

**МКДОУ «Новохопёрский детский сад общеразвивающего
вида «Ласточка»**

Внедрение ФГОС в ДОУ

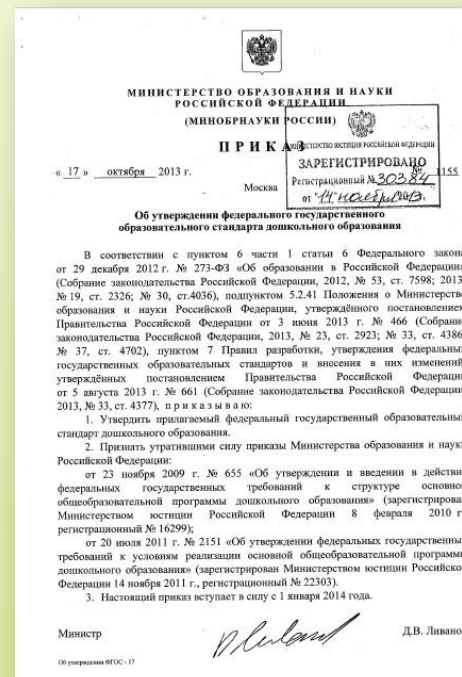


**Подготовила воспитатель:
Безверхая Л.В.**

СТАНДАРТ ПОДДЕРЖКИ РАЗНООБРАЗИЯ ДЕТСТВА

◆ Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (приказ №1155 от 17.10.2013, зарегистрировано 14.11.2013, №30384).

◆ Приказ утратившим силу приказ от 23 ноября 2009 №655, и приказ от 20 июля 2011 г. № 2151



**Настоящий приказ вступил в силу
с 1 января 2014 года**

ЭТАПЫ РАЗРАБОТКИ ФГОС ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1

ЯНВАРЬ 2013 г.

создана рабочая группа по разработке
Федерального государственного
стандарта дошкольного образования

2

ФЕВРАЛЬ-МАРТ 2013 г.

разработка проекта ФГОС
дошкольного образования

3

АПРЕЛЬ-МАЙ 2013 г.

профессиональное и общественное
обсуждение проекта ФГОС дошкольного
образования с привлечением
родительского сообщества

4

ИЮНЬ-АВГУСТ 2013 г.

утверждение ФГОС дошкольного
образования

5

ИЮЛЬ-ДЕКАБРЬ 2013 г.

разработка научно-методического
обеспечения введения ФГОС
дошкольного образования
и предложений по применению
стандарта при получении дошкольного
образования в различных формах

6

ЯНВАРЬ 2014 г. - ДЕКАБРЬ 2015 г.

внедрение ФГОС дошкольного
образования

Каковы причины ввода ФГОС ДО?

1

**Появление
нового закона
РФ «Об
образовании в
РФ»,
регламентиру
ющего
функции
ФГОСов**

2

**Выделение в
качестве
обязательного
уровня общего
образования
дошкольной
ступени**

3

**Изменение
взглядов
общества на
процессы
воспитания и
развития детей
до 7-ми лет**

Обеспечение непрерывности образования человека на разных ступенях

Стандарт направлен на достижение следующих целей:

- 1) повышение социального статуса дошкольного образования;
- 2) обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- 3) обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
- 4) сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Зачем нужен ФГОС дошкольного образования?

- ◆ Стандарт для ДООУ - это требование нового закона об образовании, в котором дошкольное образование признано уровнем общего образования. До сегодняшнего дня действовали Федеральные государственные требования (ФГТ) к дошкольному образованию, которые состояли из двух частей: требований к структуре основной образовательной программы дошкольного образования и требований к условиям её реализации. В стандарте появятся требования к результатам, но это не означает, что выпускникам детских садов придётся сдавать экзамены! Никакой итоговой аттестации не будет, это норма закона. При этом с помощью мониторинговых исследований на разных этапах можно и нужно будет фиксировать уровень развития ребёнка, чтобы педагоги дошкольных учреждений, родители понимали, над чем работать дальше. Внимание к стандарту будет, более пристальным, потому что дошкольное детство - это тот период жизни ребёнка, когда семья проявляет к нему максимальный интерес.

Что нового ожидает дошкольное образование в ближайшем будущем?

- ◆ Во-первых, дошкольное образовательное учреждение из "камеры хранения" ребенка реально превращается в образовательную организацию, в которой реализация основной образовательной программы дошкольного образования сопровождается осуществлением присмотра и ухода за воспитанниками, включая организацию их питания и режима дня.

Во-вторых, все дети предшкольного возраста должны быть обеспечены возможностью получения дошкольного образования.


В-третьих, плата с родителей (законных представителей) взимается за присмотр и уход за ребенком. Образовательная программа предоставляется бесплатно.

Ведущие виды деятельности:

- игровая,
- коммуникативная,
- двигательная,
- познавательно-исследовательская,
- продуктивная и др.

Необходимо отметить, что каждому виду детской деятельности соответствуют определенные формы работы с детьми.



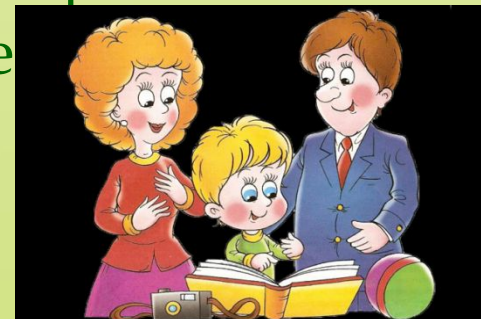


Целевые ориентиры дошкольного образования:

- ◆ 1 Инициативность и самостоятельность ребенка в разных видах деятельности;
- 2 Любознательность;
- 3 Способность выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности;
- 4 Уверенность в своих силах, открытость внешнему миру, положительное отношение к себе и к другим, чувство собственного достоинства;
- 5 Развитое воображение, способность к фантазии, творчеству;
- 6 Умение подчиняться разным правилам и социальным нормам;
- 7 Развитая крупная и мелкая моторика;
- 8 Способность к волевым усилиям в разных видах деятельности.

Взаимодействия ДООУ с семьей по ФГОС

- ◆ Это положительный эмоциональный настрой педагогов и родителей на совместную работу по воспитанию детей. Родители уверены в том, что ДООУ всегда поможет им в решении педагогических проблем и в то же время никак не повредит, так как будут учитываться мнения семьи и предложения по взаимодействию с ребенком. Педагоги, в свою очередь, заручаются пониманием со стороны родителей в решении педагогических проблем. А в самом большом выигрыше находятся дети, ради которых и осуществляется это взаимодействие.





Спасибо за внимание!

