребенком, особенностей восприятия и понимания характера, его поступков.
- Единой основы классификаций типов семейного воспитания нет.



# СТИЛИ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ

---

- «Авторитарный»
- «Демократический»
- «Симбиоз или опекающий»
- «Попустительский»





# АВТОРИТАРНЫЙ

---

- родители подавляют инициативу ребенка, жестко руководят и контролируют его действия и поступки. Воспитывая, используют физические наказания за малейшие проступки, принуждения, окрики, запреты. Дети лишены родительской любви, ласки, заботы, сочувствия. Таких родителей заботит лишь то, чтобы ребенок вырос послушным и исполнительным. Но дети вырастают либо неуверенными в себе, робкими, невротизированными, неспособными постоять за себя либо, наоборот, агрессивными, авторитарными, конфликтными. Такие дети с трудом адаптируются в социуме, окружающем мире.



# ОПЕКАЮЩИЙ

---

- Родитель ощущает себя с ребенком единым целым, стремится удовлетворить все потребности ребенка, оградить его от трудностей и неприятностей жизни. Родитель постоянно ощущает тревогу за ребенка, ребенок кажется ему маленьким и беззащитным. Тревога родителя повышается, когда ребенок начинает автономизироваться самостоятельно, т.к. по своей воле родитель не представляет ребенку самостоятельности никогда.



# ДЕМОКРАТИЧЕСКИЙ

---

- Родители поощряют любую инициативу ребенка, самостоятельность, помогают ему, учитывают его нужды и потребности. Выражают ребёнку свою любовь, доброжелательность. Позволяют детям принимать участие в обсуждении семейных проблем и учитывают их мнение при принятии решений. А так же в свою очередь требуют осмысленного поведения от детей, проявляют твердость и последовательность в соблюдении дисциплины. Родители внимательны к своему ребёнку, эмоционально поддерживают его, создают в семье атмосферу любви и заботы.



# ПОПУСТИТЕЛЬСКИЙ

- Родители с самого раннего возраста предоставляют ребенку полную бесконтрольную свободу действий. Взрослые в таких семьях очень часто заняты собой, своими делами, друзьями, работой. Их мало волнует душевное состояние ребенка, они безразличны к его потребностям и запросам. А иногда просто не считают нужным обращать на них внимание.

Непоследовательно и неумело родители используют методы наказания и поощрения. Они могут наказать ребенка и тут же поощрить его, лишь бы он только не расстраивался и при этом не мешал родителям. Главный метод воспитания в такой семье — кнут и пряник. Строят свои взаимоотношения с ребенком таким образом, что произвольно культивируют у ребенка поиск наиболее выгодных форм взаимодействия с окружающими, стимулируя проявление у детей таких качеств, как угодничество, лесть, полхапимаж.



## ТЕСТ-ОПРСНИК РОДИТЕЛЬСКОГО ОТНОШЕНИЯ (А.Я.ВАРГА, В.В.СТОЛИН)

---

- **40,9 % - «ОПЕКАЮЩИЙ»**
- **31,8 % - «ДЕМОКРАТИЧЕСКИЙ»**
- **18 % - «АВТОРИТАРНЫЙ»**
- **9 % - «ПОПУСТИТЕЛЬСКИЙ»**



- 
- **ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ КРЕАТИВНОСТИ -7 ДЕТЕЙ**
  - ДЕМОКРАТИЧЕСКИЙ (в 4 случаях)
  - ПОПУСТИТЕЛЬСКИЙ (в 3 случаях)
  
  - **НИЗКИЙ УРОВЕНЬ КРЕАТИВНОСТИ – 8 ДЕТЕЙ**
  - ОПЕКАЮЩИЙ (в 5 случаях)
  - АВТОРИТАРНЫЙ (2 случая)
  - ДЕМОКРАТИЧЕСКИЙ (1 случай)
  
  - **СРЕДНИЙ УРОВЕНЬ КРЕАТИВНОСТИ – 10 ДЕТЕЙ**
  - АВТОРИТАРНЫЙ (3 случая)
  - ДЕМОКРАТИЧЕСКИЙ (2 случая)
  - ОПЕКАЮЩИЙ (5 случаев)