



«ДОГАДАЙСЯ САМ, ЗАГАДАЙ СВОИМ ДРУЗЬЯМ»



Автор: учитель-логопед
Валова Анна Сергеевна
МОУ СОШ №4 «Центр
образования»
г. Тутаев

Цель: создание условий для развития творческого потенциала учащихся с помощью самостоятельного создания загадок про овощи и фрукты



Задачи:

- Способствовать формированию позитивной самооценки, самоуважения;
- способствовать развитию навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- способствовать развитию положительных нравственных качеств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости;
- формирование умения принимать и сохранять учебную задачу, планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- формировать умения грамотно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации, слушать и слышать собеседника, вести диалог, проявлять доброжелательность по отношению к другим при работе в группе, в паре, уметь слушать других;
- способствовать проявлению индивидуальных творческих способностей в процессе придумывания загадок.





З



А

Г



А

Д



К



А



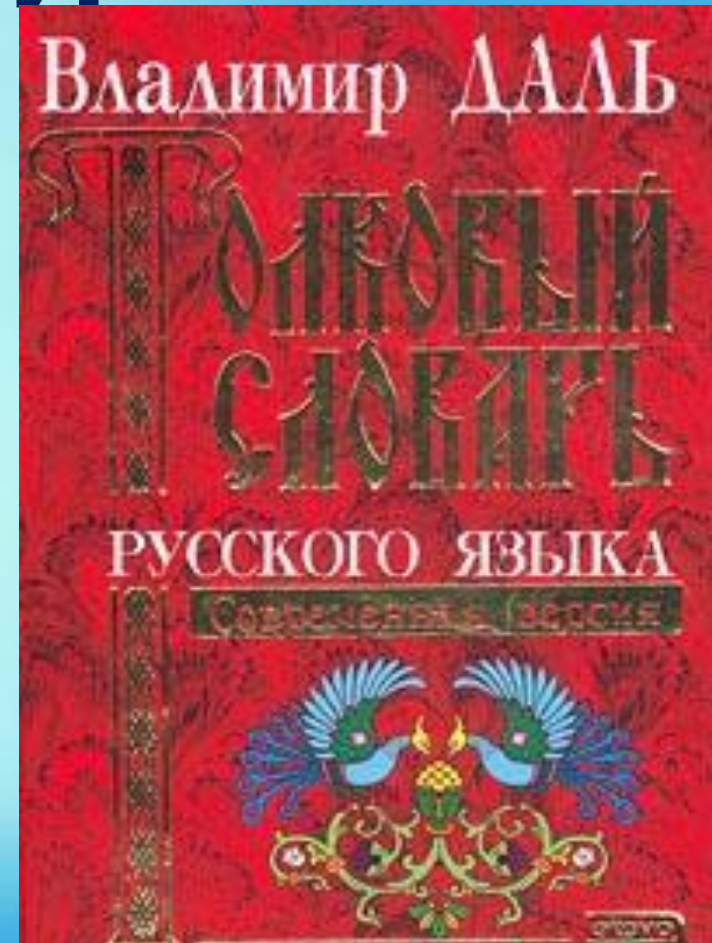
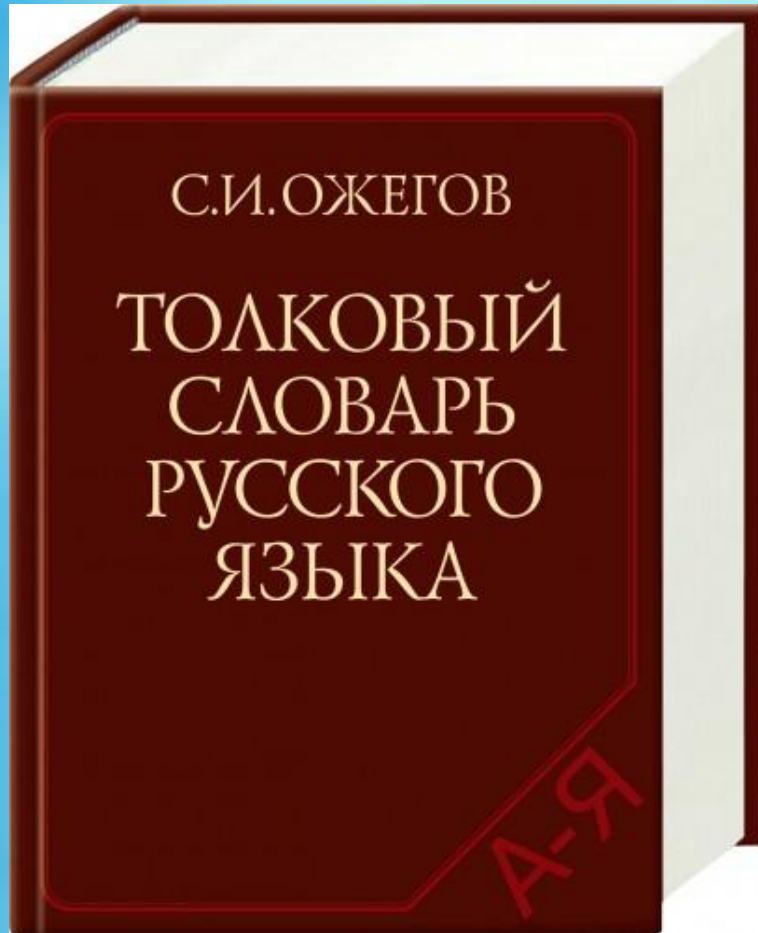


