

# **«Внедрение проектного метода в образовательную деятельность детского сада»**

Воспитатель МБОУ Кочуновская ООШ – Кочуновский детский сад  
Другова Н.Н

# Актуальность

- Современной дошкольной организации в условиях введения ФГОС ДО и огромного потока информации требуются такие методы организации образовательной деятельности, которые формировали бы активную, самостоятельную и инициативную позицию у дошкольников. Именно метод проектов позволяет сместить акцент с процесса пассивного накопления детьми суммы знаний на овладение ими различными способами деятельности в условиях доступности информационных ресурсов.

# Метод проектов

Метод проектов — это способ организации педагогического процесса, основанного на взаимодействии педагога и воспитанника, взаимодействия с окружающей средой, включающий поэтапную практическую деятельность по достижению поставленной цели.

# Преимущества метода проектов

является одним из  
методов  
развивающего  
обучения

служит развитию  
критического и  
творческого  
мышления

помогают  
ребенку увидеть  
проблему со всех  
сторон

способствуют  
развитию навыков  
обобщать и  
анализировать

## Этапы работы над проектом:

1. Поисковый: определение темы проекта.
2. Аналитический: постановка цели проекта, определение задач, подготовительный этап.
3. Практический: основной этап (работа с детьми, родителями, оснащение предметно-развивающей среды).
4. Контрольный: результат, продукт деятельности.



**Каждый проект должен быть доведен до успешного завершения, оставляя у ребенка чувство гордости за полученный результат**



*Творческо – познавательный проект  
« Разноцветная осень »*

**Актуальность**

**Выбор данной темы проекта позволяет в условиях воспитательно - образовательного процесса детского сада расширить знания детей о сезонных изменениях в природе в осенний период.**

## **Цели проекта:**

- **расширять представления детей об осени как о времени года**
- **помочь детям увидеть всю красоту осенней природы**
- **создать условия для художественно-эстетического воспитания детей**
- **развивать их познавательные и творческие способности**
- **познакомить с осенними праздниками**



## Задачи проекта:

- Расширить и обогатить представления детей, систематизировать и углубить их знания о сезонных изменениях в природе в осенний период, о «дарах осени», о труде людей в осенний период;
- Отобразить наблюдения и полученные знания в различных видах деятельности
- Способствовать развитию познавательной активности, мышления, воображения, фантазии, творческих способностей и коммуникативных навыков;
- Воспитывать у детей умение любоваться осенней природой, чувствовать ее красоту;
- Приобщить родителей к совместной творческой деятельности с детьми;

- **Вид проекта:** Информационно-творческий, коллективный.
- **Продолжительность проекта:** 2 недели.
- **Участники:** Дети, родители, воспитатель.
  - **Возраст воспитанников:** 3-4 года
- **Время проведения :** сентябрь 2017 год.

## Первый этап -подготовительный

*Задачи:*



- развитие познавательной деятельности детей;
- расширение кругозора и закрепление знаний о сезонных изменениях в природе;
- развитие умения составлять описательные рассказы;
- умение анализировать и сопоставлять знания

## Второй этап-реализация проекта

### *Рассматривание сюжетных картин*

«Путешествие с осенним листочком»

«Опавшие листья» (И. Бродский)

«Осенний день» (И. Левитан)

«Прогулка в лесу» (И. Бродский)

### Творческое рассказывание детей

«Мы гуляли на участке»

«Птицы нашего края»

### Беседы

«Об осени»

«Перелетные птицы»

«В лес за грибами и ягодами»

«Дары осени»

«Природные явления»





# Художественно-творческая деятельность

Рисование «Разноцветная осень»



# Аппликация

«Дары осени»

«Волшебные листья» - коллективная работа



# Лепка

«Овощи и фрукты – дары осени»





# Познание

## Наблюдение за листопадом

Цель:

- ✓ углубить знания детей о деревьях;
- ✓ учить устанавливать связи между условиями жизни и средой обитания;





# Развивающая среда

- Открытки : «Декоративные растения»
- Альбом для рассматривания «Разноцветная осень»

## Д/игры

- «В саду, на поле, в огороде»
  - «Плоды, листья»
  - «Где что растет?»

## Опыты

- «Почему цветы осенью вянут»
  - «Где теплее»
- «Могут ли растения дышать»

# Выставка совместных работ детей и родителей



## 3-й этап – подведение итогов

### Выставка детских рисунков

«Осень глазами ребенка»

*Цель:*

через рисунок показать, чем осень отличается от других времен года;  
отразить характерные черты.





## Результаты работы:

1. В результате познавательной деятельности у детей появилось стремление расширить свой кругозор по данной теме, а также желание выявлять, чем же интересна осень.
2. В процессе знакомства со сказками, рассказами, стихами, пословицами, загадками, у детей пополнился словарный запас; стали более грамотно изъясняться, с большим удовольствием участвовать в коллективном разговоре; появилось желание самостоятельно заниматься творчеством: сочинять свои загадки и небольшие стихи об осени, где выражали свои чувства, свое позитивное отношение к миру. Всё это способствовало развитию эстетического сознания детей, формированию их мировоззрения.
3. Одной из важных составляющих данного проекта явилось художественно-эстетическое воспитание: дети познакомились с художественными произведениями осенней тематики различных видов искусства – музыки, живописи, поэзии. Дети научились получать эстетическое удовольствие от общения с прекрасным, стали более восприимчивы, чувствительны, эмоциональны. Научились более умело передавать свои ощущения в своих рассказах и рисунках.



**Спасибо за  
внимание!**