



# «ДОГАДАЙСЯ САМ, ЗАГАДАЙ СВОИМ ДРУЗЬЯМ»



Автор: учитель-логопед  
Валова Анна Сергеевна  
МОУ СОШ №4 «Центр  
образования»  
г. Тутаев

# Цель: создание условий для развития творческого потенциала учащихся с помощью самостоятельного создания загадок про овощи и фрукты



## Задачи:

- Способствовать формированию позитивной самооценки, самоуважения;
- способствовать развитию навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- способствовать развитию положительных нравственных качеств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости;
- формирование умения принимать и сохранять учебную задачу, планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- формировать умения грамотно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации, слушать и слышать собеседника, вести диалог, проявлять доброжелательность по отношению к другим при работе в группе, в паре, уметь слушать других;
- способствовать проявлению индивидуальных творческих способностей в процессе придумывания загадок.





З



А

Г



А

Д



К



А



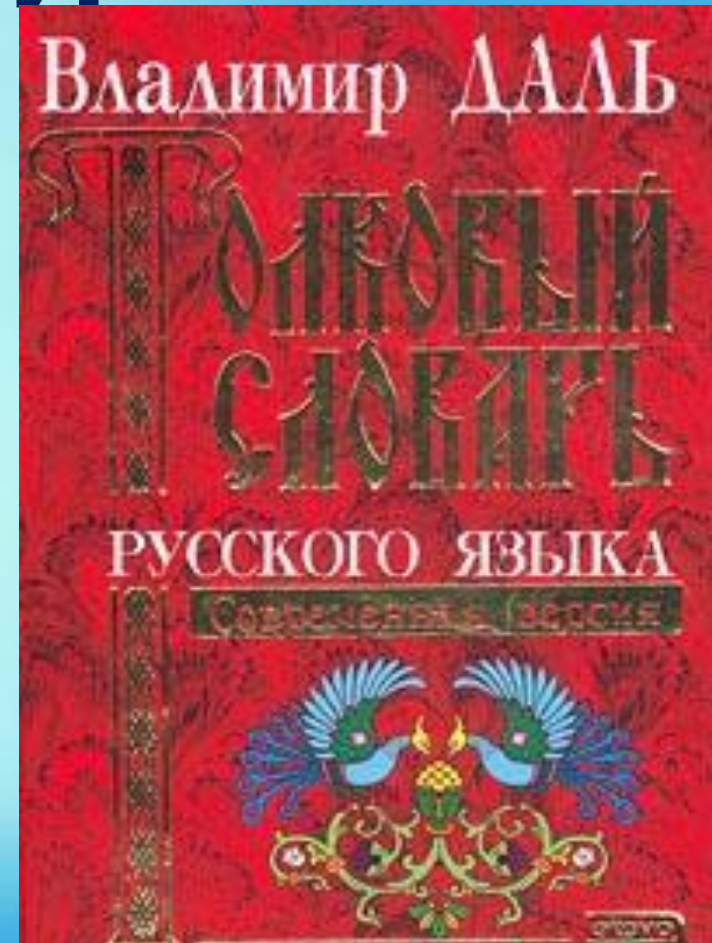
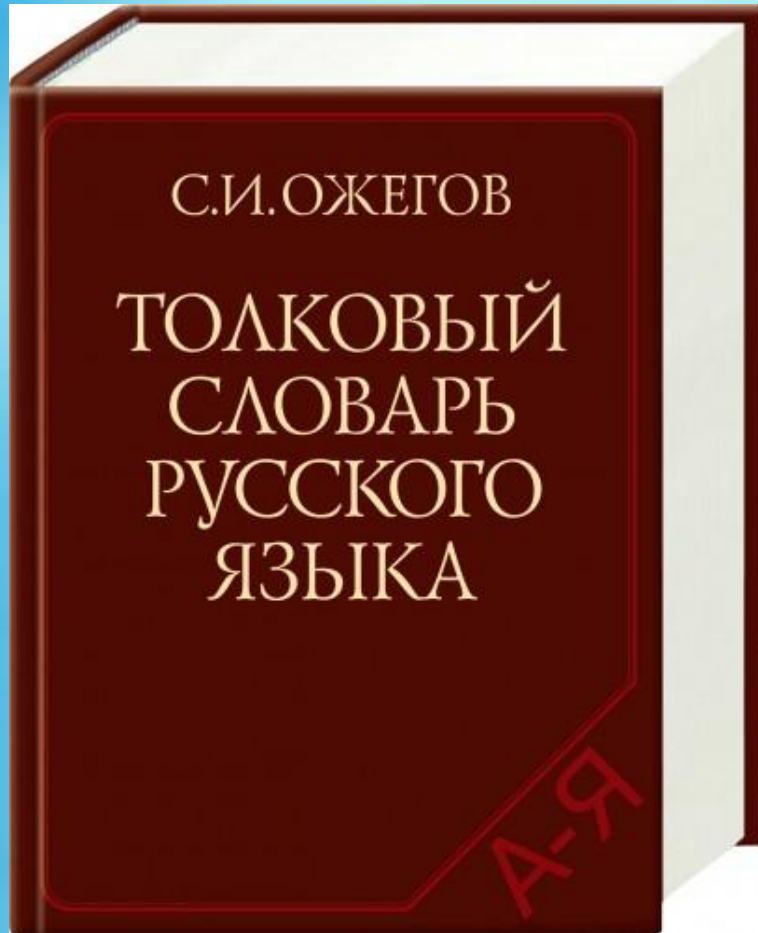


