

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №10» города Сим Ашинского района Челябинской области

**Проект по познавательному развитию
в старшей группе
«Волшебный камень магнит»**

Авторы: Коростелева Т. И.
Мурыгина С. П.

2018г.

**«Люди, научившиеся наблюдениям и опытам
приобретают способность сами ставить вопросы и
получать на них фактические ответы, оказываясь
на более высоком умственном и нравственном
уровне...»К. Е.Тимирязева**



Предметы изучения-Создание психолого— педагогических условий для развития навыков коллективной исследовательской деятельности у детей дошкольного возраста

Объекты изучения - Магнит и представление о нем, что умеет магнит

Актуальность проекта:

Низкий уровень знаний о магните,
его свойствах и использовании

Цель: Развитие познавательной активности детей в процессе знакомства со свойствами магнита



Задачи:

- Познакомит детей с понятием «магнит», «магнетизм», историей появления «магнита»;
- Формировать представлений о свойствах магнита, об использовании свойств магнита человеком;
- Развивать познавательную активность детей, исследовательскую деятельность, любознательность, наблюдательность, мелкую моторику рук;
- Формировать умения приобретать знания посредством проведения практических опытов, делать выводы, обобщения;
- Формировать у детей опыт выполнения правил техники безопасности при проведении экспериментов;
- Содействовать нормализации речевой функции; расширять словарный запас детей (слова «магнит», «притягивает», «отталкивает», «магнитное поле» и др.);
- Воспитывать навыки сотрудничества, взаимопомощи при совместной работе

1. Этап (подготовительный)

- Выявление уровня сформированности знаний о свойствах, назначении магнита;
- Определение темы проекта, формулирование цели и задач;
- Разработка плана проекта «Волшебный камень магнит»;
- Подбор методической литературы;
- Подбор наглядно- дидактического и практического материала, художественной литературы, дидактических игр, картин, иллюстраций по теме «Опыты»;
- Оформление информационно-просветительского материала для родителей в виде, папок-передвижек, рекомендаций по проведению опытов с детьми в домашних условиях;
- Организация предметно- развивающей среды;

2. Этап (основной)

- Создание проблемной ситуации;
- Совместное планирование реализации проекта;
- Пополнение предметно-развивающей среды в группе;
- Проведение НОД по экспериментированию «Волшебные свойства магнита»
- Самостоятельная экспериментальная деятельность детей;
- Просмотр мультфильмов «Лунтик и его друзья» 158 серия «Магнит», «Фиксики» («Магнит», «Компас»);
- Чтение сказки «Мечты одного магнита». Легенды о магнитах;
- Просмотр презентации «Ознакомление с природным происхождением магнита».
- Отгадывание загадок о магните («Магнит», «Компас»);
- Создание картотеки опытов и экспериментов с магнитом»;
- Игры с магнитным конструктором, азбукой, мозаикой, дартсом
- Оформление тематических консультаций, папок – передвижек, памяток;
- Изготовление дидактических игр

3. Этап (заключительный)

- Презентация проекта на итоговом педагогическом совете;
- Мастер-класс для педагогов;
- Размещение материалов проекта на сайте ДООУ;
- Оформление альбома «Использование магнита в медицине, космонавтике, судостроении, сельском хозяйстве»;
- Оформление магнитного театра по сказкам, «Заюшкина избушка», «Колобок», «Гуси -лебеди»;
- Изготовление игр: «Гонки», «Бабочки летают над лугом», «Пчелка собирает нектар»;
- Создание коллекции «Магнитики»

4. Этап (аналитический)

– Подведение итогов, анализ результата реализации проекта;

- Выработка идей для дальнейшей работы по теме проекта

Роль родителей в реализации проекта:

- Помощь в подготовке игр и пособий;
Диалоговые беседы с детьми по теме проекта;
- Участие в оформлении фотоальбома
«Использование магнита в медицине,
космонавтике, судостроении»;
- Помощь в обогащении предметно-развивающей
среды

Итог проекта:

Внутренний: Расширение знаний детей о свойствах, пользе магнита для человека

Развитие интереса к исследовательской деятельности

Внешний: Оформление фотоальбома

«Использование магнита в медицине, космонавтике, судостроении, сельском хозяйстве»

Вид проекта:

По продолжительности: краткосрочный

По количеству участников: фронтальный

По характеру контактов: в рамках ДОУ

Тип проекта: познавательно- исследовательский

Сроки реализации проекта: 15.03.2018г. – 15.04.2018 г.

