

«Внедрение проектного метода в образовательную деятельность детского сада»

Воспитатель МБОУ Кочуновская ООШ – Кочуновский детский сад
Другова Н.Н

Актуальность

- Современной дошкольной организации в условиях введения ФГОС ДО и огромного потока информации требуются такие методы организации образовательной деятельности, которые формировали бы активную, самостоятельную и инициативную позицию у дошкольников. Именно метод проектов позволяет сместить акцент с процесса пассивного накопления детьми суммы знаний на овладение ими различными способами деятельности в условиях доступности информационных ресурсов.

Метод проектов

Метод проектов – это способ организации педагогического процесса, основанного на взаимодействии педагога и воспитанника, взаимодействия с окружающей средой, включающий поэтапную практическую деятельность по достижению поставленной цели.

Преимущества метода проектов

является одним из
методов
развивающего
обучения

служит развитию
критического и
творческого
мышления

помогают
ребенку увидеть
проблему со всех
сторон

способствуют
развитию навыков
обобщать и
анализировать

Этапы работы над проектом:

1. Поисковый: определение темы проекта.
2. Аналитический: постановка цели проекта, определение задач, подготовительный этап.
3. Практический: основной этап (работа с детьми, родителями, оснащение предметно-развивающей среды).
4. Контрольный: результат, продукт деятельности.

Каждый проект должен быть доведен до успешного завершения, оставляя у ребенка чувство гордости за полученный результат



*Творческо – познавательный проект
« Разноцветная осень »*

Актуальность

Выбор данной темы проекта позволяет в условиях воспитательно - образовательного процесса детского сада расширить знания детей о сезонных изменениях в природе в осенний период.

Цели проекта:

- **расширять представления детей об осени как о времени года**
- **помочь детям увидеть всю красоту осенней природы**
- **создать условия для художественно-эстетического воспитания детей**
- **развивать их познавательные и творческие способности**
- **познакомить с осенними праздниками**

Задачи проекта:

- Расширить и обогатить представления детей, систематизировать и углубить их знания о сезонных изменениях в природе в осенний период, о «дарах осени», о труде людей в осенний период;
- Отобразить наблюдения и полученные знания в различных видах деятельности
- Способствовать развитию познавательной активности, мышления, воображения, фантазии, творческих способностей и коммуникативных навыков;
- Воспитывать у детей умение любоваться осенней природой, чувствовать ее красоту;
- Приобщить родителей к совместной творческой деятельности с детьми;

- **Вид проекта:** Информационно-творческий, коллективный.
- **Продолжительность проекта:** 2 недели.
- **Участники:** Дети, родители, воспитатель.
 - **Возраст воспитанников:** 3-4 года
- **Время проведения :** сентябрь 2017 год.

Первый этап -подготовительный

Задачи:



- развитие познавательной деятельности детей;
- расширение кругозора и закрепление знаний о сезонных изменениях в природе;
- развитие умения составлять описательные рассказы;
- умение анализировать и сопоставлять знания

Второй этап-реализация проекта

Рассматривание сюжетных картин

«Путешествие с осенним листочком»

«Опавшие листья» (И. Бродский)

«Осенний день» (И. Левитан)

«Прогулка в лесу» (И. Бродский)

Творческое рассказывание детей

«Мы гуляли на участке»

«Птицы нашего края»

Беседы

«Об осени»

«Перелетные птицы»

«В лес за грибами и ягодами»

«Дары осени»

«Природные явления»



Художественно-творческая деятельность

Рисование «Разноцветная осень»



Аппликация

«Дары осени»

«Волшебные листья» - коллективная работа



Лепка

«Овощи и фрукты – дары осени»



Познание

Наблюдение за листопадом

Цель:

- ✓ углубить знания детей о деревьях;
- ✓ учить устанавливать связи между условиями жизни и средой обитания;



Развивающая среда

- Открытки : «Декоративные растения»
- Альбом для рассматривания «Разноцветная осень»

Д/игры

- «В саду, на поле, в огороде»
 - «Плоды, листья»
 - «Где что растет?»

Опыты

- «Почему цветы осенью вянут»
 - «Где теплее»
- «Могут ли растения дышать»

Выставка совместных работ детей и родителей



3-й этап – подведение итогов

Выставка детских рисунков

«Осень глазами ребенка»

Цель:

через рисунок показать, чем осень отличается от других времен года;
отразить характерные черты.



Результаты работы:

1. В результате познавательной деятельности у детей появилось стремление расширить свой кругозор по данной теме, а также желание выявлять, чем же интересна осень.
2. В процессе знакомства со сказками, рассказами, стихами, пословицами, загадками, у детей пополнился словарный запас; стали более грамотно изъясняться, с большим удовольствием участвовать в коллективном разговоре; появилось желание самостоятельно заниматься творчеством: сочинять свои загадки и небольшие стихи об осени, где выражали свои чувства, свое позитивное отношение к миру. Всё это способствовало развитию эстетического сознания детей, формированию их мировоззрения.
3. Одной из важных составляющих данного проекта явилось художественно-эстетическое воспитание: дети познакомились с художественными произведениями осенней тематики различных видов искусства – музыки, живописи, поэзии. Дети научились получать эстетическое удовольствие от общения с прекрасным, стали более восприимчивы, чувствительны, эмоциональны. Научились более умело передавать свои ощущения в своих рассказах и рисунках.

**Спасибо за
внимание!**