

Волшебный мир песка

Проект по адаптации детей и их родителей к условиям детского сада средствами песочных игр

Выполнила: Сорокина Т. В.

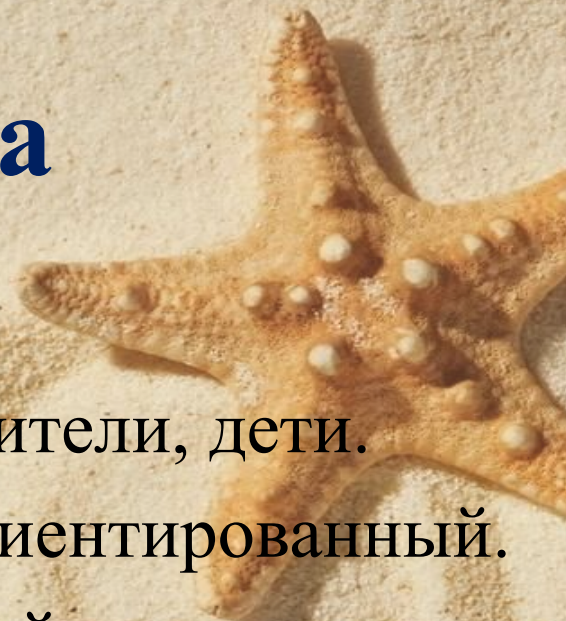
Паспорт проекта

Вид проекта: групповой

Участники проекта: воспитатели, родители, дети.

Тип проекта: творческий, практико-ориентированный.

Срок реализации проекта: август – май
(долгосрочный)



Этапы реализации проекта

1 этап. Подготовительный

Цель: создание условий для проведения проекта.

Содержание работы:

- Подбор и изучение необходимой литературы;
- Изучение рекомендаций для грамотного ведения работы с родителями в адаптационный период;
- Составление перспективного плана и подбор методик;
- Анкетирование родителей;
- Подбор материалов для консультаций с родителями;
- Разработка конспектов адаптационных занятий, родительских собраний и досуговых мероприятий с родителями и детьми.



2 этап. Основной

Цель: реализация плана и мероприятий проекта.

- Организация адаптационных игровых занятий с детьми и родителями на основе перспективного плана;
- Создание предметно-развивающей среды в группе;
- Внесение коррективов в ходе проекта.

3 этап. Заключительный

Цель: подведение итогов.

- Мониторинг уровня адаптации детей к ДОУ.



Актуальность



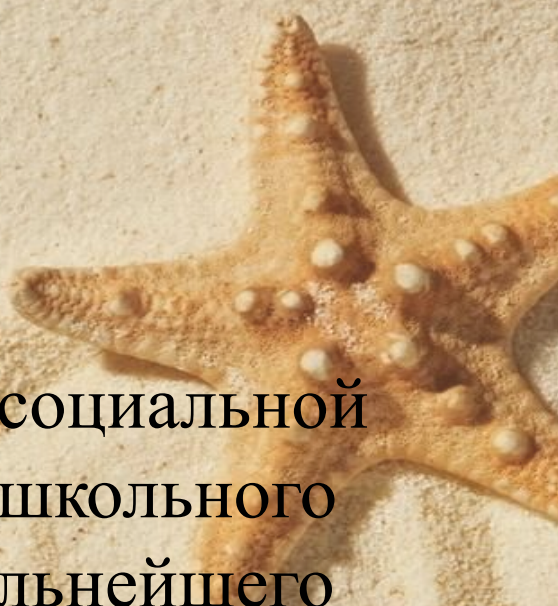
ФГОС ДО определяет необходимость укрепления физического и психического здоровья детей, эмоционального благополучия, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития, охраны и укрепления здоровья детей.

Необходимо создание естественной стимулирующей среды, в которой ребенок чувствует себя комфортно и защищено, проявляет творческую активность.

Метод песочных игр с использованием песочных столов возможен для применения в период адаптации детей к ДОУ.

Цель проекта

Создать благоприятные условия для социальной адаптации ребенка к условиям дошкольного учреждения, необходимые для дальнейшего развития и постепенного успешного вхождения в детский коллектив.

A starfish is positioned in the upper right corner of the slide. It is light brown with small white spots on its arms. The background is a textured, light-colored surface that looks like sand or parchment, with some faint, darker circular patterns.

Задачи проекта

- Помочь детям преодолеть стрессовые ситуации в период адаптации к дошкольному учреждению;
- Познакомить семьи будущих воспитанников друг с другом;
- Развивать у детей навыки совместной игры, предметного взаимодействия;
- Формировать у родителей представление о значимых факторах облегчения периода адаптации;
- Развивать познавательные процессы (восприятие, внимание, воображение, память, мышление);
- Развивать мелкую моторику, тактильно-кинестетическую чувствительность;
- Развивать процессы саморегуляции.



Принципы проекта

- Целостность – должны быть целостными и законченными, иметь очерченные начало и конец, основную идею, тему.
- Последовательность – мероприятия должны плавно перетекать в следующие.
- Доступность – все мероприятия должны соответствовать возрастным особенностям.
- Комплексность – события должны охватывать всех участников воспитательно-образовательного процесса.
- Активность и сознательность – мероприятия должны активизировать познавательные процессы участников, а не носить лишь развлекательный характер.