Состав участников:

- Дети старшей логопедической группы «Пчелка»;
- Родители детей;
- Воспитатели: Коростелева Т.И., Мурыгина С.П.

Были проведены НОД, беседы, о происхождении, свойствах, пользе магнита для людей



Мы рисуем

НОД: «Магнит рисует», «Северное сияние»,
«Рисование предметов, сделанных из металла»



**Мы лепим
НОД «Божьи коровки», «Цветочек»
(магнитики на холодильник из соленого
теста)**



Мы ставим опыты «Все ли притягивает магнит?» Цель: Определить свойства магнитов притягивать металлические предметы



«Действует ли магнит через другие предметы?»



« Кораблики бумажные»



«Есть ли у магнита препятствие?»



«Как достать скрепку из воды (песка) не намочив рук?»



Сила магнита

«Магнит действует на расстоянии»



«Построй башенку из монеток»



«Магнит имеет два полюса»



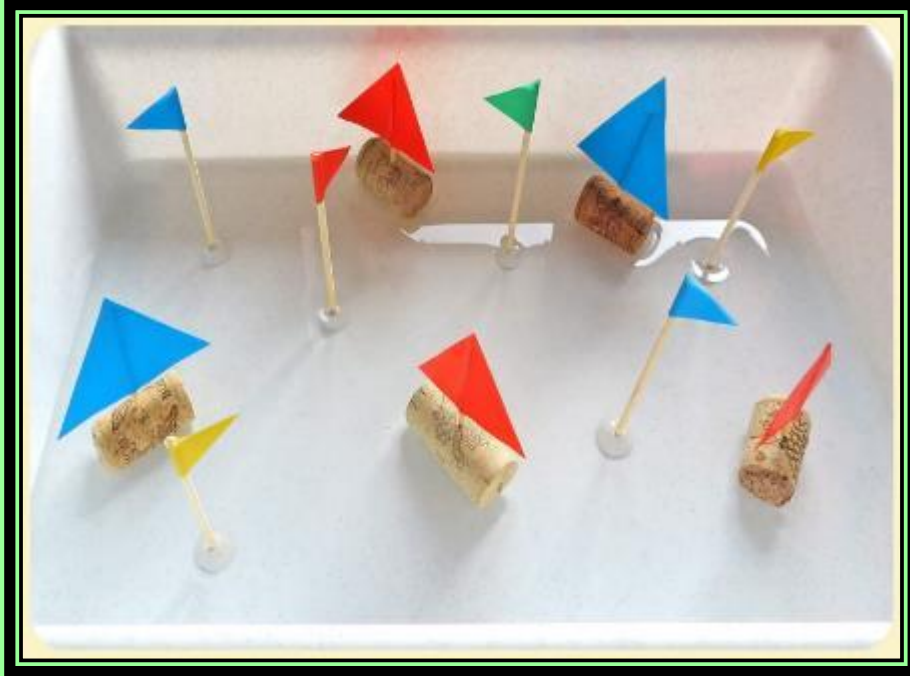
Полосовые, дугообразные



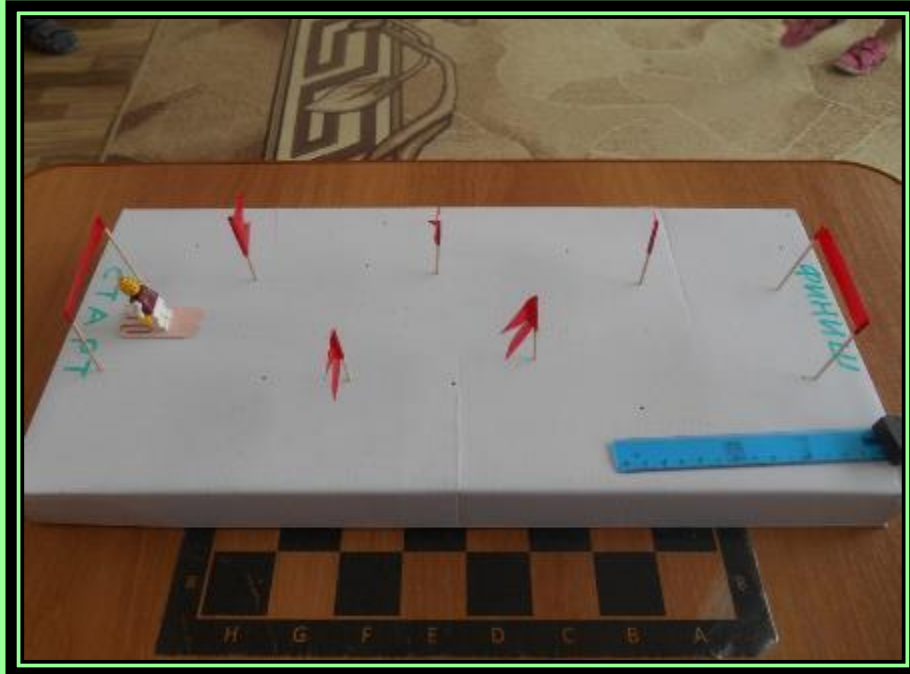
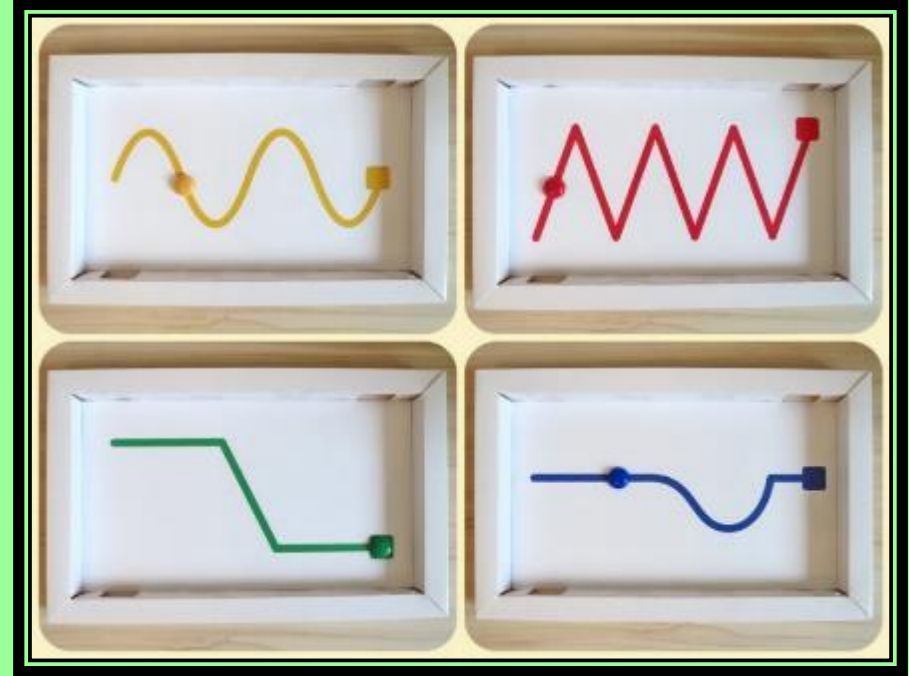
Игры с магнитом своими руками

«Гонки», «Бабочки летают над лугом»,
«Пчелка собирает нектар»





**Игры:
«Колобок»,
«Трамплин»,
«Регата»,
«Поставь
машинку в
гараж»**



Игры: «Дартс», «Рыболов», «Магнитная азбука»



