

Воспитание трудолюбия и творческого отношения к учению

**Автор: Брыжина И.В.
учитель начальных классов
МБОУ «СОШ № 2 г.Красноармейска»**

**Если человек с ранних лет
усвоил привычку к труду,
труд ему приятен.**

**Если же у него этой привычки
нет, то лень делает труд
ненавистным.**

Гельвеций

Трудовое воспитание -

важное средство всестороннего развития личности ребёнка

- ❖ **Разумно организованный труд укрепляет физические силы, здоровье ребёнка**
- ❖ **Оказывает существенное влияние на умственное развитие ребёнка (сообразительность, инициатива, восприятие, наблюдательность, сосредоточенность, память)**
- ❖ **Развивает мышление**
- ❖ **Приобщает к простейшим формам планирующей деятельности**

Трудовое воспитание – важное средство нравственного воспитания

- Устойчивость поведения**
- Дисциплинированность**
- Самостоятельность**
- Умение преодолевать трудности**
- Стремление хорошо выполнить работу**
- Объединение детей, формирование навыков коллективизма - умение работать сообща, помогать друг другу в работе.**

Портрет выпускника начальной школы

- Любящий свой народ, свой край, свою Родину**
- Уважающий и принимающий ценности семьи и общества**
- Любознательный, активно и заинтересованно познающий мир**
- Владующий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности**
- Готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьёй и обществом**
- Доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать своё мнение**
- Выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни**

Уровни сформированности готовности младших школьников к жизни и труду

Уровни	<i>Когнитивный критерий (знания)</i>	<i>Мотивационно-личностный критерий (отношение)</i>	<i>Поведенческий критерий (навыки)</i>
Высокий	26%	37%	18,5%
Средний	55,5%	51,9%	59,3%
Низкий	18,5%	11,1%	22,2%

- ❖ **Когнитивный критерий** - знания учащихся о труде, о мире профессий
- ❖ **Мотивационно-личностный критерий** – отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью
- ❖ **Поведенческий критерий** - навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде

Способы стимулирования творческого отношения к учению.

1. Благоприятная атмосфера в классе.



2. Доброжелательность со стороны учителя, его отказ от критики в адрес ребенка.



3. Обогащение окружающей среды ребенка самыми новыми и разнообразными для него предметами, с целью развития его любознательности.



4. Поощрение высказывания оригинальных идей.



5. Использование личного примера творческого подхода к решению проблем.



6. Предоставление детям возможности активно задавать вопросы.



**Учение без
творчества –
это мучение.**



**Проникнув в
одну из великих
тайн природы –
тайну
возникновения
и развития
творческих
способностей,
люди научатся
выращивать...
ТАЛАНТЫ.**

