



***Презентация  
воспитателя детского сада***



***Гордеевой***

***Любовь Викторовны***

***МБДОУ детский сад №242 «САДКО»***

***Г. Ульяновск***

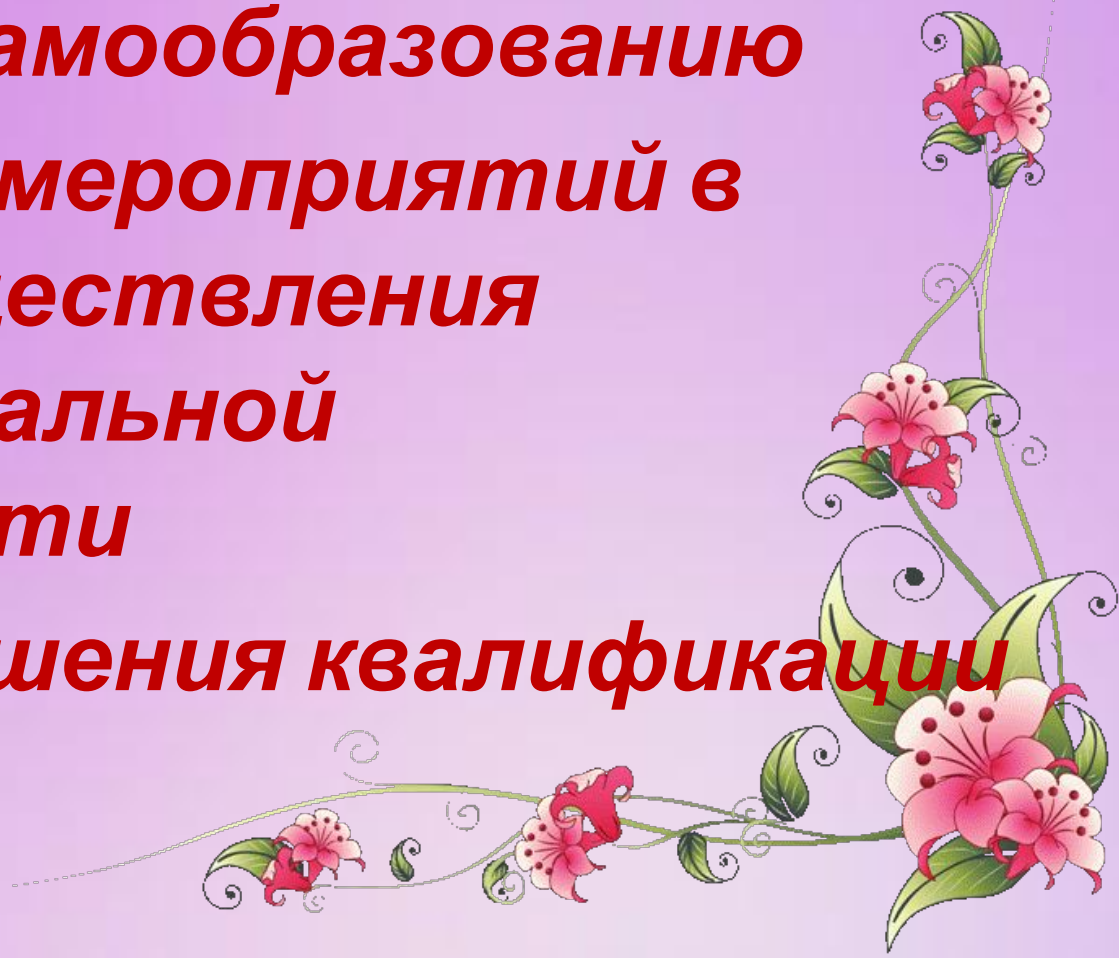
# *Общие сведения о воспитателе*

- *Гордеева Любовь Викторовна*
- *Год рождения 1981*
- *Категория первая*
- *Должность: воспитатель*
- *Образование: высшее, окончила КГПУ факультет «Физика и информатика»*
- *Специальность: учитель физики и информатики*



# *Повышение уровня квалификации*

- *Работа по самообразованию*
- *Проведение мероприятий в рамках осуществления профессиональной деятельности*
- *Курсы повышения квалификации*