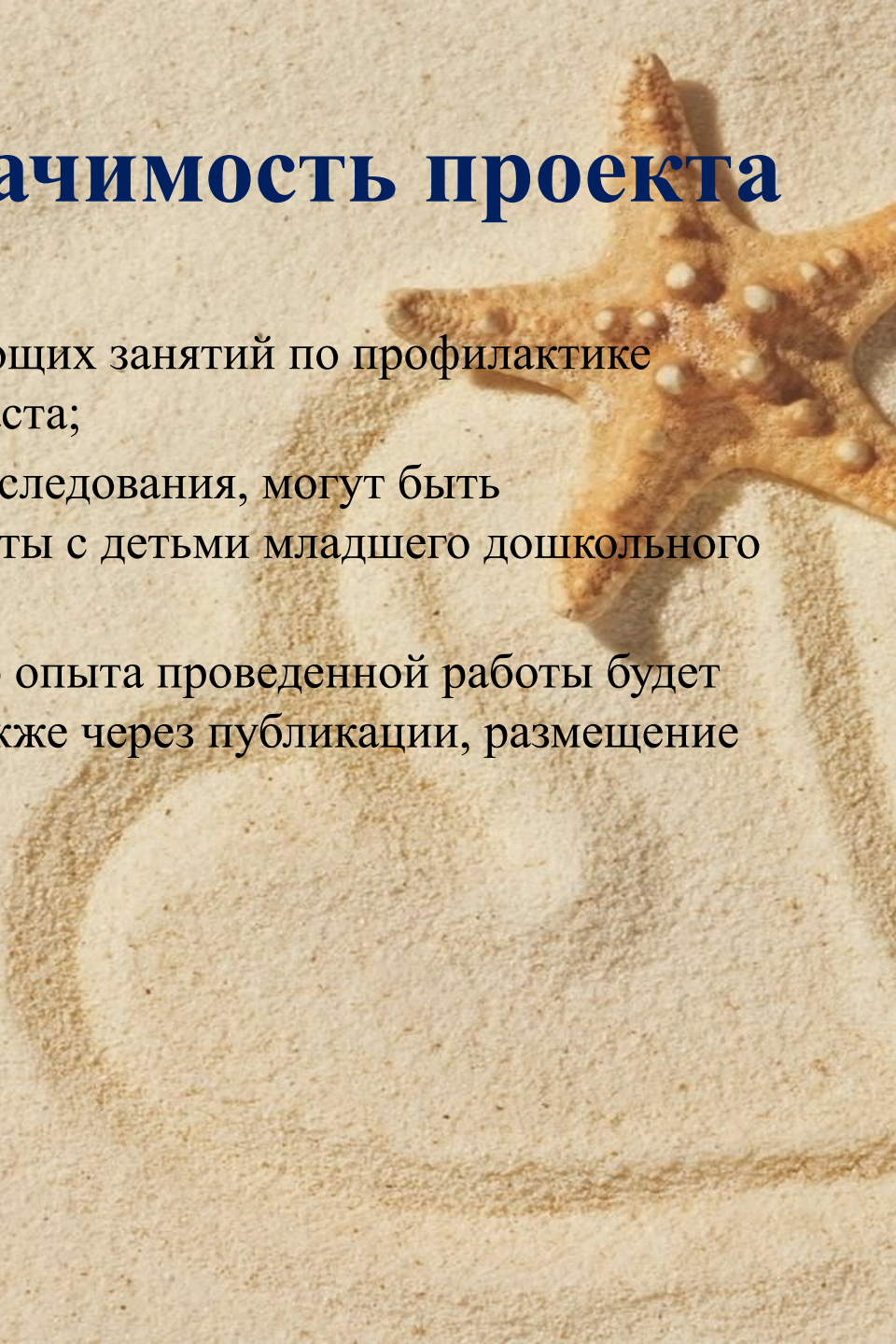


Ожидаемый результат

- Безболезненная адаптация ребенка к ДООУ, сохранение чувства защищенности и доверия, сокращение срока адаптации к условиям ДООУ;
- 2. Позитивное развитие отношений в детском коллективе;
- 3. Повышение компетентности педагогов и родителей по вопросам адаптации, воспитания и развития детей;
- 4. Снижение уровня заболеваемости у детей в адаптационный период;
- 5. Вовлечение родителей в жизнедеятельность ДООУ и установление партнерских отношений с семьями воспитанников;
- 6. Активное участие родителей в проектной творческой деятельности детей и родителей;
- 7. Формирование у воспитанников положительных ассоциаций, связанных с ДООУ.



Практическая значимость проекта

- Разработка и подготовка развивающих занятий по профилактике дезадаптации детей раннего возраста;
 - Результаты, полученные в ходе исследования, могут быть использованы в организации работы с детьми младшего дошкольного возраста педагогами ДОУ;
 - Распространение положительного опыта проведенной работы будет осуществляться на базе ДОУ, а также через публикации, размещение на Интернет-ресурсах.
- 
- A starfish is positioned in the upper right corner of the slide, resting on a sandy surface. A faint, larger outline of a star is drawn in the sand below and to the left of the starfish, creating a visual echo of the starfish's shape.

Спасибо за внимание

