



**ПРЕЗЕНТАЦИЯ ОПЫТА РАБОТЫ ДЛЯ  
КОНКУРСА «ПЕДАГОГ ГОДА -2016»**

Автор работы:  
Коваленко Марина Владимировна  
Воспитатель МДОБУ № 21  
«Светлячок»  
Арсеньевского городского округа

Здравствуйте, позвольте представиться,  
Коваленко Марина Владимировна,  
воспитатель МДОБУ № 21 «Светлячок»..  
Представляю вашему вниманию свой опыт  
работы . Современный воспитатель – это  
грамотный специалист, применяющий в  
своей работе новые технологии, который  
разбирается в методических разработках.В  
своей работе я применяю следующие  
технологии :

- Здоровьесберегающие
- Технологии проектной деятельности
- Технология исследовательской  
деятельности
  - ИКТ
- Технология портфолио



# *Здоровьесберегающие технологии*

Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании – технологии, направленные на решение приоритетной задачи современного дошкольного образования - задачи сохранения, поддержания и обогащения здоровья субъектов педагогического процесса в детском саду: детей, педагогов и родителей. Цель здоровьесберегающих технологий в дошкольном образовании применительно к ребенку – обеспечение высокого уровня реального здоровья воспитаннику детского сада и воспитание валеологической культуры как совокупности осознанного отношения ребенка к здоровью и жизни человека, знаний о здоровье и умений оберегать, поддерживать и сохранять его, валеологической компетентности, позволяющей дошкольнику самостоятельно и эффективно решать задачи здорового образа жизни и безопасного поведения, задачи, связанные с оказанием элементарной медицинской, психологической самопомощи и помощи.

# *Здоровьесберегающие технологии*





## *Технология исследовательской деятельности*

Исследовательская деятельность - это особый вид интеллектуально-творческой деятельности на основе поисковой активности и на базе исследовательского поведения;

- это активность ребенка, направленная на постижение устройства вещей, связей между явлениями окружающего мира, их упорядочение и систематизацию.

# *Технология исследовательской деятельности*



## ***ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ***

Использование компьютерных технологий помогает:  
привлекать пассивных слушателей к активной деятельности;  
делать образовательную деятельность более наглядной и  
интенсивной;  
формировать информационную культуру у детей;  
активизировать познавательный интерес;  
реализовывать личностно-ориентированный и  
дифференцированный подходы в обучении;  
дисциплинировать самого воспитателя, формировать его интерес к  
работе;  
активизировать мыслительные процессы (анализ, синтез, сравнение  
и др.)

# ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ





# ТЕХНОЛОГИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель: Развитие и обогащение социально-личностного опыта посредством включения детей в сферу межличностного взаимодействия.

• Проект «Покормите птиц зимой»



## *ТЕХНОЛОГИЯ ПОРТФОЛИО*

Технология «Портфолио» – это способ фиксирования, накопления и аутентичного оценивания индивидуальных образовательных результатов ученика в определенный период его обучения. Портфолио позволяет учитывать результаты в разнообразных видах деятельности: учебной, творческой, социальной, коммуникативной. Портфолио нечто большее, чем просто папка ученических работ; это – заранее спланированная и специально организованная индивидуальная подборка материалов и документов, которая демонстрирует усилия, динамику и достижения ученика в различных областях; поэтому, конечную цель учебного портфолио многие авторы видят в доказательстве прогресса обучения по результатам учебной деятельности.

# НАШИ БУДНИ





# КРУЖОК «Радуга красок»







**Спасибо за  
внимание!**

MyShared