Магнитный театр

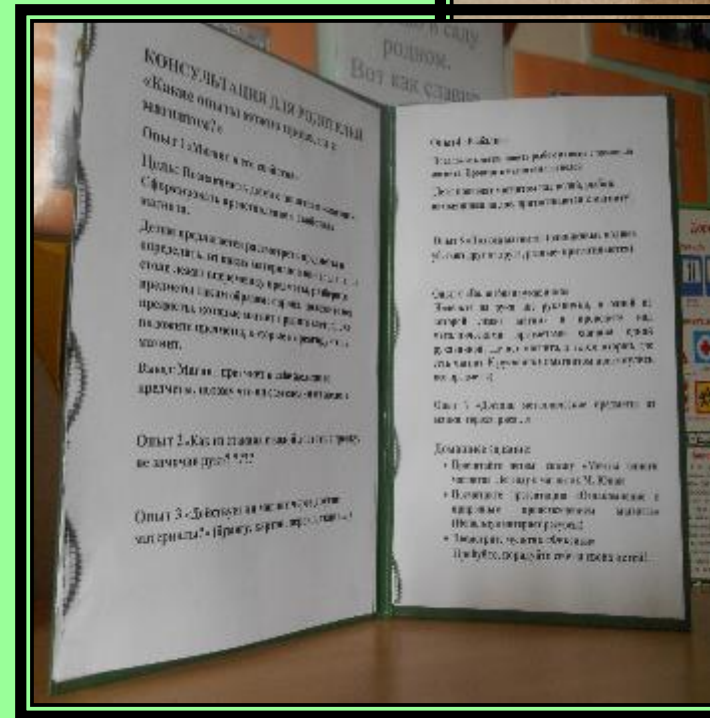
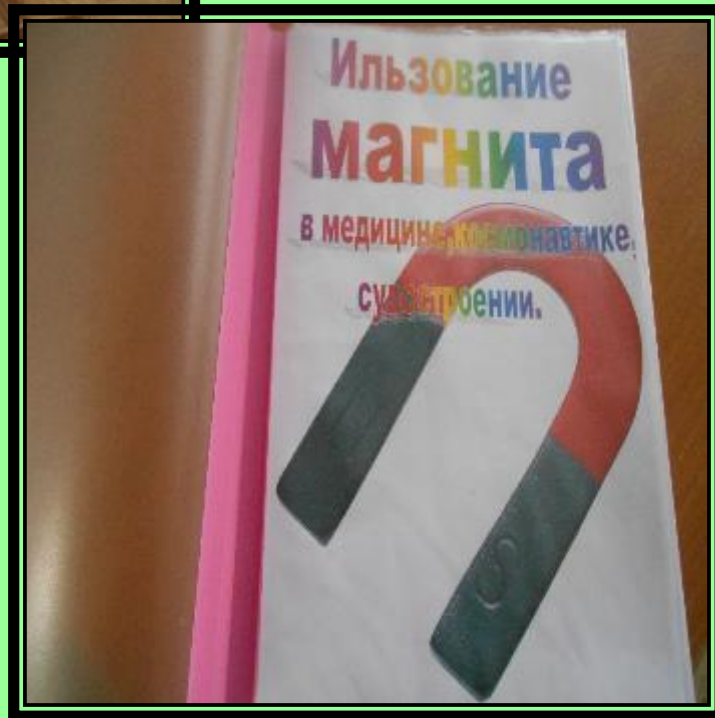




Наши книжки-малышки «Что притягивает магнит?»



Работа с родителями



Результаты реализации проекта:

- Пополнились знания детей о магните, магнетизме;
- Повысился интерес детей к экспериментированию, опытнической деятельности;
- Усовершенствовались коммуникативные навыки детей, самостоятельность, возросла речевая активность;
- Вырос интерес родителей к совместной деятельности детей;
- Пополнилась предметно-развивающая среда

**Проект по познавательному развитию
в старшей группе
«Волшебный камень магнит»**

2018 г.