«ДОГАДАЙСЯ САМ, ЗАГАДАЙ СВОИМ ДРУЗЬЯМ»

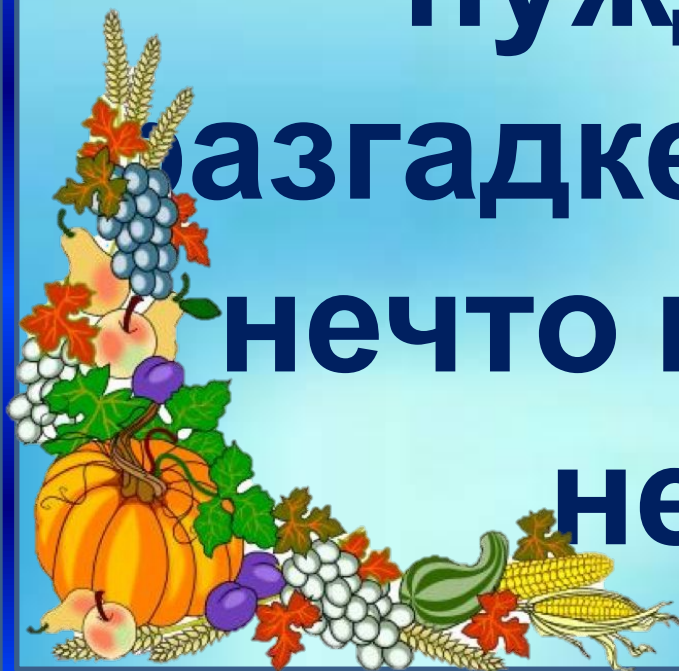
Автор: учитель-логопед
Валова Анна Сергеевна
МОУ СОШ №4 «Центр
образования»
г. Тутаев



РАБОТА СО СЛОВАРЯМИ



**Загадка-
изображение или
выражение,
нуждающееся в**



**разгадке, истолковании;
нечто необъяснимое,
непонятное**

Кругла, а не месяц,
Желта, а не масло,
С хвостиком, а не
мышь.

