

**МКДОУ «Новохопёрский детский сад общеразвивающего  
вида «Ласточка»**

## **Внедрение ФГОС в ДОУ**

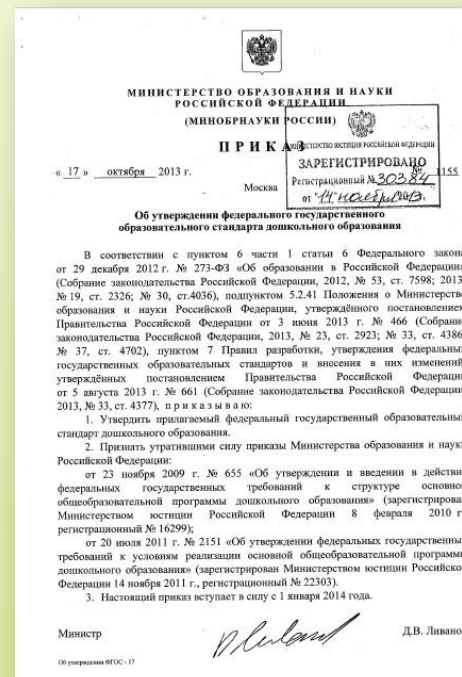


**Подготовила воспитатель:  
Безверхая Л.В.**

# СТАНДАРТ ПОДДЕРЖКИ РАЗНООБРАЗИЯ ДЕТСТВА

◆ Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (приказ №1155 от 17.10.2013, зарегистрировано 14.11.2013, №30384).

◆ Приказ утратившим силу приказ от 23 ноября 2009 №655, и приказ от 20 июля 2011 г. № 2151



**Настоящий приказ вступил в силу  
с 1 января 2014 года**

# ЭТАПЫ РАЗРАБОТКИ ФГОС ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1

ЯНВАРЬ 2013 г.

создана рабочая группа по разработке  
Федерального государственного  
стандарта дошкольного образования

2

ФЕВРАЛЬ-МАРТ 2013 г.

разработка проекта ФГОС  
дошкольного образования

3

АПРЕЛЬ-МАЙ 2013 г.

профессиональное и общественное  
обсуждение проекта ФГОС дошкольного  
образования с привлечением  
родительского сообщества

4

ИЮНЬ-АВГУСТ 2013 г.

утверждение ФГОС дошкольного  
образования

5

ИЮЛЬ-ДЕКАБРЬ 2013 г.

разработка научно-методического  
обеспечения введения ФГОС  
дошкольного образования  
и предложений по применению  
стандарта при получении дошкольного  
образования в различных формах

6

ЯНВАРЬ 2014 г. - ДЕКАБРЬ 2015 г.

внедрение ФГОС дошкольного  
образования

# *Каковы причины ввода ФГОС ДО?*

1

**Появление  
нового закона  
РФ «Об  
образовании в  
РФ»,  
регламентиру  
ющего  
функции  
ФГОСов**

2

**Выделение в  
качестве  
обязательного  
уровня общего  
образования  
дошкольной  
ступени**

3

**Изменение  
взглядов  
общества на  
процессы  
воспитания и  
развития детей  
до 7-ми лет**

**Обеспечение непрерывности образования человека на разных ступенях**

# Стандарт направлен на достижение следующих целей:

- 1) повышение социального статуса дошкольного образования;
- 2) обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- 3) обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
- 4) сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

# Зачем нужен ФГОС дошкольного образования?

- ◆ Стандарт для ДООУ - это требование нового закона об образовании, в котором дошкольное образование признано уровнем общего образования. До сегодняшнего дня действовали Федеральные государственные требования (ФГТ) к дошкольному образованию, которые состояли из двух частей: требований к структуре основной образовательной программы дошкольного образования и требований к условиям её реализации. В стандарте появятся требования к результатам, но это не означает, что выпускникам детских садов придётся сдавать экзамены! Никакой итоговой аттестации не будет, это норма закона. При этом с помощью мониторинговых исследований на разных этапах можно и нужно будет фиксировать уровень развития ребёнка, чтобы педагоги дошкольных учреждений, родители понимали, над чем работать дальше. Внимание к стандарту будет, более пристальным, потому что дошкольное детство - это тот период жизни ребёнка, когда семья проявляет к нему максимальный интерес.

# Что нового ожидает дошкольное образование в ближайшем будущем?

- ◆ Во-первых, дошкольное образовательное учреждение из "камеры хранения" ребенка реально превращается в образовательную организацию, в которой реализация основной образовательной программы дошкольного образования сопровождается осуществлением присмотра и ухода за воспитанниками, включая организацию их питания и режима дня.

Во-вторых, все дети предшкольного возраста должны быть обеспечены возможностью получения дошкольного образования.

В-третьих, плата с родителей (законных представителей) взимается за присмотр и уход за ребенком. Образовательная программа предоставляется бесплатно.

# Ведущие виды деятельности:

- игровая,
- коммуникативная,
- двигательная,
- познавательно-исследовательская,
- продуктивная и др.

Необходимо отметить, что каждому виду детской деятельности соответствуют определенные формы работы с детьми.



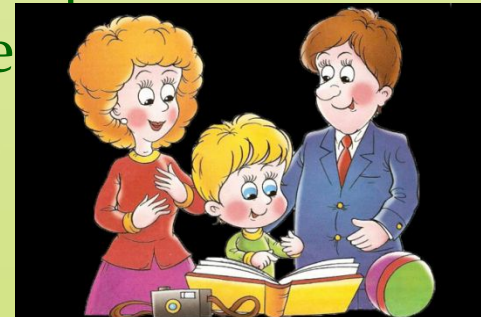


# Целевые ориентиры дошкольного образования:

- ◆ 1 Инициативность и самостоятельность ребенка в разных видах деятельности;
- 2 Любознательность;
- 3 Способность выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности;
- 4 Уверенность в своих силах, открытость внешнему миру, положительное отношение к себе и к другим, чувство собственного достоинства;
- 5 Развитое воображение, способность к фантазии, творчеству;
- 6 Умение подчиняться разным правилам и социальным нормам;
- 7 Развитая крупная и мелкая моторика;
- 8 Способность к волевым усилиям в разных видах деятельности.

# Взаимодействия ДООУ с семьей по ФГОС

- ◆ Это положительный эмоциональный настрой педагогов и родителей на совместную работу по воспитанию детей. Родители уверены в том, что ДООУ всегда поможет им в решении педагогических проблем и в то же время никак не повредит, так как будут учитываться мнения семьи и предложения по взаимодействию с ребенком. Педагоги, в свою очередь, заручаются пониманием со стороны родителей в решении педагогических проблем. А в самом большом выигрыше находятся дети, ради которых и осуществляется это взаимодействие.





Спасибо за внимание!