# «ДОГАДАЙСЯ САМ, ЗАГАДАЙ СВОИМ ДРУЗЬЯМ»

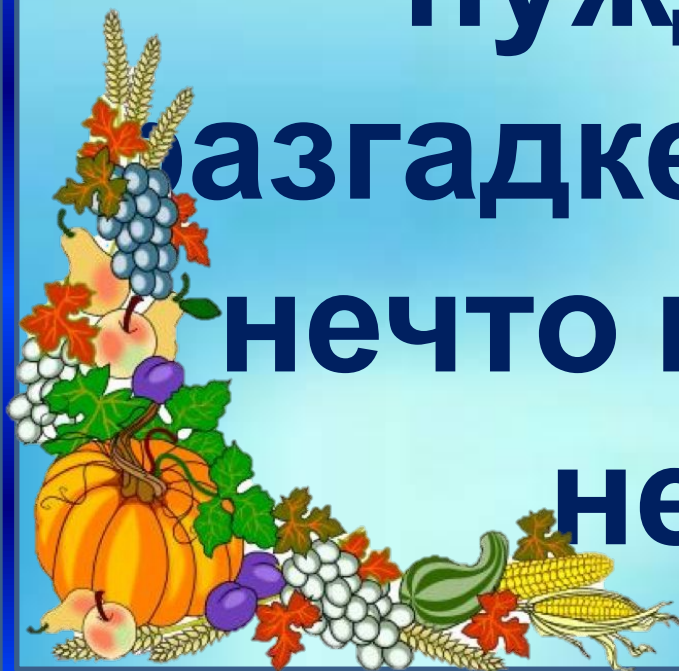
Автор: учитель-логопед  
Валова Анна Сергеевна  
МОУ СОШ №4 «Центр  
образования»  
г. Тутаев



# РАБОТА СО СЛОВАРЯМИ



**Загадка-  
изображение или  
выражение,  
нуждающееся в**



**разгадке, истолковании;  
нечто необъяснимое,  
непонятное**

Кругла, а не месяц,  
Желта, а не масло,  
С хвостиком, а не  
мышь.

