

# Родительское собрание

*Внедрение ФГОС в начальных  
классах*

# Стратегия 2020

## Новые задачи образования

Формирование политической культуры демократической России – подготовка поколения свободных, обеспеченных, критически мыслящих, уверенных в себе людей.

Достижение передовых позиций в глобальной экономической конкуренции.

Изменение социальной структуры общества в пользу среднего класса.

Укрепление национальной безопасности и реализацию конституционных прав граждан.

# ФГОС

- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования представляет собой:
- ✓ совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы начального общего образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию.

# ФГОС:

- ✓ а) является **нормативным правовым актом**, разработанным и утвержденным в порядке, установленном Правительством Российской Федерации;
- ✓ б) включает в себя **требования:**
- ✓ к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- ✓ к структуре основной образовательной программы начального общего образования;
- ✓ к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям;
- ✓ в) является **основой объективной оценки уровня образования** обучающихся на ступени начального общего образования.

В основе Стандарта лежит системно-деятельностный подход, концептуально базирующийся на обеспечении соответствия учебной деятельности обучающихся их возрасту и индивидуальным особенностям

# Системно-деятельностный ПОДХОД

- ✓ воспитание и развитие качеств личности;
- ✓ переход к стратегии социального проектирования и конструирования;
- ✓ ориентацию на результаты образования;
- ✓ признание роли содержания, способов деятельности и сотрудничества в достижении целей развития обучающихся;
- ✓ учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей;
- ✓ разнообразие индивидуальных образовательных траекторий;
- ✓ обеспечение преемственности образования

Требования задают ориентиры оценки

- ЛИЧНОСТНЫХ
- МЕТАПРЕДМЕТНЫХ
- ПРЕДМЕТНЫХ

результатов освоения основной  
образовательной программы начального  
общего образования



ГЕОМЕТРИЯ

5

# Личностные результаты

К личностным результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования, относятся:

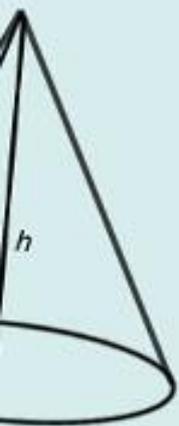
- ✓ готовность и способность обучающихся к саморазвитию,
- ✓ сформированность мотивации к обучению и познанию,
- ✓ ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества;
- ✓ сформированность основ гражданской идентичности.

# Метапредметные результаты

- ✓ К метапредметным результатам обучающихся относятся освоенные ими универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями.

# Предметные результаты

- ✓ К предметным результатам обучающихся относятся приобретенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.



ЕТРИЯ

5



# Базисный учебный (образовательный) план образовательных учреждений РФ

- ✓ Русский язык
- ✓ Литературное чтение
- ✓ Иностранный язык
- ✓ Математика
- ✓ Окружающий мир
- ✓ Искусство (музыка, ИЗО)
- ✓ Технология (труд)
- ✓ Физическая культура

# Внеурочная деятельность

- ✓ Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является **неотъемлемой** частью образовательного процесса в школе. Общеобразовательные учреждения предоставляют учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.
- ✓ Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по **желанию** учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения (экскурсии, кружки, секции, круглые столы, КВНы, научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования и т.д.)

# Внеурочная деятельность

## НАПРАВЛЕНИЯ:

- 1) Спортивно-оздоровительное
- 2) Художественно-эстетическое
- 3) Научно-познавательное
- 4) Военно-патриотическое
- 5) Общественно-полезная деятельность
- 6) Проектная деятельность

# Компетентность учащихся в следующих областях:

- ✓ **информационной** (умение искать, анализировать, преобразовывать, применять информацию для решения проблем);
- ✓ **коммуникативной** (умение эффективно сотрудничать с другими людьми);
- ✓ **самоорганизации** (умение ставить цели, планировать, ответственно относиться к здоровью, полноценно использовать личностные ресурсы);
- ✓ **самообразования** (готовность конструировать и осуществлять собственную образовательную траекторию на протяжении всей жизни, обеспечивая успешность и конкурентоспособность).