# *Темы по самообразованию*

*2013-2015 г.*

*«Организация творческой деятельности детей в процессе кружковой работы»*

*2015-2016г.*

*«Использование игровых приемов при формировании элементарных математических представлений у дошкольников».*



## Актуальность

*Как воспитатель группы я вижу актуальность данной проблемы на современном этапе при подготовке дошкольников к письму. В школе, на первом этапе обучения, дети часто испытывают затруднения с письмом: быстро устает рука, теряется рабочая строчка, не получается правильное написание букв. Эти затруднения обуславливаются неразвитостью мелкой моторики пальцев руки и недостаточной сформированностью зрительно-двигательной координации. Всё это может привести к возникновению негативного отношения к учёбе, тревожного состояния ребёнка в школе. Поэтому в дошкольном возрасте важно развить механизмы, необходимые для овладения письмом, создать условия для накопления ребёнком двигательного и практического опыта, развития навыков ручной умелости.*



*«Истоки способностей и дарований детей – на кончиках их пальцев». Сухомлинский В.А.*

*Если у ребёнка с раннего детства развивать мелкую моторику, то у него развиваются память, внимание, речь, активнее мыслительные процессы, он будет хорошо выполнять самую тонкую работу, а рука его будет готова к письму*

**Речь**

**Память**

**Практические  
навыки**

**Мелкая моторика**

**Внимание**

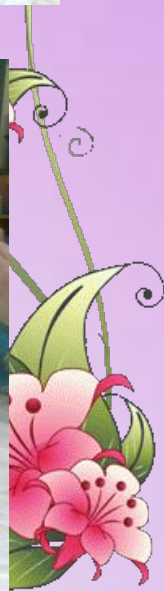
**Подготовка к  
письму**

**Мышление**

*«Это невозможно» - сказала Причина  
«Это безрассудно» - заметила Опыт  
«Это бесполезно» - отрезала Гордость  
«Попробуй » - тихо шепнула мечта.*



# Наши работы.







# Чудо кубик





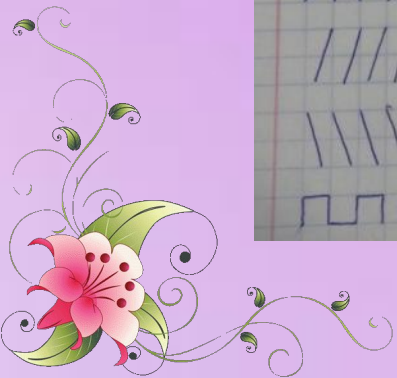
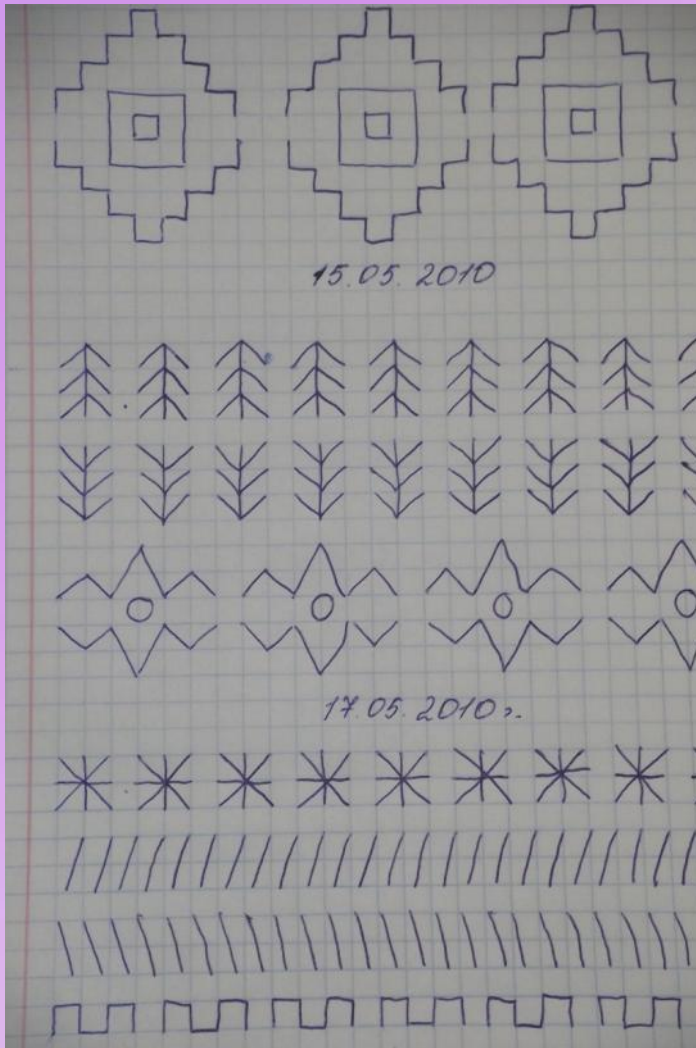
- ***Так мы рисовали в младшей группе***



