

МДОУ «Детский сад присмотра и  
оздоровления № 108».

г. Саратова

**Аналитический отчет**  
**«Педагогические достижения»**  
**за 2014 – 2015 уч.г.**  
**в группе « Звёздочки»**  
**(средний возраст)**



# Характеристика группы.

- Программа: основная общеобразовательная МДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления №108» г. Саратова
- Возраст: 4 – 5 лет.
- Списочный состав: 24 ребёнка;
- Мальчиков – 13 ;
- Девочек – 11.



# *Направления деятельности.*

*Социально-коммуникативное развитие.*

*Задачи:*

- Обогащать представления о людях;*
- Побуждать к активному проявлению эмоций;*
- Углублять представления о семье, о себе.*
- Обогащать игровой опыт детей.*

# Мы рисуем «Моя семья»



## Праздник 8 марта





# Направления деятельности

Познавательное развитие.

Задачи:

- ◆ Удовлетворять детскую любознательность;
  - ◆ Обогащать представления об объектах и явлениях природы;
  - ◆ Прививать первые навыки активности и самостоятельности мышления;
  - ◆ Воспитывать инициативу и самостоятельность в речевом общении;
- Способствовать развитию умений оперировать свойствами, отношениями объектов, числами;
- ◆ Побуждать детей к совместной поисковой деятельности, экспериментированию.



# Направления деятельности

Художественно-эстетическое развитие

Задачи:

- ◆ Поддержание и развитие детской впечатлительности, эмоциональности;
- ◆ Развитие художественного восприятия произведений искусства;
- ◆ Формирование навыков и умений творческой, изобразительной, декоративной, конструктивной деятельности;
- ◆ Освоение детьми приёмов игры на детских музыкальных инструментах;
- ◆ Развитие слуха и голоса детей, приобретение певческих навыков;
- ◆ Воспитание любви к книге;
- ◆ Формирование представлений о предметах игрового театрального оборудования.



# Поём мы и танцуем



# Творим мы чудеса





# Направления деятельности

- ◆ Физическое развитие детей.  
Задачи:
- ◆ Добиваться активного и уверенного выполнения основных элементов движений;
- ◆ Приучать оценивать движения и видеть ошибки;
- ◆ Соблюдать и контролировать выполнение правил в подвижных играх;
- ◆ Побуждать детей к самостоятельному проведению подвижных игр;
- ◆ Развивать скоростно-силовые качества, ловкость, гибкость, выносливость, вестибулярный аппарат.

Чтобы нам не болеть  
И не простужаться  
Мы зарядкой с тобой  
Будем заниматься.



В конце года значительно расширился круг самостоятельных действий детей, развились их отношения со сверстниками, открылись новые возможности для познания мира. Всё это способствовало и индивидуализации и социализации детей. «Почемучки» научились не только задавать вопросы, но и учились совместными усилиями находить ответы на них. К концу года все дети достигли средних показателей физической подготовленности. Дети владеют основными элементами техники движений; иногда замечают ошибки. Стараются соблюдать правила в подвижных играх, положительно относятся ко всем видам двигательной активности.



# Наши достижения

- Формирование ключевых компетентностей происходило в повседневной деятельности детей группы. Особый интерес детей вызвали конкурсы: фестиваль песни «А у нас во дворе», областной конкурс «Вперед, к звездам», конкурс детского рисунка, посвященный 70 – летию «Великой Победы».
- Принимали участие в первом Международном конкурсе «Творчество без границ»: видеоролик «А у нас в саду».

# *Что сделала для введения ФГОС*

- Изучила ФГОС ДО
- Курсы повышения квалификации по введению ФГОС
- Участие в рабочей группе по введению ФГОС.
- Участие в рабочей группе по разработке ООПДО.

В течение года продолжали работу по организации проектной деятельности детей.

# *Перспективы на следующий год*

Переход детей в старшую группу.

Разработать рабочую программу для старшей группы.

Участие детей и педагогов в конкурсах разных уровней (Международных, Всероссийских, городских, районных).

Принять участие в акции «Ветераны в строю», посвящённой Великой победы.



*СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!*

