
Тема «Воспитание личности»

Педагогический процесс только тогда хорош, когда в нем воспитание идет впереди обучения, ибо вызванные им к действию духовные силы будут впитывать знания как пищу, необходимую для дальнейшего духовного роста и становления личности школьника.

Ш.А. Амонашвили.

Часто мы сталкиваемся с такими ситуациями, когда умные и талантливые родители, состоявшие в своей профессии, не могут состояться в главном умении – умении иметь семью и быть счастливыми. Не обрекаем ли мы наших детей на одиночество, не приучая их постоянно трудиться в детстве?

Домашний труд, домашние повседневные обязанности скучны и обременительны. По статистике социологов, занимающихся проблемами семьи, женщина тратит в неделю на приготовление пищи 12-14 часов, на покупки – 6 – 8 часов, на уборку квартиры – 4-8 часов. Согласитесь, чтобы добровольно выполнять такие нагрузки, необходимо умение жертвовать своими желаниями для других людей и выполнять все перечисленные обязанности по дому быстро и качественно. Учим ли мы этому своих мальчиков и девочек, требуем ли мы от них неукоснительного выполнения домашних обязанностей или нас волнуют только их учебные успехи?

Многое изменилось в нашей жизни и в жизни наших детей. Усложнилась школьная программа, учиться стало труднее. Вот родители и идут на жертву: берут на себя всю домашнюю работу. В результате вырастает потребитель, который будет требовать такого же к себе отношения и в будущей семье.

Прочитую Константина Дмитриевича Ушинского « Лучшая форма наследства, оставляемая родителями своим детям, - это не деньги, не вещи и даже не образование, а воспитание безграничного трудолюбия»

СЕМЕЙНОЕ ВОСПИТАНИЕ

Являясь классным руководителем пятого коллектива учащихся начальных классов, убеждена, что именно семейное воспитание является основным в процессе становления личности. Именно в семье происходит социализация личности, закладываются основы морального, физического, трудового воспитания. Только семья может способствовать развитию таких качеств личности, которые не могут быть сформированы ни в каких других условиях.

Семья должна участвовать в школьных делах. Семья должна заниматься воспитанием ребёнка.



Советы по семейному воспитанию:

Хорошего человека можно воспитать в атмосфере любви, взаимопонимания, счастья.

Ребёнку свойственно ошибаться. Ваша задача – убедить, объяснить, показать на примере. Быть для ребёнка авторитетом.

Ребенок учится тому,
Что видит у себя в дому,
Родители пример ему.
Кто при жене и детях груб,
Кому язык распутства люб,
Пусть помнит, что с лихвой получит
От них все то, чему их учит.

Себастьян Брандт.

Совет современным родителям:
уменьшить количество денег,
которые тратятся на ребёнка,
и увеличить количество
времени, проводимого с ним и
ради него.

Диагностика уровня воспитанности учащихся.

Родители и дети получают оценочный лист и напротив утверждений в зависимости от утверждения поставят (совместно) соответствующий балл, учитывая степень выраженности критерия.

- 1 балл – низкий уровень (или у меня другая позиция)
- 2 балла - ниже среднего (или никогда)
- 3 балла – средний уровень (или редко)
- 4 балла - выше среднего (или часто)
- 5 баллов – высокий (или всегда)

После оценивания в семье уровня воспитанности ребёнка на оценочном листе баллы выставит учитель.

Критерий/ утверждение	Я оцениваю себя вместе с родителями	Меня оценивает учитель
1. <u>Эрудиция (начитанность и глубокие познания в какой – либо области науки):</u>		
Прочность и глубина знаний		
Культура речи		
Доказанность и аргументированность суждений		
Сообразительность		
Использование дополнительных источников		
2. <u>Отношение к труду:</u>		
Старательность и добросовестность		
Самостоятельность		
Внимательность		
Бережливость		
Привычка к самообслуживанию		

<u>3. Я и природа:</u>		
Бережное отношение к земле		
Бережное отношение к растениям		
Бережное отношение к животным		
Стремление сохранить природу в повседневной жизни и труде		
Помощь природе		
<u>4. Я и общество:</u>		
Выполнение правил внутреннего распорядка		
Выполнение правил поведения для учащихся		
Следование правилам и нормам человеческого общежития		
Милосердие как противоположность жестокости		
Участие в общественной жизни класса и школы		

<u>5. Эстетический вкус (отношение к прекрасному):</u>		
Аккуратность, опрятность		
Культурные привычки в жизни		
Внесение эстетики в жизнедеятельность		
Умение находить прекрасное в жизни		
Посещение культурных центров		
<u>6. Я (отношение к себе):</u>		
Я управляю собой, своим поведением		
Умею организовать свое время		
Соблюдаю правила личной гигиены		
Забочусь о здоровье		
У меня нет вредных привычек		

- Обработка результатов

По каждому критерию выводится одна среднеарифметическая оценка. В результате каждый ученик имеет 6 оценок, которые потом складываются и делятся на 6. Средний балл и является условным определением уровня воспитанности.

- Уровень воспитанности

- Высокий уровень – от 5 до 4,5 баллов
- Хороший уровень – от 4,4 до 4 баллов
- Средний уровень – от 3,9 до 2,9 баллов
- Низкий уровень – от 2,8 до 2 баллов

Сводный лист данных изучения уровня воспитанности учащихся _____ класса

В классе _____ учеников, из них:

- _____ имеют высокий уровень воспитанности;
- _____ имеют хороший уровень воспитанности;
- _____ имеют средний уровень воспитанности;
- _____ имеют низкий уровень воспитанности.

Классный руководитель _____

Цель дальнейшей воспитательной работы: готовить детей к анализу и самоанализу уровня воспитанности.

Проект решения собрания:

1. Занимаясь семейным воспитанием, ориентироваться на общепринятые нормы и ценности нашего общества.
 2. Организовывать досуг ребёнка. Закладывать основы трудового, физического, умственного, культурного воспитания.
 3. Оказывать всяческое содействие школе в организации воспитательного процесса. Помогать участвовать ребёнку в коллективных делах. Помнить о важнейшем качестве личности, необходимом современному человеку – об умении сотрудничать.
-