

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 1 «Колокольчик» с. Шереметьевка»  
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан**

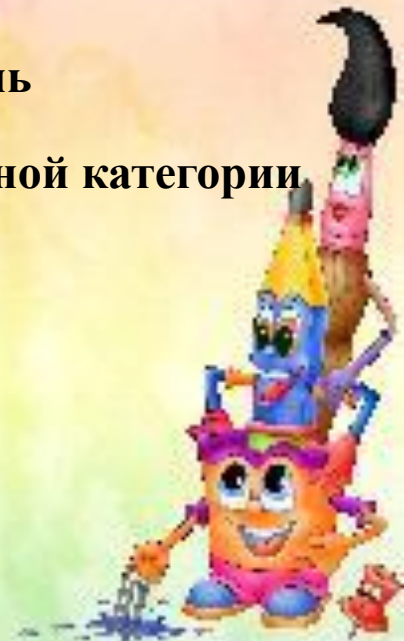


**Бусыгина**

**Людмила Геннадьевна,**

**воспитатель**

**первой квалификационной категории**

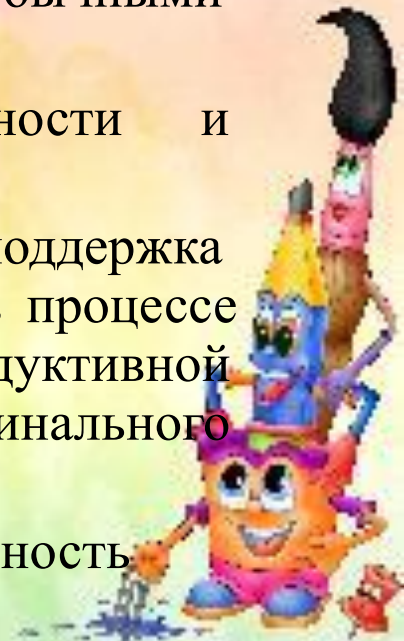


# Тема самообразования: «Развитие творческих способностей у детей через нетрадиционные техники рисования»

**Цель:** Создание условий для развития художественно-творческих способностей детей дошкольного возраста через нетрадиционные техники рисования.

## **Задачи:**

- создать развивающую среду в группе
- учить детей изображать предметы и сюжеты необычными способами и приёмами;
- развивать художественно-творческие способности и технические умения и навыки детей;
- формировать у детей позицию художника-творца, поддержка проявления самостоятельности, инициативности в процессе приобщения к искусству и собственной продуктивной деятельности в ходе создания выразительного оригинального образа;
- вовлечь родителей в совместную творческую деятельность