РЕП

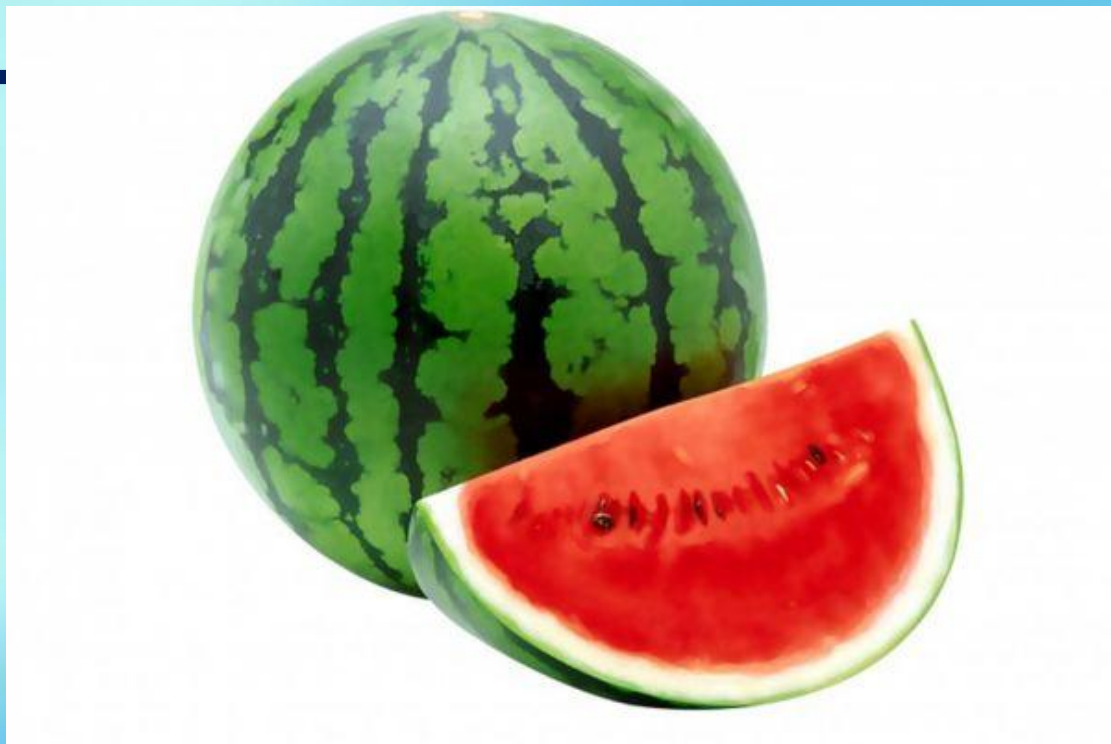
А



Сам алый, сахарный,
Кафтан зеленый,
бархатн

АРБУ

3



Прежде чем его мы

съели,

Все наплак

успели

К



За кудрявый хохолок
Лису из норки поволоок.
На ощупь - очень
гладкая,
На вкус - как

