

ДЕТСКИЙ САД №10 «РЯБИНКА»

Проект «Волшебница вода»

(первая младшая
группа)

Воспитатель: Родина Татьяна Сергеевна.

Воспитатель: Родина Татьяна Сергеевна.

Цели проекта:

Формировать у детей интерес к познавательно-исследовательской деятельности.

Задачи проекта:

- Закреплять и систематизировать знания детей о воде и ее свойствах.
- Развивать познавательные способности детей.
- Воспитывать бережное отношение к воде, осознавая необходимость ее беречь.

Распределение работы по этапам:

| Этапы проекта деятельность | Деятельность педагога | Деятельность детей |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 этап Подготовительный | Определяет цель, задачи. | Принимают цель и задачи, предложенные воспитателем, дополняют поставленные задачи. |
| 2 этап Практическая деятельность по решению проблемы | Организует работу через виды деятельности, оказывает практическую помощь детям. Формирует знания, умения, навыки. | Беседы осуществление опытов и наблюдений рассматривание книг, иллюстраций художественное творчество дидактические игры чтение художественной литературы просмотр обучающих и мультипликационных фильмов |
| 3 этап Анализ проектной деятельности и оценка | Анализирует деятельность детей и соотносит полученные результаты с поставленными задачами | Оформление творческих работ |
| 4 этап Презентация проекта «Вода - волшебница | Организует презентацию проекта через выставку рисунков, творческих работ (родители и дети). | Участвуют в организации выставки рисунков, творческих работ . Просмотр презентации «Волшебница - вода». |

Оценка эффективности реализации проекта

В ходе реализации проекта «Волшебница - вода» у детей сформировались бережное и экономное отношение к водным ресурсам.

Дети овладели несложными способами экспериментирования с водой

У детей появились исследовательские умения, соответствующие возрасту (начали задавать вопросы природоведческого характера, делают простые умозаключения). Повысилась воспитательная компетентность родителей в экологическом образовании дошкольников.

Дальнейшее развитие проекта

Проектная деятельность с водой планируется и в последующих возрастных группах, в соответствии с программными задачами и выявляемыми проблемами.

(Запланированы подтемы проекта: «Освобождение бусинок из ледяного плена», «Лаборатория Капитоши» и др.)

Литература

- Общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы».
- Галанова Т. В. Развивающие игры с малышами до трех лет. – Москва : Академия развития 1996.
- Метенова Н.М. «Организация экспериментальной деятельности дошкольников» Москва АРКТИ 2009.
- Затулина Г. Я. Конспекты комплексных занятий по развитию речи. – М.: Центр педагогического образования, 2007 г.
- Материалы интернет-сайтов