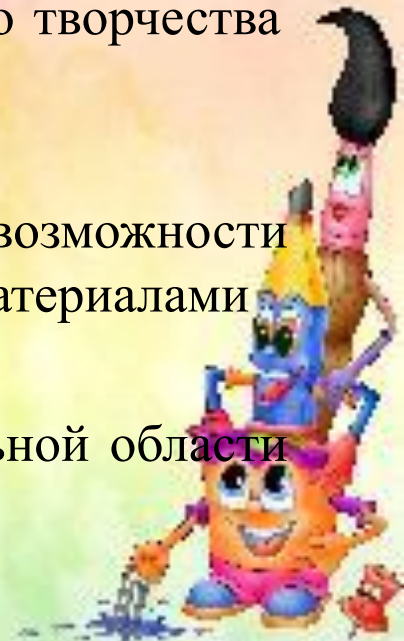




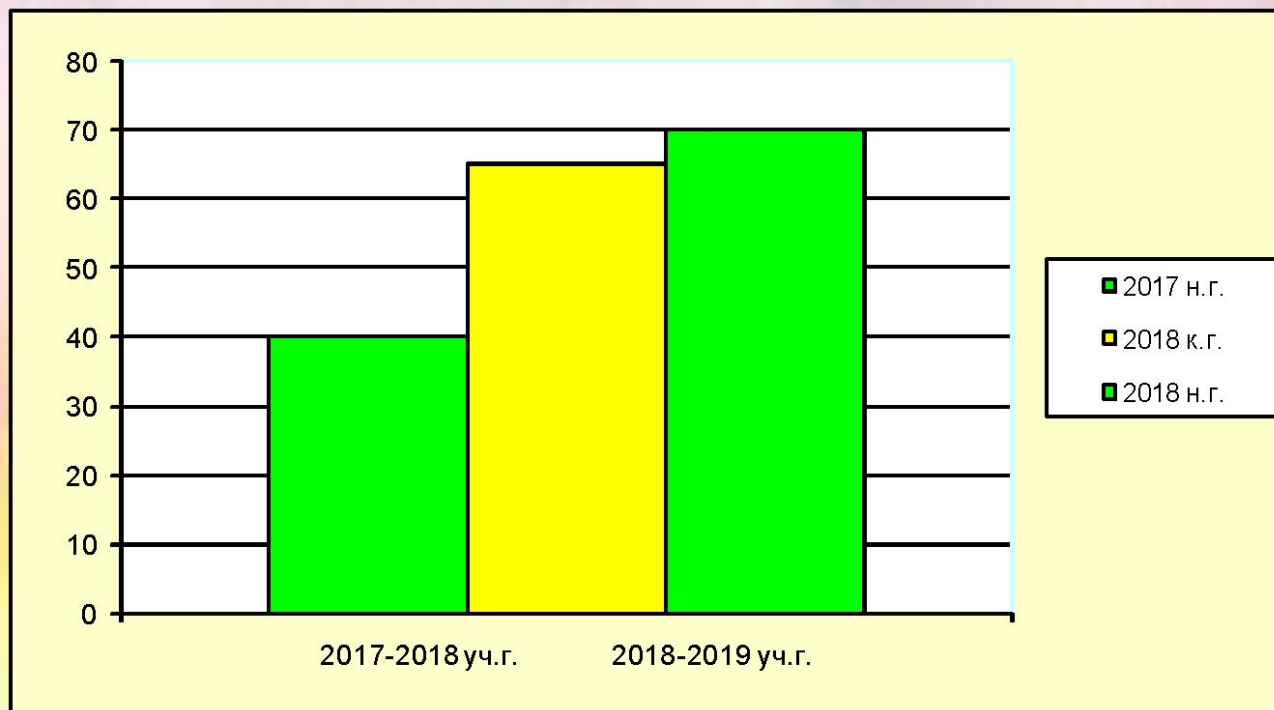
# Этапы реализации поставленных задач

## Первый этап:

- Изучила имеющиеся методические разработки по данной проблеме исследования: Г.Н. Давыдова «Нетрадиционные техники рисования в детском саду», Ю. В. Рузанова «Развитие моторики рук у дошкольников в нетрадиционной изобразительной деятельности, Н.А. Ветлугина «Художественное творчество и ребёнок», Т.С. Комарова «Преемственность в формировании художественного творчества детей»
- Проанализировала материально-технические возможности оснащения группы необходимым оборудованием и материалами
- Провела диагностику освоения детьми образовательной области «Художественное творчество»



# Уровень проявления художественно-творческих способностей в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»





## Второй этап:

- Обогащение развивающей среды:  
**Организация уголка художественного творчества в группе**

- › кисточки
- › карандаши
- › краски
- › штампы для печатания
- › наборы трафаретов
- › коктейльные трубочки
- › ватные палочки
- › бумага разного качества
- › вата
- › синтепон
- › пряжа
- › бросовый материал и т.д.



# В коридоре детского сада оформлено место для выставки детских работ





## Нетрадиционные техники рисования:

- ладонная и пальцевая техника
- граттаж
- кляксография
- ниткография
- монотипия
- рисование акварелью по мокрому листу
- печатание штампами, листьями
- выдувание рисунка
- оттиск поролоном
- рисование на песке
- рисование пеной



# Рисование на песке





## Выдувание рисунка



## Оттиск поролоном



## Рисование ладошкой



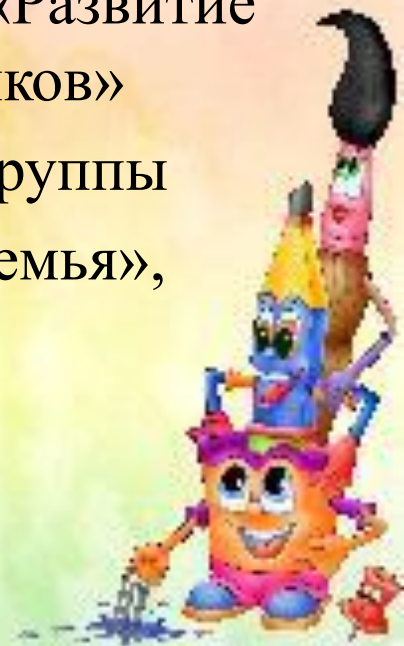
## Рисование зубной щёткой





## Взаимодействие и сотрудничество с родителями

- Консультация «Нетрадиционные способы рисования»
- Наглядная информация «Волшебные ладошки»
- Выступление на родительском собрании «Развитие художественного творчества у дошкольников»
- Выставки творчества детей и родителей группы
- Участие в проектах «Мир пятен», «Моя семья», «Радужный мир»



## Результат моей работы по самообразованию

- Создала развивающую среду в группе;
- Систематизировала и обогатила , применила на практике свои знания об инновационных формах, методах и приёмах формирования художественно-творческих способностей детей;
- У детей появилась самостоятельность в выборе темы для сюжета, в выборе изобразительных средств и материалов;
- Родители стали активными субъектами творческого процесса, повысили психолого-педагогическую компетентность в области детской продуктивной деятельности