# Основные результаты начального общего образования

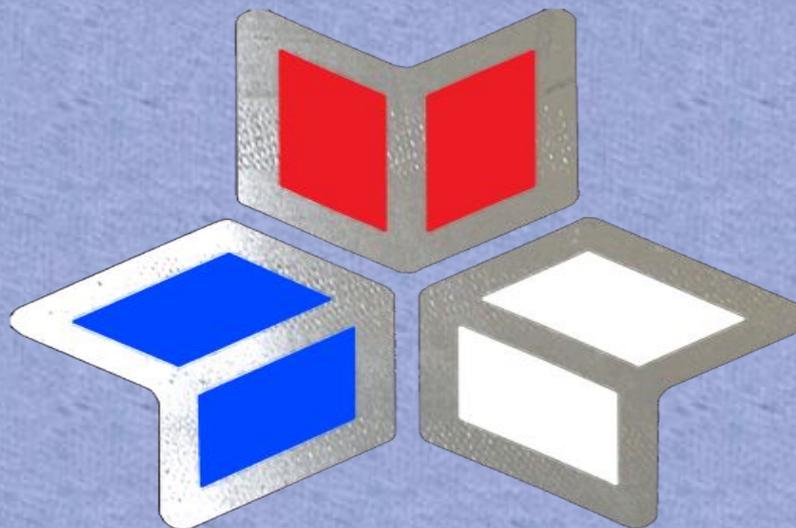
- ✓ Формирование универсальных и предметных способов действий, а также опорной системы знаний, обеспечивающих возможность продолжения обучения в основной школе;
- ✓ Воспитание основ умения учиться – способности к самоорганизации с целью постановки и решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- ✓ Индивидуальный прогресс в основных сферах развития личности – мотивационно-смысловой, познавательной, эмоциональной, волевой, саморегуляции.

# Портрет выпускника начальной школы

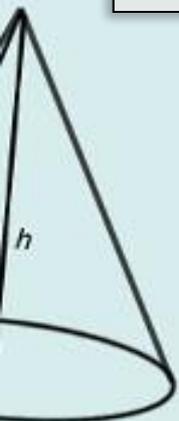
- ✓ любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- ✓ владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- ✓ любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- ✓ уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- ✓ готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- ✓ доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- ✓ выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Федеральный государственный  
образовательный стандарт  
начального общего образования и его  
реализация в УМК

«ШКОЛА РОССИИ»



  
ПРОСВЕЩЕНИЕ  
ИЗДАТЕЛЬСТВО



ЕТРИЯ

5

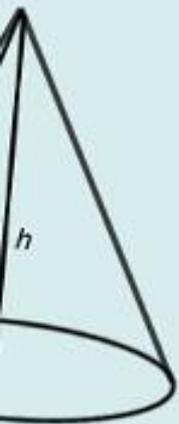


Независимые международные исследования  
**PIRLS**, показали, что **УМК «Школа России»**  
обеспечивает лучшие в России результаты,  
отражающие :

- ✓ приоритет понимания текста над его воспроизведением;
- ✓ причинно-следственный, аналитический подход в работе с текстом;
- ✓ акцент на собственном аргументированном суждении;
- ✓ неформальный, занимательный характер вопросов;
- ✓ полноту средств, формирующих сложные умения в работе с текстом;
- ✓ практическое совпадение авторских акцентов с проверяемыми PIRLS умениями.

# Основополагающие дидактические принципы УМК «Школа России»

- Принцип преемственности
- Принцип творчества
- Принцип дифференциации и индивидуализации обучения
- Принцип деятельности
- Принцип целостного представления о мире
- Принцип психологической комфортности
- Принцип вариативности



ЕТРИЯ

5



# Ведущая целевая установка УМК «Школа России» и ФГОС

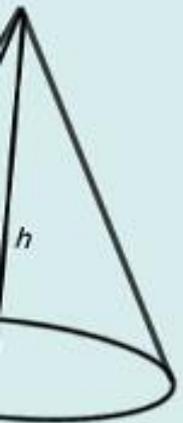
*Воспитание гуманного, творческого, социально активного человека – гражданина и патриота России, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к своей семье, к природному и культурному достоянию своей малой Родины, своей многонациональной страны и всего человечества.*

**Современный национальный воспитательный идеал.**

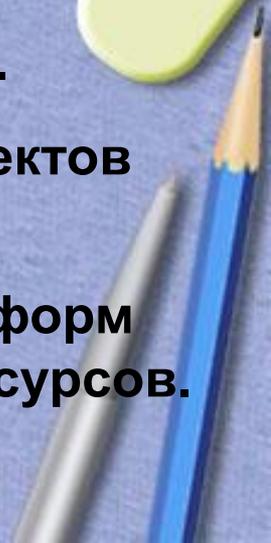
*Высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.*

# Основные средства реализации ведущей целевой установки УМК «Школа России»:

- Значительный воспитательный потенциал.
- Системно выстроенный потенциал для включения младших школьников в учебную деятельность.
- Возможности для дифференцированного и личностно-ориентированного образования школьников.
- Преобладание проблемно-поисковых методов обучения.
- Практическая направленность содержания материала с опорой на социальный опыт ученика.
- Творческие, проектные задания, учебные диалоги.
- Возможности для моделирования изучаемых объектов и явлений окружающего мира.
- Возможности для разнообразия организационных форм обучения, в т.ч. с использованием электронных ресурсов.