РЕП

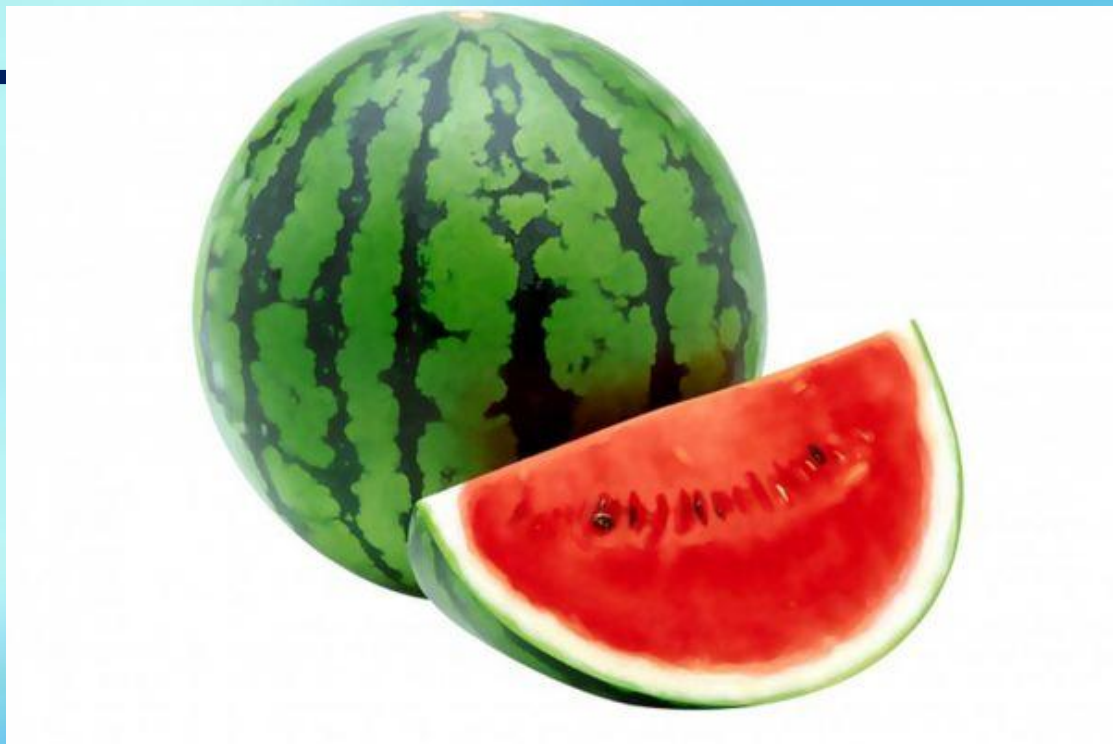
А



Сам алый, сахарный,  
Кафтан зеленый,  
бархатн

**АРБУ**

**3**





Прежде чем его мы

съели,

Все наплак

успели

К



За кудрявый хохолок  
Лису из норки поволоок.  
На ощупь - очень  
гладкая,  
На вкус - как

сладкая

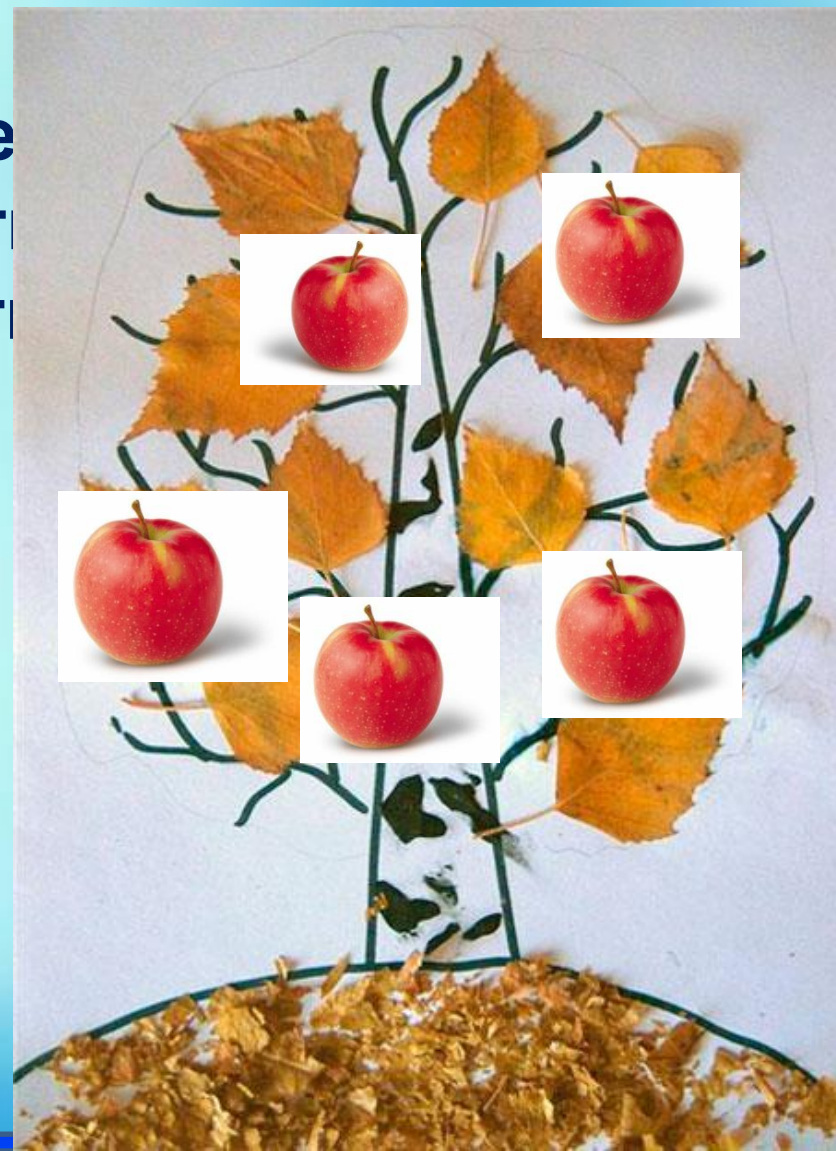
**МОРКОВ**

**Ь**



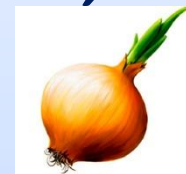
**Росли четыре берёзы,  
На каждой берёзе - по четыре  
больших ветки,  
На каждой большой ветке  
По четыре маленьких ветки  
На каждой маленькой ветке  
По четыре яблока.  
Сколько всего яблок?**

