

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Верхнекетский детский сад»
Томской области Верхнекетского района**

«Воспитание у ребенка интереса к чтению»

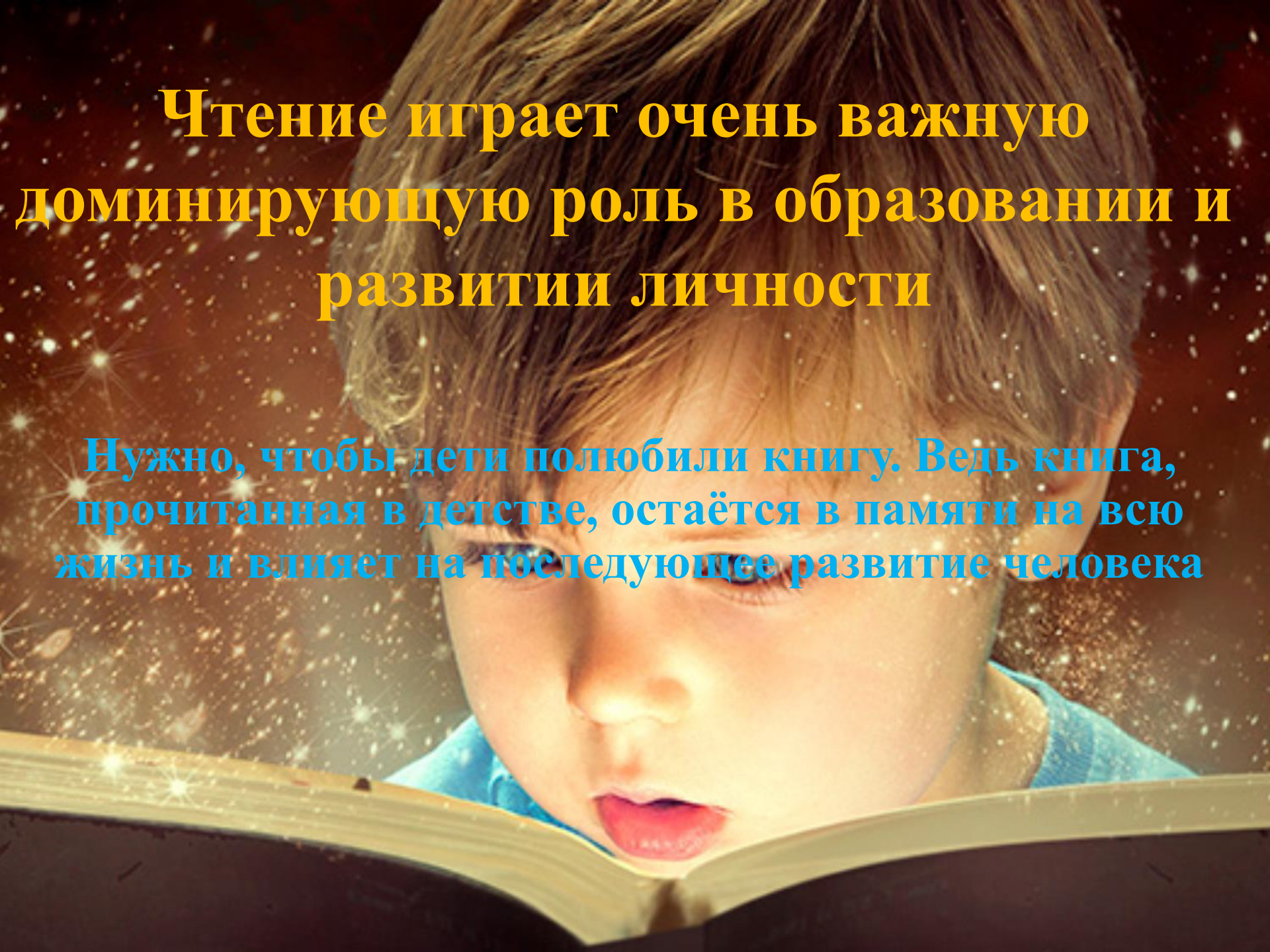
**Воспитатель:
Колчанова Елена Викторовна**