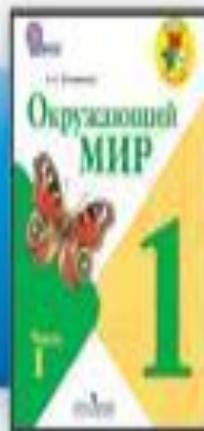
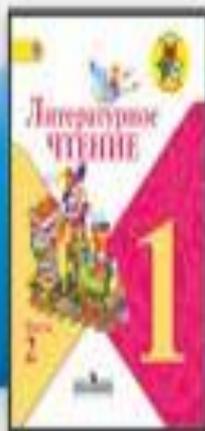
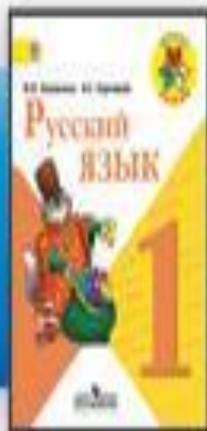
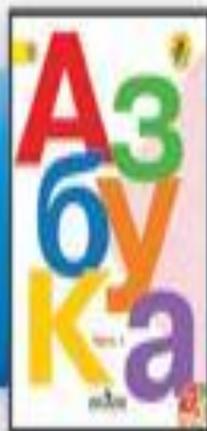


ЕТРИЯ

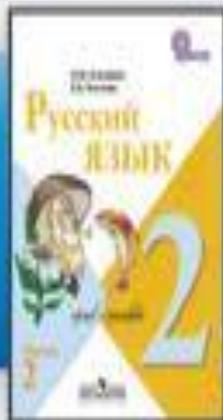


# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС «ШКОЛА РОССИИ»

1  
класс



2  
класс

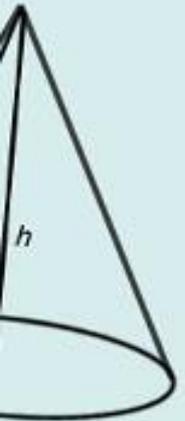


# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС «ШКОЛА РОССИИ»



# УМК «Школа России»:

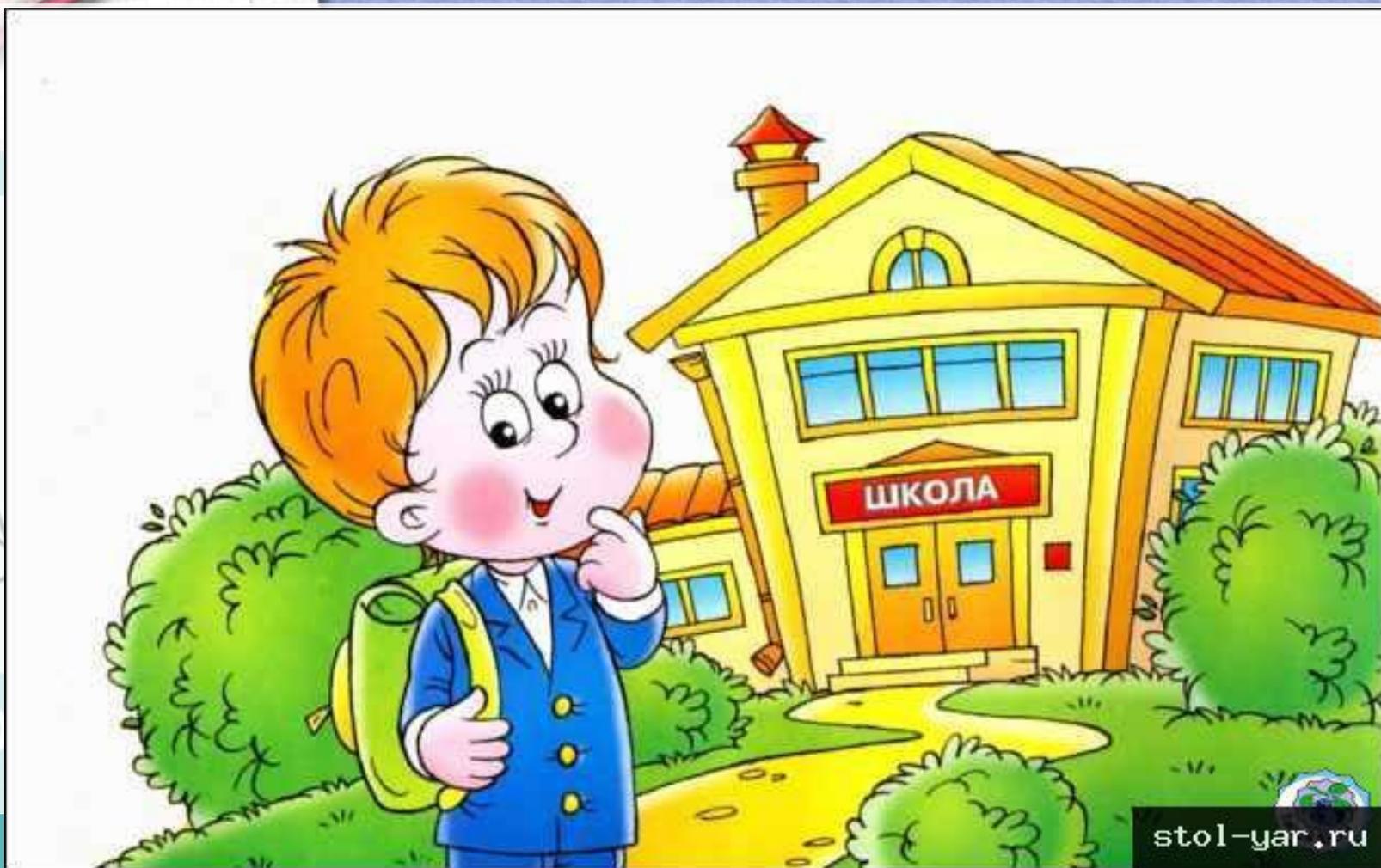
- позволяет достичь высоких результатов, соответствующих задачам современного образования;
- сочетает лучшие традиции российского образования и проверенные практиками образовательного процесса инновации;
- наиболее востребованный в России и понятный учителю.