***Ни одного: на  
берёзах  
яблоки не растут***



# ВИДЫ ЗАГАДОК

*Загадки- описание свойств, признаков,  
действий предметов*



*Загадки- противопоставления*



*Загадки- вопросы*



*Загадки- сравнения*





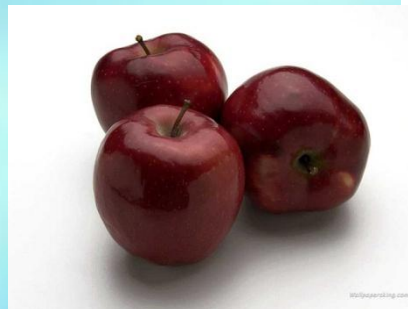
**Задание на карточках:  
отгадать загадку,  
определить ее вид**



# ФИЗМИНУТКА+ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА

## «САДОВОД»

Мы вчера в саду гуляли,  
Мы смородину сажали.  
Яблони белили мы  
Известью, белилами.  
Починили мы забор,  
Завели мы разговор  
— Ты скажи, Садовник наш,  
Что ты нам  
В награду дашь?  
— Дам в награду  
Слив лиловых,  
Груш медовых,  
Персиков тяжелых,  
Самых крупных  
Спелых яблок,  
Вишен  
Целый килограмм.  
Вот что вам  
В награду дам!



Дети идут по кругу, взявшись за  
руки.  
Изображают, как копают яму и  
сажают в нее куст.  
Движение правой рукой вверх-  
вниз.  
Имитируют удары молотком.

Стоят лицом в круг. В центр  
выходит один ребенок.  
Ведут диалог.

На каждое название фруктов  
загибают по одному пальцу

начиная с больших



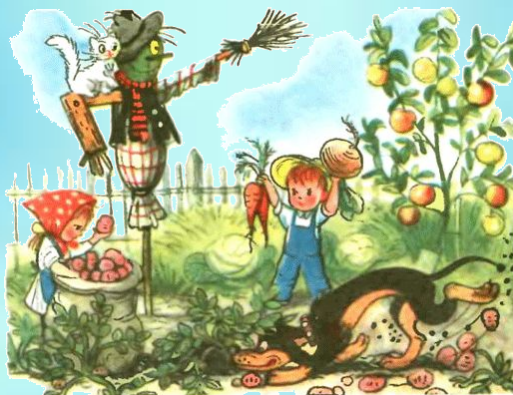
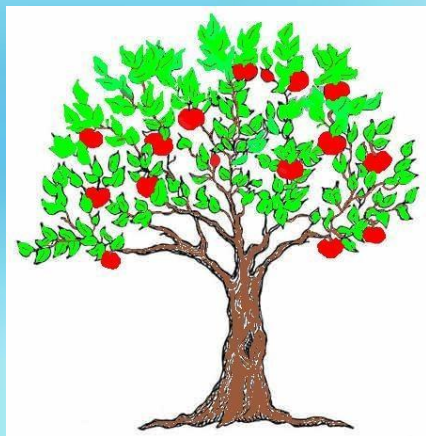
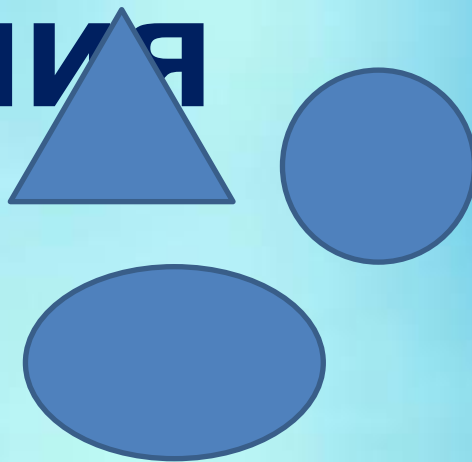
# Лотерея загадок



«Создаем загадки,  
рисуем отгадки»



# Схема описания





# Просмотр презентации «Творчество учеников классов»



# ИТОГ ЗАНЯТИЯ

Занятие полезно, все понятно



Лишь кое-что чуть-чуть не ясно



Еще придется потрудиться –



Да, трудно все-таки учиться -





**ВЫ МОЛОДЦЫ  
И УМНИЦЫ!!!!**



**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!!!**

