

# «Волшебница вода»

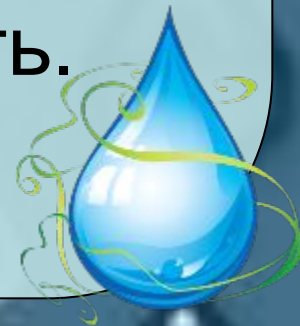
Воспитатель : Иванова Гульназ  
Рифгатовна





## Программное содержание

- Познакомить детей со свойствами воды (*вкус, цвет, запах, текучесть*).
- Обратить внимание детей на значение воды в нашей жизни. Закрепить знания детей о том, где, в каком виде существует вода в окружающей среде.
- Развивать любознательность, мышление, память, внимательность.



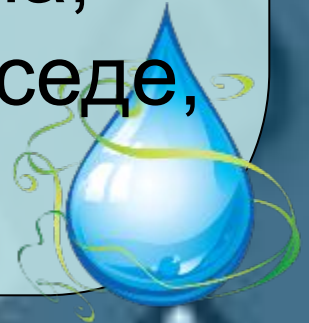


## Словарная работа

- Ввести в активный словарь детей: жидкость, бесцветная, безвкусная, прозрачная. Приучать отвечать полным ответом

## Индивидуальная работа

- Развивать усидчивость и аккуратность – Лилиана, Сайдаш, Ильназ; внимательность – Ангелина, Мадина; добиваться активного участия в беседе, чаще активизировать - Раяз.





# Предварительная работа

- Чтение рассказов, сказок познавательного характера; опыты (*превращение снега в воду и др.*); беседы на тему: «Где можно встретить воду», «Кто живет в воде».





## Материалы и оборудование

- Инвентарь для опытов: стаканы с водой (*по количеству детей*), пустые стаканы, соль, варенье, йод, ложечки, тазик, сосуды разной формы, белый лист бумаги, стаканчики с молоком, салфетки.





# Ход занятия

Дети играют в приемной. Включается аудиозапись «Ручеек».

- Ребята, слышите? Что это? *(ответы детей)*
- Да, правильно это ручеек. Он зовет нас на занятие. Проходите в группу.
- Вы догадались, о чем будет наше занятие?  
Отгадайте загадку:

Она и в озере, она и лужице

Она и в чайнике у нас кипит

Она и в реченьке бежит, шуршит.

Что это? *(вода)*





- О чем мы сегодня будем говорить на занятии?

- Да о воде. - Где можно встретить воду? *(ответы детей)*

- Зачем нам нужна вода? Кому еще нужна вода? *(ответы детей)*

Вы слышали о воде?

Говорят, она везде!

В луже, в море, в океане  
И в водопроводном кране,

Как сосулька замерзает,  
В лес туманом заползает,  
На плите у нас кипит.

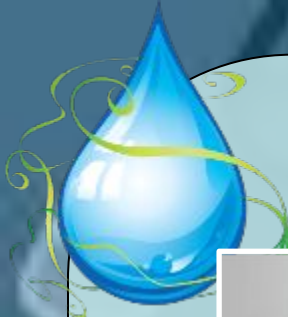
Паром чайника шипит.  
Без неё нам не умыться,  
Не наесться, не напиться!

Смею я вам доложить  
Без неё нам не прожить.

- А что такое вода? *(Ответы детей)*

- Мы сегодня попробуем немного узнать о воде.







# Опыт 1

- «Вода не имеет запаха»
- - А теперь, я предлагаю вам, ребята, понюхать воду. Пахнет ли вода чем-нибудь?
- Вывод: вода ни чем не пахнет, у неё нет запаха.



## Опыт 2

- Возьмите стаканчики с водой и вылейте в тазик. Что вы сделали сейчас с водой? (*вылили, перелили*)
- Перельём воду в разные бутылочки.
- Вывод: вода - это жидкость. Она течет. Её можно наливать, переливать из одного сосуда в другой. Воду можно наливать в сосуд любой формы.



# Опыт 3

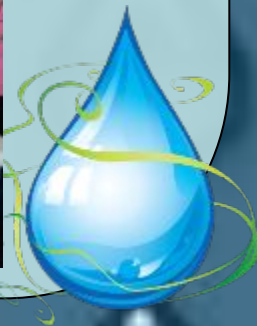
- «Вода бесцветная»
- На столе стакан с молоком и стакан с водой. - Какого цвета молоко? (белого). А можно сказать про воду, что она белого цвета? (Ответы детей)
- - Возьмите стакан с молоком и поставьте на картинку. Видно картинку? Почему? Возьмите стакан с водой и тоже поставьте на картинку. А через воду картинка видна? Какая вода? Почему через стакан с водой картинка видна?
- Вывод: Вывод: вода не имеет цвета, она бесцветная, прозрачная.

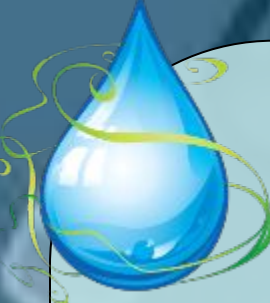


# Опыт 4

- «Вода может изменить свой цвет»
- На столе у воспитателя 2 стакана с водой, зелёнка, йод.
- - Сейчас в воду добавим йод и зеленку. Посмотрим, что произойдет с водой. Изменила вода свой цвет? А теперь помешайте воду. Какая стала вода у вас в стаканчиках?

Вывод: вода может Менять цвет в зависимости от того, что в неё добавили.





- А теперь, я предлагаю вам, ребята, попробовать воду на вкус. Какая она? Сладкая? Солёная? Горькая?  
Вывод: вода не имеет вкуса, она безвкусная.



# Опыт 4

- «Вода может принимать любой вкус»
- Положите в стаканчик с водой варенье. Размешайте. Что стало с водой? Поменяла она свой цвет? А теперь попробуйте воду. Какая она стала на вкус? *(ответы детей)*
- Вывод: оказывается, вода может принимать вкус того вещества, которое в него добавили.

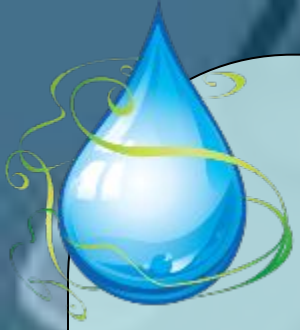




# Анализ занятия

- - О чем мы сегодня говорили на занятии? Расскажите, что вы сегодня узнали о воде?
- - Понравилось вам наше занятие. Какое задание было самое интересное? Какое самое трудное. Мы будем ещё много говорить о воде и узнаем ещё больше. Наше занятие закончено. Молодцы!





**Большое  
спасибо за  
внимания!**