- **Так мы рисуем в подготовительной группе**

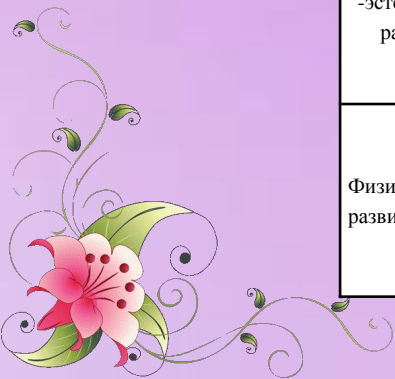


# • Так мы пишем сейчас



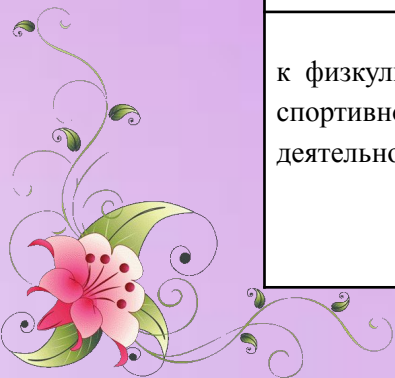
## Результаты освоения основных образовательных программ (по областям)

Уч.год/ группа	2013-2014уч. год средняя группа		2014-2015уч. год старшая группа		2015-2016 уч. год подготовительная группа					
	первичная	итоговая	первичная	итоговая	первичная	итоговая				
Социально-коммуникативное развитие	Н 4% С88% В 8%	0% 88% 12%	8% 84% 8%	0% 80% 20%	4% 80% 16%	0% 52% 48%				
Познавательное развитие	Н16% С76% В8%	4% 76% 20%	16% 80% 4%	4% 72% 24%	12% 80% 8%	0% 56% 44%				
Речевое развитие	Н20% С72% В8%	8% 76% 16%	16% 76% 8%	8% 68% 24%	8% 80% 12%	0% 60% 40%				
Художественно-эстетическое развитие	Н16% С84% В0%	4% 80% 16%	8% 80% 12%	0% 80% 20%	8% 72% 20%	0% 64% 36%				
Физическое развитие	Н4% С88% В8%	0% 84% 16%	0% 84% 16%	0% 76% 24%	0% 84% 16%	0% 48% 52%				



## Результаты диагностики выявления и развития способностей воспитанников к научной, творческой, физкультурно-спортивной деятельности

Уч.год/ группа	2011-2012 уч. год подготовитель ная группа		2012-2013 уч. год 2мл. группа		2013-2014 уч. год средняя группа		2014-2015уч. год старшая группа		2015-2016 уч. год подготовит ельная группа	
	перв ична я	итого вая	перви чная	итого вая	перви чная	итогова я	перви чная	итого вая	пе рв ич на я	ито гов ая
к научной (интеллектуально й) деятельности	-	-	-	-	В 8% С 68% Н24%	16% 76% 8%	8% 76% 16%	28% 68% 4%	24% 68% 8%	44% 60% 0%
к творческой деятельности	-	-	-	-	В 0% С 80% Н20%	12% 80% 8%	12% 76% 12%	24% 72% 4%	20% 76% 4%	36% 64% 0%
к физкультурно- спортивной деятельности	-	-	-	-	В 12% С 80% Н 8%	20% 76% 4%	20% 76% 4%	28% 72% 0%	24% 72% 4%	52% 48% 0%



Проведены открытые мероприятия:

1. Итоговое занятие по рисованию и математике с использованием элементов оригами.
2. Выступление на МО.
3. Показ занятия перед слушателями ИПК.
4. Показ занятий перед родителями.
5. Организация и проведение праздников.

**Спасибо за  
внимание.**