р.п. Белый Яр Январь 2020



**Ещё совсем недавно ценность книги
и чтения у нас была неоспорима**

**В наш век научно-технического прогресса,
где господствуют телевидение, компьютеры
и видеоигры, дети потеряли интерес к
чтению**


A close-up photograph of a young child with light brown hair, looking down intently at an open book held in their hands. The child's face is the central focus, with their eyes and mouth visible. The background is a dark, warm-toned space filled with numerous small, bright, out-of-focus light spots, resembling stars or dust particles, which adds a magical and dreamlike quality to the scene. The overall lighting is soft and focused on the child's face.

**Чтение играет очень важную
доминирующую роль в образовании и
развитии личности**

**Нужно, чтобы дети полюбили книгу. Ведь книга,
прочитанная в детстве, остаётся в памяти на всю
жизнь и влияет на последующее развитие человека**

Меняется отношение к чтению у детей.

- постепенное снижение интереса к печатному слову, падение престижа чтения;
- сокращение чтения в свободное время;
- изменение характера чтения;
- преобладание “делового” чтения над “свободным”;
- возрастание числа учащихся, ограничивающихся чтением литературы только по школьной программе.

A young child with light brown hair is shown from the chest up, looking down at an open book held in their hands. The child's face is illuminated by a warm, golden light. The background is a dark, starry space with numerous bright, out-of-focus stars and a soft, golden glow. The text is overlaid on the upper portion of the image.

**Искусство и литература развивают
память, мышление, фантазию,
воображение и способность к
творчеству**

**“Люди перестают думать, когда перестают читать.
Они теряют способность сострадать, сочувствовать,
если не приобрели или потеряли интерес к чтению”.**

Система целенаправленной работы по привитию интереса к книге.

- **Работа по формированию читательского интереса осуществляется через занятия литературного чтения, а также через игровую деятельность**
- **Велика помощь библиотеки в воспитании читателя**
- **Успешное формирование ребенка – читателя в семье**



Несколько способов помочь ребенку научиться читать

- Будьте примером вашему ребенку.
- Чаще ходите в библиотеку.
- Не поощряйте стремление малыша часто смотреть телевизор.
- Чтение должно стать каждодневной обязанностью для детей перед тем, как они лягут спать.
- Пусть ваш ребенок читает вслух.
- В комнате должны преобладать книги.

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

- 1. Ничего не делайте за ребенка из того, что он может и умеет делать сам.
- 2. Воспитывайте читателя личным примером.
- 3. Не заставляйте ребенка читать насильно, заинтересуйте его чтением, подбирая книги, которые могли бы чем-то его привлечь.
- 4. Можно купить ребенку аудиокнигу по произведениям русских классиков, можно найти и показать достойный фильм, снятый по классике, а потом попросить прочитать книгу. Обсудите различия.
- 5. Приучите ребенка значение любого незнакомого слова смотреть в словаре.
- 6. Совместное чтение книг, пересказ прочитанного друг другу и невольно возникающий при этом обмен мнениями – естественный путь читательского общения в семье.
- 7. Вспоминайте любимые книги своего детства, как бы разжигая аппетит к важным для каждого человека книгам. Пересматривайте книги собственной библиотеки с участием детей. О книгах любимых рассказывайте с восхищением.
- 8. Поручите ребенка составить каталог домашних книг.
- 9. Проконтролируйте, чтобы в дорогу была взята интересная книга.
- 10. Если юный читатель увлекся какой-либо темой, подкиньте нужную литературу. Позаботьтесь о том, чтобы в руки ребенка попадали действительно хорошие книги.
- 11. Убедите записаться в библиотеку и посещать ее не реже двух раз в месяц. Учитель с удовольствием порекомендует интересные книги.