

# Воспитание детей в семье императора Николая II



**«... Не зло  
победит  
зло,  
а только  
любовь...»**

# **Актуальность исследовательской работы**

**Тема «Воспитание  
детей» актуальна  
во все времена.  
Семья последнего  
императора  
Николая II являет  
собой подлинный  
идеал  
христианской  
семьи**

**Семья  
Николая II – это  
положительный  
пример для  
воспитания  
современных  
детей на  
христианских  
добродетелях**

# Цель и задачи исследовательской работы

## Цель:

Исследовать,  
каким было  
воспитание  
детей  
в семье  
последнего  
российского  
императора  
Николая II

## Задачи:

1. Рассмотреть с родителями принципы воспитания в царской семье;
2. Изучить исторические и социальные обстоятельства воспитания в семье Николая II;
3. Раскрыть проблемы родительского воспитания в царской семье

# Гипотеза и объект исследовательской работы

**Объект  
исследования**  
– семья  
Николая II,  
**предмет  
исследования**  
– процесс  
воспитания  
в царской семье

**Гипотеза:**  
Предположим, что  
принципы, лежащие  
в основе воспитания  
детей в семье  
последнего  
российского  
императора Николая  
II, могут являться  
образцом для  
воспитания  
современных детей

# Последний российский император Николай II



Сын императора Александра III, родился 19 мая 1868 г. в Санкт – Петербурге в день, когда церковь отмечает память святого Иова Многострадального. Был образованнейшим человеком своего времени. Отличался силой, здоровьем. Именно на нем пресеклась трехсотлетняя история правления Россией Домом Романовых.

# Императрица Александра Федоровна

Дочь принцессы Алисы Английской, внучка королевы Виктории родилась 25 мая 1872 г. в Дармштадте – столице германского герцогства. Мать с детства прививала ей качества, основанные на христианском подходе к жизни. Когда Аликс было 6 лет, мать умерла, и воспитанием девочки стала заниматься бабушка. Аликс окончила Оксфордский университет и получила степень доктора философии.



# Принципы воспитания царских дочерей

Дочери  
Николая II  
были очень  
хорошо  
воспитаны.  
Воспитание в  
царской семье  
строилось на  
следующих  
принципах:

- воспитание на собственном примере;
- почитание отца;
- религиозное воспитание;
- воспитание послушания;
- нравственное воспитание;
- патриотическое воспитание

# «Кроме красоты, в мире много печали»

Государыня  
Александра  
Федоровна не  
прятала своих  
дочерей от жизни,  
она сказала как то,  
что «Кроме красоты,  
в мире много  
печали»

В 1911-1913 годах  
государыня с  
дочерьми  
участвовали в  
благотворительных  
акциях в Крыму и  
Ялте в пользу  
туберкулезных  
больных – **Днях  
Белого цветка**



# Великая княжна Ольга Николаевна Романова



Родилась 3 ноября 1895 года. Очень была похожа на отца, ее так и называли «дочь отца». У Ольги была чистая христианская душа. Она не любила ложь. Отличалась способностями в изучении наук, любила уединение и книги. Великая княжна была умна, отличалась музыкальными способностями.

# Великая княжна Татьяна Николаевна Романова

Родилась 11 июня 1897 года. Внешне была похожа на мать, характером отца. Красотой и природным умением держаться она затмила старшую сестру. Среди сестер она была главной. Дети дразнили ее «гувернанткой». Из-за болезни матери часто заведовала домашним хозяйством.



# Великая княжна Мария Николаевна Романова



Родилась 27 июня 1899 года. Была типичной русской девушкой. Обладала красивой внешностью и жизненной силой. Ей присуще было добродушие, веселость, приветливость, однако она не обладала сильным, волевым характером. По своей доброте хотела услужить сестрам и брату.

# Великая княжна Анастасия Николаевна Романова

Родилась 18 июня 1901 года. Она была очень шустрым ребенком. По резвости могла дать фору любому мальчишке. Усмотреть за ней было нелегко. Любила пошалить и посмешить окружающих. Анастасия была остроумна, смела и наблюдательна. «При ней даже раненые пляшут,» - говорили об Анастасии в госпитале военные.



# Наследник – цесаревич Алексей



Родился 12 августа 1904 года, был пятым ребенком. Унаследовал все лучшие черты от отца и матери. Был добрым и отзывчивым. Отец для Алексея был кумиром, мальчик подражал ему во всем. Но с детства Алексей болел неизлечимой болезнью – гемофилией, поэтому наладить полноценное обучение не удалось.

# Система воспитания в царской семье

В семье последнего  
российского  
императора Николая II  
сложилась  
**система воспитания**  
императорских детей,  
направленная не  
только на раскрытие  
индивидуальности  
ребенка, но и на то,  
чтобы отшлифовать его  
личность по  
определенному образцу

**Главная цель  
воспитания**  
актуальна и сегодня,  
она состоит в том,  
чтобы постоянно  
соотносить  
идеальные модели  
поведения с  
реальной жизнью и  
тем самым раскрыть  
для ребенка  
значимость  
следования нормам и  
правилам