сладкая

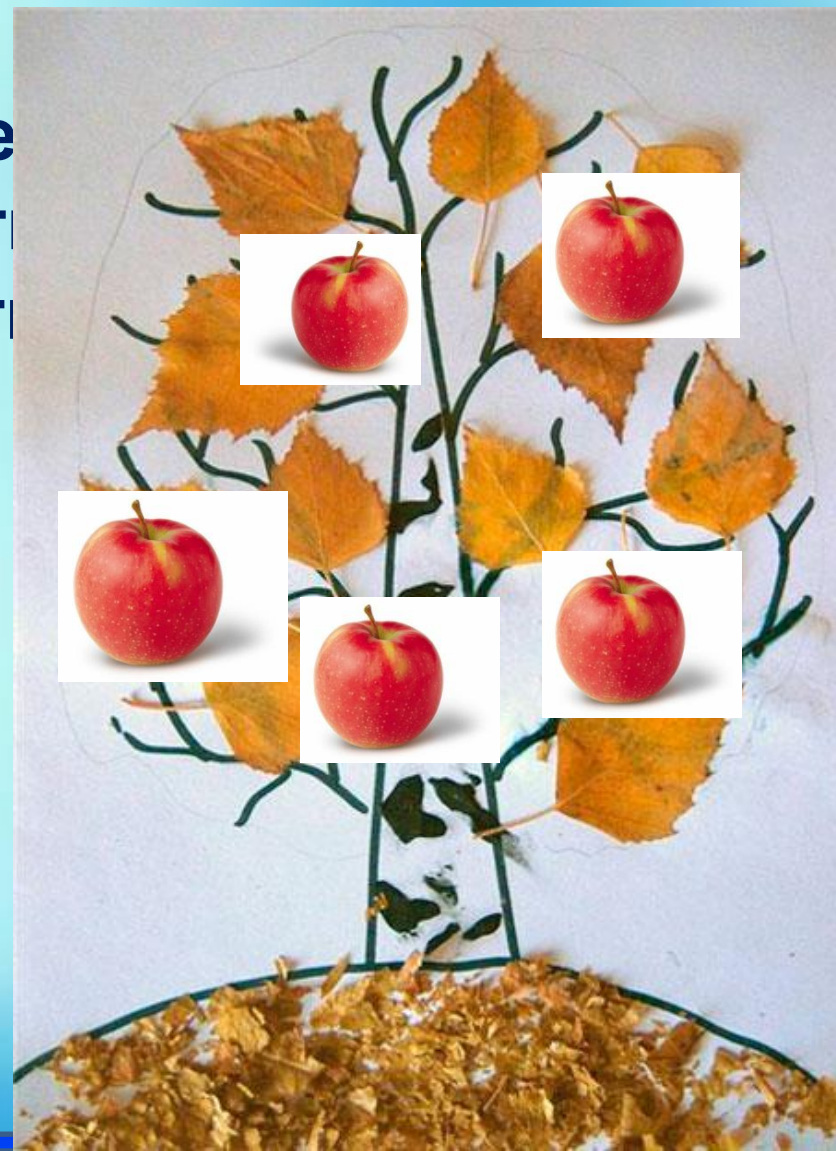
МОРКОВ

Ь



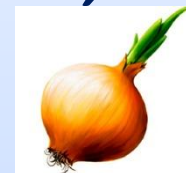
**Росли четыре берёзы,
На каждой берёзе - по четыре
больших ветки,
На каждой большой ветке
По четыре маленьких ветки
На каждой маленькой ветке
По четыре яблока.
Сколько всего яблок?**

***Ни одного: на
берёзах
яблоки не растут***



ВИДЫ ЗАГАДОК

*Загадки- описание свойств, признаков,
действий предметов*



Загадки- противопоставления



Загадки- вопросы



Загадки- сравнения





**Задание на карточках:
отгадать загадку,
определить ее вид**



ФИЗМИНУТКА+ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА

«САДОВОД»

Мы вчера в саду гуляли,
Мы смородину сажали.
Яблони белили мы
Известью, белилами.
Починили мы забор,
Завели мы разговор
— Ты скажи, Садовник наш,
Что ты нам
В награду дашь?
— Дам в награду
Слив лиловых,
Груш медовых,
Персиков тяжелых,
Самых крупных
Спелых яблок,
Вишен
Целый килограмм.
Вот что вам
В награду дам!



Дети идут по кругу, взявшись за
руки.
Изображают, как копают яму и
сажают в нее куст.
Движение правой рукой вверх-
вниз.
Имитируют удары молотком.

Стоят лицом в круг. В центр
выходит один ребенок.
Ведут диалог.

На каждое название фруктов
загибают по одному пальцу

начиная с больших



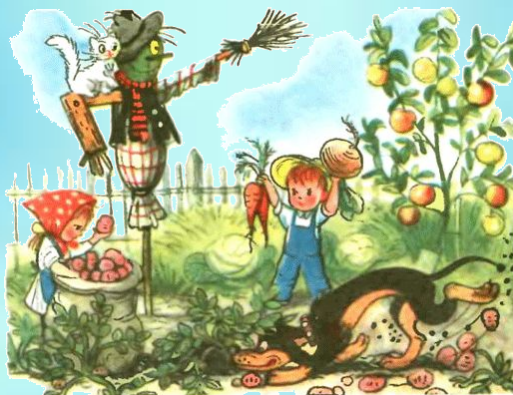
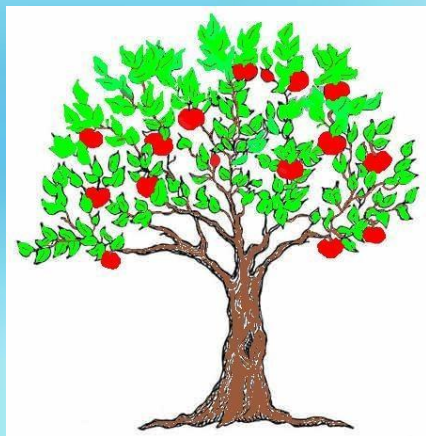
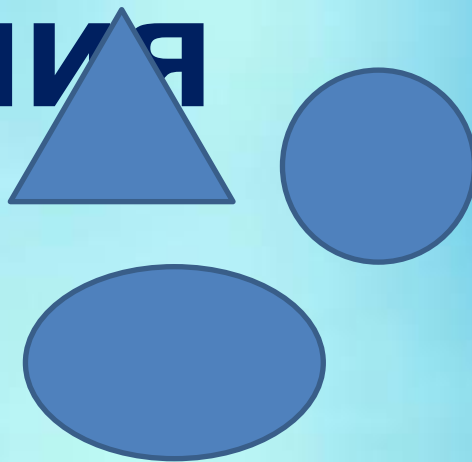
Лотерея загадок



«Создаем загадки,
рисуем отгадки»



Схема описания



Просмотр презентации «Творчество учеников классов»



ИТОГ ЗАНЯТИЯ

Занятие полезно, все понятно



Лишь кое-что чуть-чуть не ясно



Еще придется потрудиться –



Да, трудно все-таки учиться -





**ВЫ МОЛОДЦЫ
И УМНИЦЫ!!!!**



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!!!**