ЕТРИЯ  
5



# Что необходимо приобрести родителям первоклассников



# Ранец



- ✓ 1. **Ранец** для младшего школьника в идеале должен отвечать следующим требованиям:
- ✓ моющийся, прочный, водонепроницаемый материал;
- ✓ небольшой вес (ребенок 6-7 лет может носить за спиной груз, не превышающий 10% его собственного веса)
- ✓ 2. прочные, широкие, регулирующиеся лямки, желательно с дополнительной мягкой обивкой;
- ✓ ширина ранца не больше ширины плеч;
- ✓ твёрдая ортопедическая спинка (для хорошей осанки);
- ✓ задняя часть ранца должна быть обита рельефной мягкой тканью;
- ✓ надёжные застёжки, крепкая ручка;
- ✓ несколько отделений и карманов;
- ✓ вставки из ярких, отражающих свет материалов.

- ✓ Ручки синие
- ✓ Цветные ручки (красная, черная, зеленая)
- ✓ Простые карандаши
- ✓ Линейка (деревянная) 20 см
- ✓ Ластик
- ✓ Точилка закрытая
- ✓ Цветные карандаши
- ✓ Пенал
- ✓ Тетрадь в обычную клетку
- ✓ Тетрадь в узкую линейку
- ✓ Обложки для тетрадей (плотные)
- ✓ Обложки для учебников (плотные)
- ✓ Папка для тетрадей
- ✓ Сменная обувь
- ✓ Мешок для сменной обуви



**Вещи все подписать!!!**

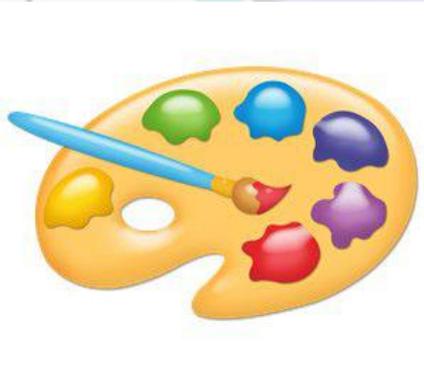
# Для урока технологии:

- ✓ Цветная бумага (6-7 цветов)- А4
- ✓ Цветной картон (7-10 цветов)- А4
- ✓ Пластилин (6-8 цветов)
- ✓ Дощечка для пластилина
- ✓ Клей-карандаш
- ✓ Ножницы с тупыми концами
- ✓ Клеёнка на стол
- ✓ Пластмассовый конструктор



# Для урока изобразительного искусства:

- ✓ Краски акварельные (12-14 цветов)
- ✓ Кисти беличьи - №1, №3
- ✓ Альбом для рисования
- ✓ Баночка –непроливашка для воды



# Для урока физической культуры:

- ✓ Спортивные брюки (тёмного цвета)
- ✓ Шорты (тёмного цвета)
- ✓ Спортивная обувь (легкая, с легко сгибаемой подошвой)
- ✓ Футболка
- ✓ Лыжи



